

4º

**CONGRESSO
IBERO-AMERICANO
EM INVESTIGAÇÃO
QUALITATIVA**

**E 6º SIMPÓSIO
INTERNACIONAL
DE EDUCAÇÃO E
COMUNICAÇÃO**

**5, 6 e 7
de AGOSTO
de 2015**

Universidade Tiradentes, Aracaju - BRASIL

>> LIVRO DE RESUMOS//LIBRO DE RESÚMENES

ORGANIZAÇÃO//



SPONSORS//



Iudomedia



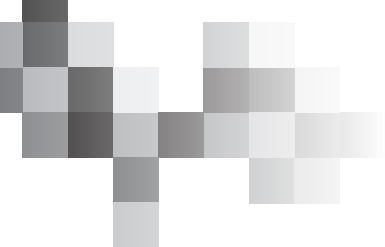
universidade de aveiro
departamento de educação



APOIOS//PARCEIROS



www.ciaiq.org



>>FICHA TÉCNICA

Título // Livro de Resumos “4º Congresso Ibero Americano em Investigação Qualitativa” e do “6º Simpósio Internacional de Educação e Comunicação

Web // www.ciaiq.org

>>Editores

António Pedro Costa
Ronaldo Nunes Linhares

>>Comissão Editorial

Estela Barreto Coelho
Fábio Freitas
Alexandre Chagas
Liliana Tavares

Edição // Ludomedia

e-mail // info@ludomedia.pt

web // www.ludomedia.pt

ISBN // 978-972-8914-54-7



>> COMISSÕES//COMISIONES

COMISSÃO COORDENADORA//COMITÉ DE COORDINACIÓN

António Pedro Costa // ISLA e Universidade de Aveiro (Coordenador)
 António Moreira // Universidade de Aveiro
 Emiko Yoshikawa Egry // Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo
 Francislê Neri de Souza // Universidade de Aveiro
 Luís Paulo Reis // Universidade do Minho
 Ricardo Luengo // Universidade da Extremadura
 Ronaldo Linhares // Universidade Tiradentes

COMISSÃO ORGANIZADORA//COMITÉ ORGANIZADOR

Ronaldo Linhares (coordenador)
 António Pedro Costa (coordenador)
 Francislê Neri de Souza
 Luís Paulo Reis

COMISSÃO ORGANIZADORA - SAÚDE//COMITÉ ORGANIZADOR - SALUD

Dayse Neri de Souza // Universidade de Aveiro - Portugal
 Ellen Synthia Fernandes de Oliveira // Universidade Federal de Goiás - Brasil
 Marília Rua // Universidade de Aveiro - Portugal

COMISSÃO ORGANIZADORA - EDUCAÇÃO//COMITÉ ORGANIZADOR - EDUCACIÓN

Paulo Castro // Universidade Federal de Goiás - Brasil
 Sannya Rodrigues // Universidade Estadual do Maranhão - Brasil
 Sónia Pais // Instituto Politécnico de Leiria - Portugal

COMISSÃO ORGANIZADORA - CIÊNCIAS SOCIAIS//COMITÉ ORGANIZADOR - CIENCIAS SOCIALES

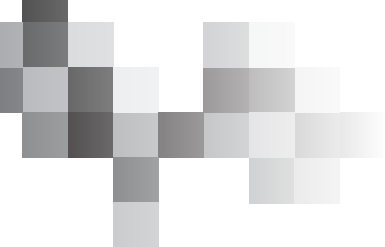
Cristiane Porto // Universidade Tiradentes - Brasil
 Simone Tuzzo // Universidade Federal de Goiás - Brasil

COMISSÃO ORGANIZADORA - ENGENHARIA E TECNOLOGIA//COMITÉ ORGANIZADOR - INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

José Luís Carvalho // Universidade da Extremadura - Espanha
 Pedro Valente // Instituto Superior de Paços de Brandão - Portugal

COMISSÃO CIENTÍFICA - SAÚDE//COMITÉ CIENTÍFICO - SALUD

Alcione Silva, Universidade de Aveiro - Portugal
 Amélia Augusto, Universidade da Beira Interior - Portugal
 Ana Garrett, Instituto Universitário de Lisboa - Portugal
 Andrea Bernardes, Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo - Brasil
 Anete Francisco, Faculdade de Medicina de Marília - Brasil
 Beatriz Vicario, Universidade Pontificia de Salamanca - Espanha
 Carlos Pereira, Escola Superior de Saúde de Viseu - Portugal
 Carmen de la Cuesta Benjumea, Universidade de Alicante - Espanha
 Carolina Martinez Salgado, Universidade Autónoma Metropolitana - México
 Catarina Brandão, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto - Portugal
 Catarina Lobão, Instituto Politécnico de Leiria - Portugal
 Cesar Sabino, Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - Brasil
 Cristina Dias, Universidade Católica de Pernambuco - Brasil
 Dália Costa, Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas da Universidade de Lisboa - Portugal
 Dalvani Marques, Faculdade de Enfermagem da Universidade Estadual de Campinas - Brasil
 David Tavares, Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa - Portugal
 Denise Guerreiro Vieira da Silva, Universidade Federal de Santa Catarina - Brasil
 Dora Barrientos, Universidade de São Paulo - Brasil



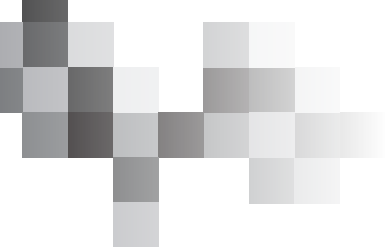
Emiko Yoshikawa Egry, Universidade de São Paulo - Brasil
Emília Coutinho, Escola Superior de Saúde de Viseu - Portugal
Fabiane Almeida, Faculdade de Enfermagem do Hospital Israelita Albert Einstein - Brasil
Fátima Landim, Universidade de Fortaleza - Brasil
Fátima Alves, CEMRI da Universidade Aberta - Portugal
Fausto Amaro, Universidade Atlântica - Portugal
Felismina Mendes, Escola Superior de Enfermagem da Universidade de Évora - Portugal
Fernando Luís Machado, CIES do Instituto Universitário de Lisboa - Portugal
Flávio Lima, Universidade Federal da Paraíba João Pessoa - Brasil
Haydée Moreira, Faculdade de Medicina de Marília - Brasil
Helena Serra, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade de Lisboa - Portugal
Isabel Pereira, Escola Superior de Enfermagem de Lisboa - Portugal
Ivone Evangelista Cabral, Universidade Federal do Rio de Janeiro - Brasil
Jaime Ribeiro, Instituto Politécnico de Leiria - Portugal
Javier Cubero, Universidade da Extremadura - Espanha
João Arriscado Nunes, Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra - Portugal
João Bilhim, Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas Universidade de Lisboa - Portugal
João Maroco, Instituto Universitário de Lisboa - Portugal
João Sedas Nunes, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa - Portugal
José Caldas, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto - Portugal
Josevânia da Silva, Universidade Estadual da Paraíba Campina Grande - Brasil
Judite Cruz, Universidade do Minho - Portugal
Juliane Burgatti, Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo - Brasil
Karla Ribeiro, Universidade Federal da Paraíba João Pessoa - Brasil
Laura Filomena Santos de Araújo, Universidade Federal de Mato Grosso - Brasil
Leila Tardivo, Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo - Brasil
Lídia Cabral, Escola Superior de Saúde de Viseu - Portugal
Luana Cunha Ferreira, Universidade de Lisboa - Portugal
Luc Vandenberghe, Pontifícia Universidade Católica de Goiás - Brasil
Luísa Barros, Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa - Portugal
Luísa Ferreira da Silva, Instituto de Ciências Sociais e Políticas da Universidade de Lisboa - Portugal
Luiza Helena Vinholes Siqueira Novaes, Universidade Católica de Pelotas - Brasil
Madalena Cunha, Escola Superior de Saúde de Viseu - Portugal
Maíra Rosa Apostolico, Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo - Brasil
Manuel Carlos Silva, Associação Portuguesa de Sociologia e CICS da Universidade do Minho - Portugal
Marcelo Medeiros, Universidade Federal de Goiás - Brasil
Márcio Domingues, CPES - Universidade Lusófona - Portugal
Maria Amélia Oliveira, Universidade de São Paulo - Brasil
Maria Antónia Rebelo Botelho, UI&DE-ESEL - Portugal
Maria de Fátima Mantovani, Universidade Federal do Paraná - Brasil
Maria del Consuelo Chapela Mendoza, Universidade Autónoma Metropolitana de Xochimilco - México
María del Mar Pastor Bravo, Universidade de Murcia - Espanha
Maria dos Anjos Dixe, Instituto Politécnico de Leiria - Portugal
Maria Elisa Chaleta, Universidade de Évora - Portugal
Maria Helena Presado, Escola Superior de Enfermagem de Lisboa - Portugal
Maria Isabel Lage, Universidade do Minho - Portugal



Maria Marin, Faculdade de Medicina de Marília - Brasil
 Maria Marta Nolasco Chaves, Universidade Federal do Paraná - Brasil
 Maria Nunes, Universidade Federal de Goiás - Brasil
 Marília Gonçalves, Universidade Federal de São Carlos - Brasil
 Marta Maia, Instituto Universitário de Lisboa - Portugal
 Mauro Serapioni, Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra - Portugal
 Nádia Narchi, Universidade de São Paulo - Brasil
 Neusa Collet, Associação Brasileira de Enfermagem e Universidade Federal da Paraíba - Brasil
 Nilce Maria da Silva Campos Costa, Universidade Federal de Goiás - Brasil
 Odete Araújo, Universidade do Minho - Portugal
 Olga Rodrigo Pedrosa, Campus Docent Sant Joan de Déu - Espanha
 Oriol Romani, Universidade Rovira I Virgili- Espanha
 Óscar Ferreira, Escola Superior de Enfermagem de Lisboa - Portugal
 Paula Joana, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto - Portugal
 Paula Miura, Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo - Brasil
 Renata Evangelista, Universidade Federal de Goiás - Brasil
 Rodrigo Serra, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - Brasil
 Rosa Godoy, Universidade de São Paulo - Brasil
 Roselma Lucchese, Universidade Federal de Goiás - Brasil
 Roseney Bellato, Universidade Federal de Mato Grosso - Brasil
 Rui Gonçalves, Escola Superior de Enfermagem de Coimbra - Portugal
 Rui Paixão, Universidade de Coimbra - Portugal
 Sayuri Tanaka Maeda, Universidade de São Paulo - Brasil
 Sílvia Portugal, Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra - Portugal
 Sílvia Tonhom, Faculdade de Medicina de Marília - Brasil
 Sónia Dias, Universidade Nova de Lisboa - Portugal
 Tania Rehem, Universidade de Brasília - Brasil
 Vanessa Vila, Pontifícia Universidade Católica de Goiás - Brasil
 Vera Nogueira, Universidade Católica de Pelotas - Brasil
 Vitória Parreira, Escola Superior de Enfermagem do Porto - Portugal
 Walterlânia Santos, Universidade de Brasília - Brasil
 Wenceslao Peñate Castro, Universidade da Laguna - Espanha
 Zélia Anastácio, Universidade do Minho - Portugal
 Zélia Teixeira, Universidade Fernando Pessoa - Portugal

COMISSÃO CIENTÍFICA - EDUCAÇÃO//COMITÉ CIENTÍFICO - EDUCACIÓN

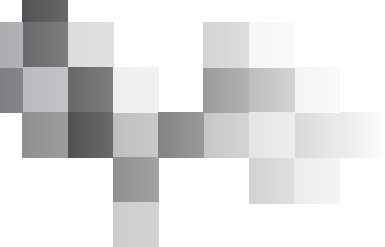
Ada Bezerra, Universidade Tiradentes - Brasil
 Adailton Silva, Universidade do Estado de Mato Grosso - Brasil
 Adriana Sadoyama, Universidade Federal de Goiás - Brasil
 Amarildo Gonzaga, Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Amazonas - Brasil
 Ana Antunes, Universidade da Madeira - Portugal
 Ana Aragão, Universidade Estadual de Campinas - Brasil
 Ana B. Sánchez García, Universidade de Salamanca - Espanha
 Ana Caballero Carrasco, Universidade de Extremadura - Espanha
 Ana Figueiredo Antunes, Universidade de Extremadura - Espanha



Ana Macedo, Escola Superior de Enfermagem da Universidade do Minho - Portugal
Ana Márcia, Universidade Federal de Goiás - Brasil
Ana Souza, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas - Brasil
Andrea Francisco, Universidade Jaume I - Espanha
Andrea Lapa, Universidade Federal de Santa Catarina - Brasil
Anna Cecília, Autarquia de Ensino Superior de Garanhuns - Brasil
Antônio Bento, Universidade da Madeira - Portugal
Antônio Borralho, Universidade de Évora - Portugal
Antônio Moreira, Universidade de Aveiro - Portugal
Aurora Cerveró, Universidade Complutense de Madrid - Espanha
Beatriz Manzano-García, Universidade de Granada - Espanha
Carlos dos Santos Luiz, Escola Superior de Educação de Coimbra - Portugal
Cecília Guerra, Universidade de Aveiro - Portugal
Celia Elizabete Caregnato, Universidade Federal do Rio Grande do Sul - Brasil
Clara Alvarado Zamorano, Universidade Nacional Autónoma do México - México
Clara Coutinho, Universidade do Minho - Portugal
Cláudia Landim Negreiros, Universidade do Estado de Mato Grosso - Brasil
Daniela Abreu, Universidade de São Paulo - Brasil
Deise Juliana Francisco, Universidade Federal de Alagoas - Brasil
Diogo Casanova, Universidade de Kingston - Reino Unido
Dulce Ferreira, Universidade de Aveiro - Portugal
Edémea Santos, Universidade Estadual do Rio de Janeiro - Brasil
Edinéia Galvanin, Universidade do Estado de Mato Grosso - Brasil
Edinéia Tavares Lopes, Universidade Federal de Sergipe - Brasil
Emilio Costillo Borrego, Universidade de Extremadura - Espanha
Enicéia Gonçalves Mendes, Universidade Federal de São Carlos - Brasil
Ernesto Martins, Instituto Politécnico de Castelo Branco - Portugal
Fernanda Nogueira, Universidade de Coimbra - Portugal
Fernando Albuquerque Costa, Instituto de Educação da Universidade de Lisboa - Portugal
Filomena Moita, Universidade Federal de Paraíba - Brasil
Flomar Ambrosina Oliveira Chagas, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás - Brasil
Florentina Cañada, Universidade de Extremadura - Espanha
Francisca Pastor, Universidade de Múrcia - Espanha
Guadalupe Fuentes, Universidade de Granada - Espanha
Guilherme Prado, Universidade Estadual de Campinas - Brasil
Gustavo Silva, Universidade Federal de Goiás - Brasil
Iria Brzezinski, Pontifícia Universidade Católica de Goiás - Brasil
Isabel Alarcão, Universidade de Aveiro - Portugal
Isabel Cabrita, Universidade de Aveiro - Portugal
Isabel Fialho, Universidade de Évora - Portugal
Isabel Huet, Universidade de Kingston - Reino Unido
J. Bernardino Lopes, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro - Portugal
Joana Andrade, Universidade de São Paulo - Brasil
João Amado, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra - Portugal
Juan Conchiña, Universidade de Extremadura - Espanha
Katia Alexandra de Godoi, Universidade Católica Dom Bosco (UCDB) - Brasil



Lia Oliveira, Universidade do Minho - Portugal
 Lidón Moliner, Universidade Jaume I - Espanha
 Lisete Mónico, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra - Portugal
 Luciane Viegas, Centro Universitário Metodista - Brasil
 Lucimara Santos, Universidade do Estado de Santa Catarina - Brasil
 Luís M. Casas García, Universidade de Extremadura - Espanha
 Magali Aparecida Alves de Moraes, Faculdade de Medicina de Marília - Brasil
 Magali Machado, Universidade Católica de Brasília - Brasil
 Manuel Montanero, Universidade de Extremadura - Espanha
 Manuel Tavares, Universidade Lusófona - Portugal
 Manuel Vizuite Carrizosa, Universidade de Extremadura - Espanha
 Marcelo Mendonça Teixeira, Universidade Federal Rural de Pernambuco - Brasil
 Márcia Pletsch, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro - Brasil
 Márcio Andrade, Universidade Federal de Goiás - Brasil
 Margarida Lucas, Universidade de Portugal - Portugal
 Maria Begoña Alfageme, Universidade de Murcia - Espanha
 Maria do Céu Roldão, Universidade Católica Portuguesa - Portugal
 Maria do Rosário Quelhas, Instituto Politécnico Castelo Branco - Portugal
 Maria José Loureiro, Universidade de Aveiro - Portugal
 Maria Kochhann, Universidade do Estado de Mato Grosso - Brasil
 Maria Marly Oliveira, Universidade Federal Rural de Pernambuco - Brasil
 Maria Mesquita, Instituto Politécnico Castelo Branco - Portugal
 Maria Vasconcelos, Universidade Católica de Petrópolis - Brasil
 Marília Cid, Universidade de Évora - Portugal
 Maurivan Güntzel Ramos, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - Brasil
 Mónica Vallejo Ruiz, Universidade de Murcia - Espanha
 Nara Rodrigues, Universidade Federal de Santa Catarina - Brasil
 Patrícia Almeida, Universidade de Aveiro - Portugal
 Paulo Souto, Universidade Federal de Sergipe - Brasil
 Rejane Maria Ghisolfi da Silva, Universidade Federal de Santa Catarina - Brasil
 Ricardo Luengo, Universidade de Extremadura - Espanha
 Ricardo Teixeira, Universidade Federal de Goiás - Brasil
 Rosabel Roig Vila, Universidade de Valência - Espanha
 Rosana Gessinger, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - Brasil
 Rui Vieira, Universidade de Aveiro - Portugal
 Santiago Menguel, Universidade de Valência - Espanha
 Sebastián Feu Molina, Universidade de Extremadura - Espanha
 Serafim Inocência, Universidade Aberta - Portugal
 Serigne Ababacar Cisse Ba, Universidade Federal de Goiás - Brasil
 Sheila Santos, Universidade Federal de Goiás - Brasil
 Sofia Veríssimo Catarreira, Universidade de Extremadura - Espanha
 Soraya Santos, Universidade Federal de Goiás - Brasil
 Susana Emília Sá, Universidade do Minho - Portugal
 Susana Kruger, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - Brasil
 Telma Vinha, Universidade Estadual de Campinas - Brasil
 Teresa Bettencourt, Universidade de Aveiro - Portugal



Teresa Cardoso, Universidade Aberta - Portugal
Valderez Lima, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - Brasil
Veralúcia Pinheiro, Universidade Estadual de Goiás - Brasil
Vicente Mellado Jiménez, Universidade de Extremadura - Espanha
Vito de Jesus Carioca, Instituto Politécnico de Beja - Portugal
Vitor Gonçalves, Instituto Politécnico de Bragança - Portugal
Vivianne Gonçalves, Universidade Federal de Goiás - Brasil
Wilmo Junior, Universidade Federal de Alagoas - Brasil

COMISSÃO CIENTÍFICA - CIÊNCIAS SOCIAIS//COMITÉ CIENTÍFICO - CIENCIAS SOCIALES

Amalia Alonso, Grupo de Investigação da Universidade de Extremadura - Espanha
Ana Serrano Tellería, Universidade da Beira Interior
António Cunha, Universidade do Minho - Portugal
António Carrizo Moreira, Universidade de Aveiro - Portugal
Carlos Júnior, Universidade de Brasília - Brasil
Carlos Miguel, Instituto Politécnico de Gestão e Tecnologia - Portugal
Carlos Silva, Universidade Federal de Goiás - Brasil
Concha Mateos, Universidad Rey Juan Carlos - Espanha
Denise Leite, Universidade Federal do Rio Grande do Sul - Brasil
Elane Taipeiro, Faculdade de Medicina de Marília - Brasil
Eliete dos Santos, Universidade Estadual de Paraíba - Brasil
Estrella Martínez-Rodrigo, Universidade de Granada - Espanha
Fernanda Afonso, Universidade Estadual Vale do Acaraú - Brasil
Francisco Javier Gómez Pérez, Universidade de Granada - Espanha
Francisco Javier Ruiz del Olmo, Universidade de Málaga - Espanha
Graciela Padilla-Castillo, Universidade Complutense de Madrid - Espanha
Hortência Gonçalves, Universidade Tiradentes - Brasil
Isabel Pinho, Universidade de Aveiro - Portugal
Isidro Marín-Gutiérrez, Universidade Técnica Particular de Loja - Equador
João Teixeira Lopes, Faculdade de Letras da Universidade do Porto - Portugal
Jorge Remondes, Instituto Superior de Entre Douro e Vouga - Portugal
José Saragoça, Universidade de Évora - Portugal
Josivania Silva Farias, Universidade de Brasília - Brasil
Koldo Meso Aierdi, Universidade do País Vasco - Espanha
Lourdes Sánchez Martín, Universidade de Granada - Espanha
Luís Loureiro, Universidade Lusófona do Porto - Portugal
Mar Iglesias, Universidade de Alicante - Espanha
Marcel Pedroso, Fundação Oswaldo Cruz Rio de Janeiro - Brasil
Marco Lamas, Escola de Estudos Industriais e de Gestão, Instituto Politécnico do Porto - Portugal
Marco Painho, ISEGI- Universidade Nova de Lisboa - Portugal
Maria José Brites, Universidade Lusófona do Porto - Portugal
Marília Morosini, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - Brasil
Nekane Parejo, Universidade de Málaga - Espanha
Nívea Rohling, Universidade Tecnológica Federal do Paraná - Brasil
Oscar Basulto Gallegos, GCEIS - Grupo Compostela de Estudos sobre Imaginários Sociais - Espanha



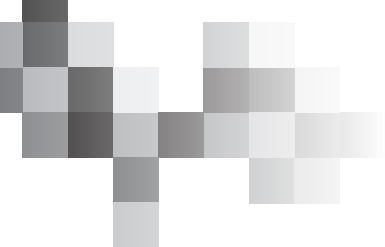
Palmira Chavero Ramírez, IAEN - Instituto de Altos Estudios Nacionales - Equador
 Paloma Contreras Pulido, Universidade de Huelva - Espanha
 Paula Campos, Instituto Politécnico de Gestão e Tecnologia - Portugal
 Paula Maria Gênova de Castro Campanha, Inst. Pesca/Sec. Agricultura do Estado de SP - IP/SAA-SP - Brasil
 Paula Peres, Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto - Portugal
 Paulino Silva, Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto - Portugal
 Pilar Tarancón, Universidade de Castilla La Mancha - Espanha
 Ronaldo Linhares, Universidade Tiradentes - Brasil
 Sandra Roveda, Universidade Estadual Paulista - Brasil
 Sandra Saúde, Instituto Politécnico de Beja - Portugal
 Sandrina Teixeira, Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto - Portugal
 Sandro Dutra, Universidade Estadual de Goiás/UniEVANGELICA - Brasil
 Selma Serpa, Tribunal de Contas da União Brasília - Brasil
 Silvia Domenico, Universidade Presbiteriana Mackenzie - Brasil
 Silvio Sánchez Gamboa, Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP - Brasil
 Vagner Rosalem, Universidade Federal de Goiás - Brasil
 Viviane Resende, Universidade de Brasília - Brasil
 Yanet Acosta Meneses, Universidade Complutense de Madrid - Espanha

COMISSÃO CIENTÍFICA - ENGENHARIA E TECNOLOGIA//COMITÉ CIENTÍFICO - INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

Ana Paula Pinto, Instituto Politécnico de Gestão e Tecnologia - Portugal
 Anabela Alves, Universidade do Minho - Portugal
 António Godinho, Instituto Politécnico de Gestão e Tecnologia - Portugal
 Brígida Mónica Faria, Escola de Tecnologia da Saúde do Instituto Politécnico do Porto - Portugal
 Carlos Vaz de Carvalho, Instituto de Engenharia do Porto - Portugal
 Celina P. Leão, Universidade do Minho - Portugal
 César Cisneros Puebla, Universidade Autónoma Metropolitana - México
 Clarimar José Coelho, Pontifícia Universidade Católica de Goiás - Brasil
 David Lamas, Universidade de Tallinn - Estónia
 Isabel Araújo, Instituto Politécnico de Viana do Castelo - Portugal
 Jose Arnaldo F Roveda, Universidade Estadual Paulista - Brasil
 José Carlos Metrôlho, Instituto Politécnico de Castelo Branco - Portugal
 José Paulo Cravino, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro - Portugal
 Juan Arias Masa, Universidade de Extremadura - Espanha
 Luiz Roberto Mayr, Instituto Nacional de Metrologia, Qualidade e Tecnologia - Brasil
 María Sánchez Gómez, Universidade de Salamanca - Espanha
 Martín Llamas Nistal, Universidade de Vigo - Espanha
 Martinho Oliveira, Universidade de Aveiro - Portugal
 Pedro Miguel Moreira, Instituto Politécnico de Viana do Castelo - Portugal
 Rosa Vasconcelos, Universidade do Minho - Portugal
 Vilson Martins Filho, Universidade Federal de Santa Catarina - Brasil

COMISSÃO CIENTÍFICA DO 6º SIMEDUC//COMITÉ CIENTÍFICO DE 6º SIMEDUC

Alberto da Silva, Universidade PARIS IV/Sorbone - França



Alexandra Okada, Open University - Inglaterra
Andrea Karla, Universidade Tiradentes - Brasil
Andrea Versutti, Universidade Federal de Goiás - Brasil
Aurora Cuevas, Complutense de Madrid - Espanha
Cristiane Porto, Universidade Tiradentes - Brasil
Denis Renó, Universidade Estadual Paulista - Brasil
Dinamara Feldens, Universidade Tiradentes - Brasil
Edmeia Santos, Universidade Estadual do Rio de Janeiro - Brasil
Ester Fraga, Universidade Tiradentes - Brasil
Fernando Ramos, Universidade de Aveiro - Portugal
Giovana Scareli, Universidade Federal de São João del-Rei - Brasil
Hugo de Almeida, Universidade de Aveiro - Portugal
Luis Paulo Mercado, Universidade Federal de Alagoas - Brasil
Marco Silva, Universidade Estadual do Rio de Janeiro - Brasil
Maria Helena Silveira Bonilla, Universidade Federal da Bahia - Brasil
Maria João Gomes, Universidade do Minho - Portugal
Maria João Loureiro, Universidade de Aveiro - Portugal
Maria José Loureiro, Universidade de Aveiro - Portugal
Marlizete Maldonato, Universidade Tiradentes - Brasil
Neide Sobral, Universidade Federal de Sergipe - Brasil
Nelson Pretto, Universidade Federal da Bahia - Brasil
Patricia Horta, Universidade Federal de Pernambuco - Brasil
Sannya Rodrigues, Universidade Estadual do Maranhão - Brasil
Simone Lucena, Universidade Federal de Sergipe - Brasil
Simone Silveira Amorim, Universidade Tiradentes - Brasil
Simone Tuzo, Universidade Federal de Goiás - Brasil



>> ÍNDICE//

>> Editorial	Pág. 13
--------------------	---------

Quarta-Feira//Miércoles | 5 de agosto

>> Conferência de Abertura//Conferencia Inaugural Auditório A (Bloco G)	Pág. 15
---	---------

>> Comunicações Paralelas//Comunicaciones Paralelas//Painel 1

>> Investigação Qualitativa em Saúde//Investigación Cualitativa en Salud

Salas: 4, 18 e 19 (Bloco F)	Pág. 16
-----------------------------------	---------

>> Investigação Qualitativa em Educação//Investigación Cualitativa en Educación

Salas: 20, 26 e 28 (Bloco F)	Pág. 21
------------------------------------	---------

>> Investigação Qualitativa em Ciências Sociais//Investigación Cualitativa en Ciencias Sociales

Sala: 31 (Bloco F)	Pág. 27
--------------------------	---------

>>SIMEDUC//Simpósio Internacional de Educação e Comunicação//Simposio Internacional de la Educación y la Comunicación

Sala: 32 (Bloco F)	Pág. 28
--------------------------	---------

>> Comunicações Paralelas//Comunicaciones Paralelas//Painel 2

>> Investigação Qualitativa em Saúde//Investigación Cualitativa en Salud

Salas: 4, 18 e 19 (Bloco F)	Pág. 30
-----------------------------------	---------

>> Investigação Qualitativa em Educação//Investigación Cualitativa en Educación

Salas: 20, 26 e 28 (Bloco F)	Pág. 35
------------------------------------	---------

>> Investigação Qualitativa em Ciências Sociais//Investigación Cualitativa en Ciencias Sociales

Sala: 31 (Bloco F)	Pág. 41
--------------------------	---------

Quinta-Feira//Jueves | 6 de agosto

>> Comunicações Paralelas//Comunicaciones Paralelas//Painel 3

>> Investigação Qualitativa em Saúde//Investigación Cualitativa en Salud

Salas: 4, 18, 19 e 20 (Bloco F)	Pág. 43
---------------------------------------	---------

>> Investigação Qualitativa em Educação//Investigación Cualitativa en Educación

Salas: 26 e 28 (Bloco F)	Pág. 50
--------------------------------	---------

>> Investigação Qualitativa em Ciências Sociais//Investigación Cualitativa en Ciencias Sociales

Sala: 31 (Bloco F)	Pág. 54
--------------------------	---------

>> Conferência Intermédia//Conferencia Intermedia | Auditório A (Bloco G)

Pág. 55

>> Painel de Debate//Panel Debate | Auditório B (Bloco G)

Pág. 56

>> Comunicações Paralelas//Comunicaciones Paralelas//Painel 4

>> Investigação Qualitativa em Saúde//Investigación Cualitativa en Salud

Salas: 4 e 18 (Bloco F)	Pág. 56
-------------------------------	---------

>> Investigação Qualitativa em Educação//Investigación Cualitativa en Educación

Salas: 19, 20 e 31 (Bloco F)	Pág. 60
------------------------------------	---------

>> Investigação Qualitativa em Ciências Sociais//Investigación Cualitativa en Ciencias Sociales

Sala: 32 (Bloco F)	Pág. 66
--------------------------	---------

>> Investigação Qualitativa em Engenharia e Tecnologia//Investigación Cualitativa en Ingeniería y Tecnología

Sala: 26 (Bloco F)	Pág. 67
--------------------------	---------

>>SIMEDUC//Simpósio Internacional de Educação e Comunicação//Simposio Internacional de la Educación y la Comunicación

Sala: 28 (Bloco F)Pág. 69

Sexta-Feira//Viernes | 7 de agosto

>> Comunicações Paralelas//Comunicaciones Paralelas//Painel 5

>> Investigação Qualitativa em Saúde//Investigación Cualitativa en Salud

Salas: 4, 18 e 32 (Bloco F)Pág. 71

>> Investigação Qualitativa em Educação//Investigación Cualitativa en Educación

Salas: 19, 20 e 26 (Bloco F)Pág. 76

>> Investigação Qualitativa em Ciências Sociais//Investigación Cualitativa en Ciencias Sociales

Sala: 28 (Bloco F)Pág. 81

>>SIMEDUC//Simpósio Internacional de Educação e Comunicação//Simposio Internacional de la Educación y la Comunicación

Sala: 31 (Bloco F)Pág. 83

>> Comunicações Paralelas//Comunicaciones Paralelas//Painel 6

>> Investigação Qualitativa em Saúde//Investigación Cualitativa en Salud

Salas: 4, 18 e 32 (Bloco F)Pág. 85

>> Investigação Qualitativa em Educação//Investigación Cualitativa en Educación

Salas: 19, 20 e 26 (Bloco F)Pág. 90

>>SIMEDUC//Simpósio Internacional de Educação e Comunicação//Simposio Internacional de la Educación y la Comunicación

Sala: 28 (Bloco F)Pág. 95

>> Conferência de Encerramento//Conferencia Final | Auditório A (Bloco G)Pág. 97

>> Cerimônia de Encerramento//Sesión de Clausura | Auditório A (Bloco G)Pág. 97

Apresentações Virtuais//Presentaciones virtuales

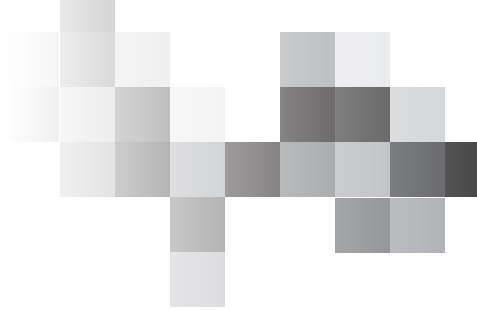
>> Investigação Qualitativa em Saúde//Investigación Cualitativa en Salud.....Pág. 97

>> Investigação Qualitativa em Educação//Investigación Cualitativa en Educación.....Pág. 104

>> Investigação Qualitativa em Ciências Sociais//Investigación Cualitativa en Ciencias Sociales..... Pág. 109

>> Investigação Qualitativa em Engenharia e Tecnologia//Investigación Cualitativa en Ingeniería y TecnologíaPág.

112 >>SIMEDUC//Simpósio Internacional de Educação e Comunicação//Simposio Internacional de la Educación y la Comunicación.....Pág. 113



>> EDITORIAL//

O 4º Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa (CIAIQ) e 6º Simpósio Internacional de Educação e Comunicação (SIMEDUC) decorreu nos dias 5, 6 e 7 de agosto de 2015, na Universidade Tiradentes, em Aracaju, Brasil.

Para o CIAIQ e o SIMEDUC foi encorajado a submissão de artigos científicos que focassem os seguintes campos de aplicação e temáticas:

Podem ser submetidos trabalhos cujo os Campos de Aplicação abranjam as seguintes áreas:

- Investigação Qualitativa na Saúde (ênfase nos processos de investigação nas áreas de Medicina, Enfermagem, Geriatria, Gerontologia, Psicologia, etc.)
- Investigação Qualitativa na Educação (ênfase nos processos de Investigação nas diversas áreas do Ensino Superior, Ensino básico, Avaliação, Currículo, Didáticas, Ensino de Ciências, Línguas, História, Tecnologia, etc.)
- Investigação Qualitativa nas Ciências Sociais (ênfase nos processos de Investigação nas áreas da Comunicação, Artes, Linguística, Sociologia, Antropologia, Administração, Marketing, Gestão e Economia, etc.)
- Investigação Qualitativa na Engenharia e Tecnologia (ênfase nas metodologias de suporte baseadas em computador e no software para investigação qualitativa e na investigação qualitativa nas áreas da Engenharia e Tecnologia, Sistemas de Informação e Educação em Engenharia)

Temáticas CIAIQ2015:

1. Fundamentos

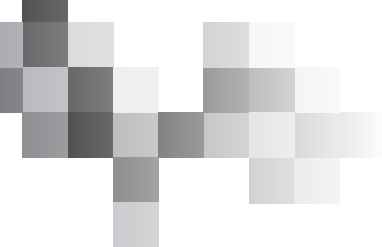
- Fundamentação e Paradigmas de Investigação Qualitativa (estudos teóricos, reflexão crítica sobre as dimensões epistemológicas, ontológicas e axiológicas)
- Sistematização de estudos com Abordagens Qualitativas (revisão da literatura, integração de resultados, agregação de estudos, meta-análise, meta-análise qualitativa, meta-síntese, meta-etnografia)
- Investigação Qualitativa e Métodos Mistos (ênfase em processos de investigação que se apoiem em metodologias mistas mas com prioridade às abordagens qualitativas)

2. Operacionalização

- Tipologias de Análise de Dados (análise de conteúdo, análise do discurso, análise temática, análise de narrativas, etc.)
- Processos inovadores de Análise Qualitativa de Dados (desenho de análise, articulação e triangulação de diversos fontes de dados – imagens, áudios, vídeos)
- Investigação Qualitativa em Contexto Web (*eResearch*, etnografia virtual, análise de interações, *corpus latent na internet*, etc.)
- Análise Qualitativa com Apoio de Software Específico (estudos de usabilidade, *user experience*, impacto do software na qualidade de investigação e da análise)

Temáticas 6º SIMEDUC:

- Proposições e experiências de docência, uso e gestão na escola (ênfase na apresentação de estudos e pesquisas sobre a formação de professores e a sua gestão com as TIC)
- Resultados de estudos e pesquisas (sobre as mídias e tecnologias digitais na aprendizagem)



O CIAIQ e o SIMEDUC admitiu ainda três conferências plenárias e um painel de debate:

- “TRAJETÓRIA DA PESQUISA QUALITATIVA, SEUS PERCALÇOS E A SITUAÇÃO ATUAL DE SEU RECONHECIMENTO CIENTÍFICO”, apresentada por Maria Cecília de Souza Minayo da Fundação Oswaldo Cruz (Brasil).
- “ANALÍTICA DE TEXTOS Y COMPUTACIÓN CUALITATIVA: NUEVOS RETOS PARA TIEMPOS CAMBIANTES”, apresentada por César A. Cisneros Puebla // UAM Iztapalapa (México).
- “INTERNET E INVESTIGAÇÃO QUALITATIVA, QUE AMEAÇAS E OPORTUNIDADES?”, apresentada por Francislê Neri de Souza, Universidade de Aveiro (Portugal) e por Maria Aparecida Bicudo, da Universidade Estadual Paulista (Brasil).
- “EDUCAÇÃO E PESQUISA QUALITATIVA NO BRASIL”, apresentada por Menga Lüdke // PUC - Rio de Janeiro (Brasil).

O CIAIQ2015 recebeu um total de 464 submissões de artigos e o 6º SIMEDUC recebeu um total de 63 submissões de artigos, envolvendo 906 autores de 17 países. Cada artigo foi submetido a um processo de revisão *double-blind* por uma comissão científica composta por elementos altamente qualificados nas áreas científicas do congresso. De acordo com as classificações atribuídas, foram aceites para publicação e apresentação 335 artigos e foram rejeitados 190 artigos. No presente livro de resumos, apresentam-se os 266 artigos que serão apresentados presencialmente e 69 artigos que serão apresentados *online*, através de um canal do YouTube.

A expectativa criada com a passagem do Congresso para Ibero-Americano, relativamente ao número de participantes de autores da Espanha e de outros países das América Latina, com exceção do Brasil, ainda pode ser bastante impulsionado nas próximas edições do CIAIQ.

Os artigos aceites para apresentação e discussão durante a conferência serão publicados no livro de atas da conferência contendo ISBN. Os autores dos melhores artigos serão convidados a fazer a sua extensão para publicação em reputadas revistas indexadas (Ámbitos. Revista Internacional de Comunicación, Cadernos de Educação, Tecnologia e Sociedade, Computer Science and Information Systems Journal, Educação a Distância e Práticas Educativas Comunicacionais e Interculturais, Escola Anna Nery Revista de Enfermagem, FOTOCINEMA. Revista científica de cine y fotografía, International Journal of Marketing, Communication and New Media, Journal of New Approaches in Educational Research – NAER, Qualitative Sociology Review, Revista Campo Abierto, Revista Ciência & Saúde Coletiva, Revista Comunicação & Informação, Revista da Escola de Enfermagem da USP, Revista de Investigaciones, Revista Eletrónica Debates em Educação Científica e Tecnológica, Revista Fronteiras: Sociedade, Tecnologia e Meio Ambiente, Revista Indagatio Didactica, Revista Internet Latent Corpus Journal, Revista Latina de Comunicación Social, Revista Lusófona de Educação, Revista Portuguesa de Educação, Revista USGP, RISTI – Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação e The Qualitative Report).

Finalizamos, agradecendo a todos que de forma direta e indiretamente colaboram com o CIAIQ2015 e o 6º SIMEDUC (participantes, autores, comissões, apoios, revistas, etc.), participando e promovendo a expansão da investigação qualitativa. E especialmente para a Universidade Tiradentes e Grupo GECES que forneceu a infra-estrutura e pessoal para viabilizar o Congresso.

António Pedro Costa e Ronaldo Nunes Linhares



15h00

Quarta-Feira//Miércoles | 5 de agosto

Auditório A (Bloco G)

>> Cerimônia de Abertura//Ceremonia de Inauguración

- Reitor da Universidade Tiradentes
- Diretora da Diretoria de Pesquisa
- Coordenadora do PPGE
- Presidente da Comissão Organizadora
- Coordenador do CIAIQ

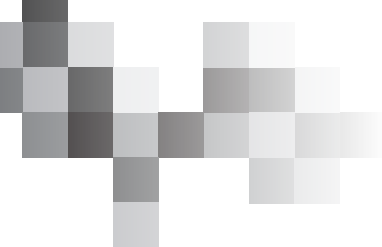
15h30

Conferência de Abertura//Conferencia Inaugural**MODERADOR//**DAYSE NERI DE SOUZA**TRAJETÓRIA DA PESQUISA QUALITATIVA, SEUS PERCALÇOS E A SITUAÇÃO ATUAL DE SEU RECONHECIMENTO CIENTÍFICO**

Maria Cecília de Souza Minayo // Fundação Oswaldo Cruz // Brasil

A pesquisa qualitativa - que não se confunde com a pesquisa antropológica mas bebe em suas fontes - tem seus fundamentos na sociologia compreensiva e se opõe (de forma complementar) em natureza e método à pesquisa quantitativa. Seu desenvolvimento, na forma como se afigura atualmente, se deu no Século XX. Sua florescência importante, que vem desde os anos 1910, foi suplantada pela filosofia positivista e pelo crescimento da lógica quantitativa, particularmente depois da 2a. guerra mundial, e especialmente nos estudos populacionais, sociais e econômicos voltados para fundamentar políticas públicas. Nos anos 1960 - com maior refinamento de métodos e técnicas - sob a égide de uma crítica ferrenha “às grandes narrativas teóricas, particularmente, ao positivismo e ao marxismo” a pesquisa qualitativa voltou à cena, tanto no campo das políticas públicas como nos movimentos sociais e em especial, nos movimentos feministas e ambientalistas. O LUGAR DO SUJEITO RENASCEU NA TEORIA, NA PRÁTICA E NA CRÍTICA.

Dando um pulo na história pela escassez de espaço, na área da saúde no Brasil, os trabalhos qualitativos se intensificaram a partir da década de 1990 e cada vez mais se entranham nas pesquisas em saúde pública, seja individualmente seja em triangulação com as abordagens epidemiológicas. Uma análise crítica mostra que há muitos problemas conceituais e práticos nos trabalhos qualitativos em saúde, mas é indubitável que eles promovem um conhecimento baseado no trabalho de campo. Um dos grandes desafios da pesquisa qualitativa da área de saúde é, de um lado avançar no aprofundamento metodológico e outro é conseguir publicar artigos de qualidade em revistas de reconhecimento nacional e internacional.



17h00

Quarta-Feira//Miércoles | 5 de agosto

17h00

Comunicações Paralelas//Comunicaciones Paralelas//Painel 1

>> **Investigação Qualitativa em Saúde//Investigación Cualitativa en Salud**

Sala 4

MODERADOR//PAULA MIURA

A INTERSUBJETIVIDADE NA PESQUISA QUALITATIVA: INTERLOCUÇÃO COM O MÉTODO BICK DE OBSERVAÇÃO

Rafaella Cursino, Marisa Sampaio, Cristina Amazonas e Elizabete Siqueira

A pesquisa qualitativa vem evidenciando paradigmas de pensamento renovados, especialmente quanto à necessidade de interlocução com métodos que incorporem a experiência intersubjetiva construída em campo. Na produção de sentidos, os processos de comunicação e interpretação podem ser vistos como uma construção sociocultural, um empreendimento coletivo, interativo, marcado também pelas condições relacionais e psíquicas dos sujeitos. Este trabalho apresenta uma caracterização teórico-metodológica do método Bick de observação, desenvolvendo interlocução com a intersubjetividade no campo da pesquisa qualitativa. Algumas contribuições psicanalíticas na compreensão das experiências intersubjetivas são apresentadas, em especial o conceito de “terceiro sujeito intersubjetivo” de Thomas Ogden. O Bick instrumentaliza o pesquisador nas habilidades de espera e de contenção emocional, auxiliando-o na captação e compreensão da dinâmica transferencial/contratransferencial, transformando o intersubjetivo em conhecimento científico. Destaca-se a alteridade fruto do processo de pesquisa, da transformação do impacto emocional sofrido na situação de observação em elaboração psíquica, construindo um texto que não é mais o observador, nem tampouco os que foram observados, mas um terceiro resultante dos movimentos de aproximação e afastamento.

HERMENÊUTICA FILOSÓFICA: POSTURA EPISTEMOLÓGICA PARA PESQUISAS QUALITATIVA EM PRÁTICA PSICOLÓGICA CLÍNICA

Carmem Barreto, Danielle Siqueira Leite e Ana Santana

O presente trabalho tem como objetivo refletir criticamente a Hermenêutica Filosófica como postura epistemológica para pesquisas qualitativas no campo da prática psicológica clínica. Para tanto, parte de uma breve apresentação de um projeto de pesquisa que assume tal postura para pensar a prática psicológica clínica em instituições de saúde. Discute a Hermenêutica Filosófica, partindo da compreensão numa perspectiva heideggeriana, ressaltando a dinâmica que constitui seu acontecimento como fusão de horizontes constituída via diálogo/conversação. Reconhece que pesquisas afinadas a essa postura epistemológica não buscam esgotar a compreensão sobre o fenômeno interrogado, mas, visa a interrogar o campo da prática psicológica clínica, âmbito em construção na contemporaneidade que se revela num permanente interrogar-se. Tal proposta pode revelar-se bastante frutífera para o desenvolvimento de pesquisas qualitativas nesta área.

A HERMENÊUTICA HEIDEGGERIANA COMO FONTE DE DADOS EM UM ESTUDO FENOMENOLÓGICO

Silvana Silveira Kempfer, Luciara Sebold, Marta Lenise do Prado e Juliana Balbinot Reis Girondi

Pesquisa fenomenológica de caráter qualitativo, fundamentada no referencial teórico-filosófico de Martin Heidegger. Objetivo: desvelar a temporalidade do ser-acadêmico-de-enfermagem em sua experiência de cuidado. Método: os sujeitos do estudo foram dez acadêmicos da terceira fase do

17h00

Quarta-Feira//Miércoles | 5 de agosto

Curso de Graduação em Enfermagem de uma Universidade Pública do Sul do Brasil. Os dados foram coletados nos meses de março a maio de 2011, pela entrevista fenomenológica. Resultados: foram utilizados os pressupostos da hermenêutica heideggeriana sob três enfoques: a pré-compreensão, a compreensão e interpretação do fenômeno. Conclusão: o ser-acadêmico-de-enfermagem é um ser rico em possibilidades para o cuidado. Mostra-se por vezes ser inautêntico e vive a cotidianidade, mas, por outro lado, às vezes, desvela-se como um ser autêntico, vinculado às coisas de seu tempo.

PERCEPÇÃO DE USUÁRIOS DE ÁLCOOL E DROGAS FRENTE O PROCESSO DE ABANDONO DO USO: LIMITAÇÕES E POTENCIALIDADES

Bruno de Souza Calixto, Roselma Lucchese, Ivânia Vera, Lorena Silva Vargas, Rodrigo Lopes Felipe e Alexandre de Assis Bueno

O abuso de álcool e outras drogas tornaram-se preocupante para diversos setores da sociedade. O objetivo deste trabalho é analisar a percepção de pessoas com problemas com uso e abuso de álcool e outras drogas quanto ao processo de abandono deste consumo. Trata-se de um estudo descritivo qualitativo realizado com 31 pessoas que abandonaram o consumo da droga de abuso. Aplicou-se o método de análise de conteúdo, tipo temático aos dados, emergindo três categorias. O processo de abandono da droga de abuso foi determinado pela vontade e desejo de mudar, com a construção de enfrentamento das dificuldades. Processo reforçado por outros ganhos, como melhoria da qualidade da saúde física, emocional e financeira, além de expectativas futuras.

VULNERABILIDADE DE MULHERES EM USO E ABUSO DE SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS

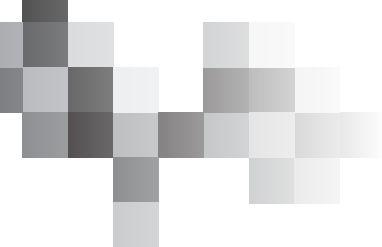
Flávia de Castro Caixeta, Yonara Vieira Silva, Roselma Lucchese, Rodrigo Lopes Felipe, Ivânia Vera e Alexandre de Assis Bueno

O estudo objetivou analisar fatores de risco e de proteção aos quais usuárias de substâncias psicoativas estão expostas. Estudo descritivo exploratório de abordagem qualitativa. O cenário de pesquisa foi uma clínica feminina de reabilitação em dependência química situada em uma cidade no Centro-Oeste do Brasil. Foram realizadas 31 entrevistas, as quais foram gravadas e transcritas na íntegra. Do processo de análise temática emergiram duas categorias, risco de danos à saúde e de morte e práticas ilícitas, subdividindo-se em seis subgrupos. Observou-se uma maior susceptibilidade a infecções sexuais, situações de quase morte, maximização da vulnerabilidade nas condutas sociais. Os fatores de proteção revelaram como estas adequam-se a realidade de violência e, que nem sempre as adaptações às protegem e, sim às expõem a outras violências. Conclui-se que as vivências de usuárias de drogas, aumentam a vulnerabilidade destas mulheres, visto que não há equilíbrio entre os fatores de risco e de proteção.

CONTEÚDOS SIMBÓLICOS DA QUALIDADE DE VIDA ELABORADOS POR PESSOAS QUE VIVEM COM HIV/AIDS

Rodrigo Leite Hipolito, Denize Cristina de Oliveira e Antonio Marcos Tosoli Gomes

Esta pesquisa teve por objetivo analisar a qualidade de vida e seus conteúdos simbólicos entre pessoas que vivem com o HIV/aids. Estudo qualitativo, descritivo orientado pelo referencial da Teoria das Representações Sociais. A coleta de dados se deu por questionário de caracterização sociodemográfico e entrevistas. Investigou-se pessoas soropositivas para o Vírus da Imunodeficiência Humana cadastradas no Programa de DST/AIDS e Hepatites Virais em um município do estado do Rio de Janeiro. Na análise lexical, operacionalizada pelo *software* ALCESTE, a representação social da qualidade de vida revelou-se por conteúdos associados às expectativas futuras, qualidade de vida frente ao diagnóstico, uso do antirretroviral, transmissão e prevenção. Conclui-se existir um perfil representacional da qualidade de vida tendencioso para novos sistemas de interpretação regido por relações mais positivas alicerçadas na espiritualidade e convívio social.



17h00

Quarta-Feira//Miércoles | 5 de agosto

Sala 18

MODERADOR//DAYSE NERI DE SOUZA

O MÉTODO FENOMENOLÓGICO HEIDEGGERIANO E SUA CONTRIBUIÇÃO EPISTEMOLÓGICA PARA A ENFERMAGEM: REVISITANDO QUESTÕES DO MOVIMENTO ANALÍTICO

Anna Maria de Oliveira Salimena, Thaís Vasconcelos Amorim, Tassiane Ferreira Langendorf, Juana Martinez Barqueiros, Ivis Emília de Oliveira Souza e Elisabete Pimenta Araújo Paz

Reflexão sobre a Fenomenologia como abordagem de pesquisa no cenário da produção de conhecimento da Enfermagem brasileira e sobre a possibilidade de desenvolver estudos sustentados na concepção filosófica e teórica do pensamento de Martin Heidegger. Descreve-se o modo de investigação e de análise compreensiva-hermenêutica bem como questões metódicas que interessam ao campo epistemológico de estudos de natureza qualitativa.

CONVIVÊNCIA DE PESSOAS COM DIABETES: ENSINO AO AUTOCUIDADO VISANDO À AUTONOMIA E BEM-ESTAR

Iraci dos Santos, Renata Gomes Machado Guerra e Leandro Andrade da Silva

Teve-se como objetivo identificar as necessidades de orientação de enfermagem para o autocuidado considerando suas dimensões física, mental e espiritual. Escolheu-se a Teoria de Nola Pender e o método sociopoético, aplicando seis fases do grupo-pesquisador formado por 10 participantes do curso de autocuidado, que desenvolveram a *Vivência dos Lugares Geomíticos* em 2012, no Rio de Janeiro-Brasil. Nos resultados, descreve-se o estudo sociopoético classificatório formado pela delimitação das categorias analíticas - Medo do desconhecido e Transcendendo a convivência com a diabetes através da aceitação. Concluiu-se que entre as necessidades de autocuidado encontram-se: assumir compromisso para realização de atividades físicas; alimentação saudável; uso correto de medicação diariamente e regularmente, cuidado com os pés; cuidado com o corpo e mente, através de práticas de atividade física e de lazer. Se essas práticas forem atendidas pelas pessoas com diabetes lhes conduzirão à autonomia e ao bem-estar.

INVESTIGACIONES EN EL CAMPO DE LA SALUD MENTAL: ALCANCES Y LIMITACIONES DEL CONCEPTO DE ADHESIÓN AL TRATAMIENTO

Patricia Elizabeth Sanz de Alvarez, Ernestina Rosendo e João Carlos Alchieri

Muchas investigaciones sobre la adhesión al tratamiento en la Salud Mental abordan un tratamiento psicofarmacológico. Considerando la complejidad del tratamiento ofrecido en los Centros de Atención Psicosocial de Brasil la presente ponencia discute aspectos relacionados al concepto de adhesión al tratamiento y presenta reflexiones sobre el tipo de investigaciones sobre el tema de la adhesión al tratamiento realizado en el Sistema Público de Salud Mental en Brasil. Fue realizada una investigación bibliográfica en las bases Scielo, Lilacs, Cochrane y PubMed. Los resultados apuntan que no fueron desarrolladas problematizaciones sobre los alcances y limitaciones del concepto de adhesión relacionadas a la complejidad del tratamiento psicosocial proporcionado a los usuarios de la red pública de salud mental. Problematicaciones que resultarían adecuadas para considerar la aplicabilidad del concepto de adhesión en dicho contexto.

NORMAS EDITORIAIS DOS PERIÓDICOS CIENTÍFICOS DAS CIÊNCIAS DA SAÚDE INDEXADOS NO SCIELO DO BRASIL: BARREIRAS À ACEITAÇÃO DE ARTIGOS ORIGINAIS DE NATUREZA QUALITATIVA

Stella Taquette, Luciana Souza e Adriana Rodrigues

Objetivamos conhecer as normas editoriais dos periódicos científicos brasileiros sobre publicações

de estudos qualitativos. Analisamos 90 títulos correntes das ciências da saúde indexados no SciELO do Brasil. Encontramos que grande parte deles não dispõe de informações explícitas de aceitação de estudos qualitativos e impõe exigências incompatíveis com este tipo de pesquisa. As poucas revistas que demonstram a inclusão de estudos qualitativos permitem textos mais longos, sem exigências de testes estatísticos ou afirmando textualmente seu aceite. Metade dos periódicos não tem informações sobre métodos. Concluímos que a falta de instruções sobre a possibilidade de submissão de artigos de natureza qualitativa assim como as exigências de reprodutibilidade do estudo se configuram em barreiras aos estudos qualitativos e são grande impeditivo da divulgação deste tipo de pesquisa nas ciências da saúde.

CONCEITOS E FUNDAMENTOS DO MÉTODO CLÍNICO-QUALITATIVO

Claudinei Campos, Vera Alves e Egberto Turato

O objetivo deste trabalho é discutir brevemente alguns elementos relacionados a conceitos e fundamentos do método clínico-qualitativo. O método clínico-qualitativo foi recentemente sistematizado e a partir da corrente paradigmática humanista, sócio-antropológica, os métodos clínicos lançam mão dos conhecimentos psicanalíticos para a pesquisa de campo (valorização de aspectos transferenciais), bem como na análise dos resultados (valorização de aspectos adaptativos). Tem como peculiaridade a abordagem em settings de saúde. São abordados alguns preceitos fundantes: a prática e a teoria como pontos de partida; a importância atribuída aos significados o valor dado às angústias. Aspectos estes conectados particularmente a fase de coleta de dados, porém presentes na fase de interpretação que se encontra discutida em acordo a atividade de bricoleur exercida pelo pesquisador; e a contextualização da questão da validade em pesquisa.

A VISITA DOMICILIAR COMO DISPOSITIVO DE PRÁTICA PSICOLÓGICA NO CONTEXTO DE INSTITUIÇÕES PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES

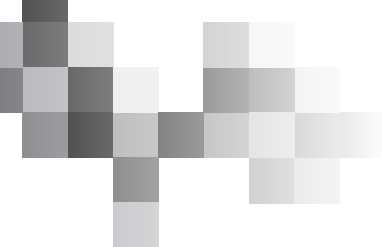
Severino Souza e Ana Lúcia Francisco

Este artigo foi elaborado a partir do projeto de tese, em fase inicial de desenvolvimento no Programa de Doutorado da Universidade Católica de Pernambuco. Propõe investigar o tema da visita domiciliar como modalidade de prática psicológica no contexto de instituições para crianças e adolescentes. Nessa medida, aponta para a possibilidade de legitimar a visita domiciliar como dispositivo de cuidado no âmbito da política de assistência social. O aporte teórico a ser utilizado inspira-se nas abordagens psicossociais. Trata-se de uma pesquisa de cunho qualitativo, apoiada numa metodologia fenomenológica. Embora ainda não se tenha efetuado o contato com o campo -será submetida ao Comitê de Ética - a experiência do pesquisador testemunha a potência de cuidado existente na prática da visita domiciliar no contexto delimitado por este estudo.

DISCURSOS EM SAÚDE: A COMUNICAÇÃO A SERVIÇO DE QUEM?

Luciana Alves de Oliveira, Ângela Cardoso Bastos, Francisco Antônio de Castro e Marcelo Medeiros

O pensamento de Foucault incita a refletir sobre algumas interações entre o indivíduo e a comunicação em saúde, bem como, as influências desses processos simbólicos inconscientes na sociedade. A comunicação contribui no estabelecimento de condutas e diretrizes para manutenção e recuperação da saúde. Contudo, nem sempre as mensagens comunicadas expressam claramente os interesses dos envolvidos. O discurso da medicalização mantém populações disciplinadas, pautadas na percepção reducionista do processo saúde-doença, limitando o indivíduo aos desajustes fisiopatológicos, que favorecem as relações mercantis e tratando assim a assistência à saúde somente como um negócio.



MODERADOR//DALVANI MARQUES

PRODUÇÕES QUALITATIVAS DE TESES E DISSERTAÇÕES DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM, NO PERÍODO DE 2009 A 2014

Simone Grazielle Silva Cunha, Andréia Guerra Siman e Maria José Menezes Brito

Para a realização deste estudo foram analisadas teses e dissertações com abordagem qualitativa, do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem de uma Universidade Pública de Minas Gerais, no período de 2009 a 2014. Foram encontradas 65 dissertações e 21 teses, identificadas seis categorias temáticas nas teses e 13 nas dissertações. Essas categorias revelam a diversidade de temas abordados na pós-graduação. A metodologia qualitativa está presente significativamente no Mestrado e Doutorado. O referencial teórico mais utilizado nas dissertações foi o Estudo de Caso, presente em 26 trabalhos, e também em cinco teses. Observou-se grande utilização de entrevistas e observação na coleta de dados. Na análise de dados, a Análise de Conteúdo se mostrou dominante. Espera-se que este estudo contribua apontando as potencialidades da pesquisa qualitativa na produção do conhecimento.

O CUIDADO FAMILIAR NA SITUAÇÃO CRÔNICA DE ADOECIMENTO

Roseney Bellato, Laura Filomena Santos de Araújo, Janderléia Valéria Dolina, Cleciene dos Anjos Musquim e Geovana Hagata de Lima Souza Thaines Corrêa

Trata-se de ensaio que objetiva tecer reflexões sobre o cuidado familiar na situação crônica de adoecimento, compreendendo a família como cuidadora primária. Baseia-se em estudos de abordagem compreensiva realizados no âmbito de três pesquisas matriciais, a partir de experiências cotidianas de adoecimento e cuidado de pessoas e famílias. As reflexões foram organizadas nos eixos: conformação do cuidado familiar na situação crônica de adoecimento; rearranjos familiares para o cuidado; o cuidado próprio modelando o cuidado familiar. Apreendemos que a família cuida de si e dos seus no cotidiano da vida e, nele, também na experiência de adoecimento, tecendo redes que possam propiciar-lhe sustentação e apoio. Assim, as práticas profissionais devem modelar-se, de modo longitudinal e personalíssimo, tendo como referência o cuidado familiar, amparando-o naquilo que lhe seja próprio.

MAPEAMENTO DE ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO ADOTADAS EM CURSOS DE SAÚDE DA UFBA

Aline Baldoino e Renata Veras

Este estudo de natureza qualitativa, de caráter exploratório, teve como objetivo mapear atividades de integração ensino-serviço de cursos de saúde oferecidos pela UFBA, além de apresentar os cenários de prática e as principais dificuldades existentes na relação entre a universidade e os serviços de saúde. Foi realizada uma revisão bibliográfica entre os anos de 2001 a 2014 e uma análise documental a partir da leitura do projeto pedagógico. Como instrumento de coleta foi aplicado um questionário aos coordenadores, tendo como resultados 8 tipos de atividades de integração ensino-serviço, 57 cenários de prática e listadas as principais dificuldades. Conclui-se que a UFBA contempla atividades na área de saúde que viabilizam a integração-ensino no processo de formação superior, embora existam algumas dificuldades nesta relação.

(RE)CONFIGURAÇÕES NOS MODOS DE SER E CUIDAR EM FAMÍLIA

Paula Renata Miranda dos Santos, Laura Filomena Santos de Araujo e Roseney Bellato

Este estudo objetivou compreender as reconfigurações nos modos de ser e cuidar tecidas ao longo da vida de uma família proveniente do interior de Mato Grosso. Empregamos a História de Vida e a Entrevista

17h00

Quarta-Feira//Miércoles | 5 de agosto

em Profundidade em simultaneidade à Observação. Apreendemos que as relações intrafamiliares, moldadas por fortes laços de afeto, configuraram modos próprios de ser família e de se cuidar, tendo característica matriarcal, de criação transgeracional em que a mãe-avó cuidava, concomitantemente, de filhos e netos. Após o adoecimento desta, a família vai, paulatinamente, reconfigurando seus modos de ser e cuidar e as novas famílias, dos filhos, vão tomando características mais nucleares. Pudemos compreender que o cuidar e o criar se fazem como movimentos simultâneos, amparados por modos próprios de organizar o cotidiano e, nele, o viver em família.

VULNERABILIDADE: ANÁLISE DE CONCEITO PARA APOIAR AS PRÁTICAS DE CUIDADO EM SAÚDE

Francisca Georgina Macedo de Sousa e Alacoque Lorenzini Erdmann

Estudo teórico de desenvolvimento conceitual de vulnerabilidade com objetivo de redimensioná-lo a partir de atributos e referentes empíricos apoiado no método de Walker e Avant. O conceito de vulnerabilidade não a reconhece como condição, mas como processo relacional, simultaneamente dinâmico, em estado contínuo de fluxos que ultrapassa a característica estável pois sua natureza é potencialmente mutável. Contrapõe-se ao conceito de grupo de risco, pois este é falacioso, desqualifica e estigmatiza o indivíduo. Entretanto, a vulnerabilidade é influenciada pela resiliência, autonomia e auto-organização como capacidade de adaptação ao choque ou evento e impulsionada pela ação humana. É resultado de processos em que os seres humanos se envolvem ativamente e que quase sempre pode impedir as situações produtoras de desorganização nos contextos sociais, ambientais e de saúde.

SISTEMA DE APOIO À DECISÃO CLÍNICA BASEADO EM QUALIDADE DE VIDA

Mario Ferreira, Luis Paulo Reis, Mónica Faria e Joaquim Gonçalves

A crescente relevância do conceito de Qualidade de Vida (QDV) no âmbito da saúde, e a necessidade de aproveitar os benefícios da inovação das tecnologias e sistemas de informação, são a sustentação para o desenvolvimento de um Sistema de Apoio à Decisão Clínica (SADC), que este estudo pretende apoiar. Através da expectativa individual, de bem-estar físico, psicológico, mental, emocional e espiritual dos pacientes, variáveis discutidas e medidas na área de investigação de Qualidade de vida, pretende-se fazer um estudo dos dados para estabelecer correlações com dados laboratoriais, farmacêuticos, socioeconómicos, entre outros, obtendo conhecimento a nível de padrões comportamentais de doentes crónicos, alcançando uma série de dados confiáveis e de fácil acesso, capazes de potenciar o processo de tomada de decisão por parte das equipas médicas especializadas, na procura de melhorar os tratamentos e consequentemente a qualidade de vida relacionado com a Saúde de doentes crónicos.

>> Investigação Qualitativa em Educação//Investigación Cualitativa en Educación

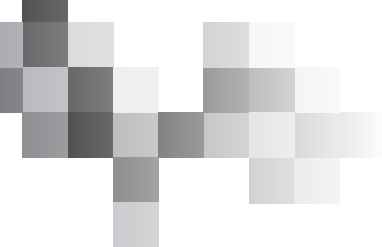
Sala 20

MODERADOR//SANNYA RODRIGUES

REFLECTING ON TEACHER TENSIONS IN A FIRST GRADE TWO-WAY IMMERSION PROGRAM

Patricia López e Ana María Chacón

This study describes a bilingual teacher's tensions in a first grade two-way immersion classroom. Drawing on Hatch (2002) inductive analysis, in the form of domain analysis, the study data came from



two teacher interviews during the 2009-2010 school year. Findings indicated that the bilingual teacher holds strong beliefs about the importance of providing students with opportunities to explore the minority language (Spanish). Yet the teacher struggles with various linguistic and academic tensions while accomplishing such task. This study calls attention to the struggles of juggling English and Spanish in the setting of two-way immersion contexts.

A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA TRANSFORMADA EM ESPETÁCULO NOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO

Camila Alvares e Veralucia Pinheiro

Neste trabalho discutimos a transformação da educação em espetáculo, fenômeno que vem sendo construído pela mídia na sociedade contemporânea, cujo objetivo consiste em reduzir a essência da realidade a mera aparência. A consequência imediata de tal redução de sentido é a deturpação da razão de ser da educação, da universidade e da formação humana, pois as questões fundamentais inerentes à formação são deixadas de lado. Para tal reflexão, dialogamos com autores que discutem a transformação da educação em espetáculo, na perspectiva de formular uma análise crítica sobre tal objeto de estudo.

AS BARRAS CUISENAIRE E A SUA PERTINÊNCIA NA ESTIMULAÇÃO DE COMPETÊNCIAS MATEMÁTICAS EM CRIANÇAS AUTISTAS: UM ESTUDO DE CASO

Liliana Cristina Tavares, Isabel Calado, Antônio Pedro Costa e Estela Coelho

Este artigo resume o estudo que compreendeu a análise do “Dossier Pedagógico Barrinhas do Ludo, o Sonhador - Imagina, Constrói e Sonha com o Cuisenaire”, identificando potencialidades e constrangimentos do seu uso com crianças autistas, em idade pré-escolar. Utilizou-se uma metodologia qualitativa, com enquadramento de estudo de caso, os dados foram recolhidos através da observação e analisados através da técnica de análise de conteúdo, de modo a identificar as vantagens e desvantagens da utilização do material manipulável Cuisenaire com crianças autistas. Verificou-se que existem potencialidades associadas ao seu uso pelo que se desenvolveram competências no aluno, tais como: competências comunicativas, conhecimento dos atributos tamanho e cor, desenvolvimento da motricidade fina, entre outras. Registaram-se ainda melhorias a implementar, como por exemplo na ilustração e em algumas construções efetuadas com o Cuisenaire.

EMOCIONAR: EXPERIÊNCIAS ENQUANTO ACONTECIMENTOS UTILIZANDO AS TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

César Augusto Müller e Maria Clara Faria Costa Oliveira

O presente trabalho faz parte do Grupo de Pesquisa: Grupo de Ações e Investigações Autopoiéticas – GAIA, da Universidade de Santa Cruz do Sul – UNISC, enquanto ação vinculada, trazendo consigo os vetores teóricos do Gaia com o ponto de convergência “Educação e Complexidade”. Destinou-se contribuir para uma aprendizagem que considere a inseparabilidade do aprender é viver utilizando as Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação – TDIC, enfatizando o emocionar e as implicações ônticas e epistemológicas e nas relações entre humanos e não humanos, por meio da Teoria da Autopoiesis, e nos pressupostos do Paradigma da Complexidade, para uma educação (formal, não formal e informal) profundamente vinculada à vida.

EDUCACIÓN Y GÉNERO. EL LARGO PROCESO DEL ROL DE LA MUJER EN LA ECONOMÍA DE MÉXICO

Jesús Lechuga Montenegro, Giovanna Sarai Ramírez Argumosa e Maricruz Guerrero Tostado

Uno de los grandes problemas sociales a los que se ha venido enfrentando México es la discriminación de género y su impacto en la economía, sin embargo desde hace tiempo diversos aspectos han influido

17h00

Quarta-Feira//Miércoles | 5 de agosto

en dicha problemática, como son las tradiciones y la cultura. Es por tanto que la presente investigación retoma la evolución del rol de la mujer, empleando las variables matrícula educativa e inserción en el mercado laboral. Además de considerar la importancia del Estado como ente que, mediante políticas públicas y derechos constitucionales, busca reducir esta brecha de desigualdad entre hombres y mujeres.

DESARROLLO DEL PENSAMIENTO REFLEXIVO Y CRÍTICO EN LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE IBEROAMÉRICA: ESTADO DEL ARTE

Lucila Cárdenas Becerril, María Dolores Bardallo Porras, María Antonia Jiménez Gómez, Marta Lenise do Prado e Beatriz Elizabeth Martínez Talavera

Pensar de manera reflexiva y crítica permite conocer y discriminar una acción de otra, en función de las prioridades establecidas para la atención de la persona, interactuando con ella de manera emancipadora, donde deben buscarse formas o puentes de unión entre la parte más artística de la enfermería y aquellos elementos más asociados al campo de la ciencia, procurando así una mayor calidad en la prestación de los cuidados. En esta investigación se hace una revisión sobre lo investigado y escrito sobre este tema imprescindible en la agenda educativa de Enfermería, así como algunas reflexiones y posicionamientos de un grupo colegiado, perteneciente a la región México y El Caribe de la Red Iberoamericana de Investigación en Educación en Enfermería (RIIEE).

Sala 26

MODERADOR//EDINÉIA TAVARES LOPES

REELABORAÇÃO CONCEITUAL EM QUÍMICA E A PRÁTICA DOCENTE

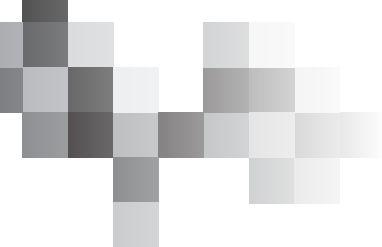
Walace Fraga Rizo, Joana de Jesus de Andrade e Daniela Gonçalves de Abreu

Esse trabalho envolve uma investigação relacionada à formação inicial de professores de química num contexto de colaboração entre universidade-escola, no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) da CAPES da Licenciatura em Química da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo. Apoiados na perspectiva histórico-cultural e na Teoria da Atividade, pretendeu-se investigar como alunos de um Curso de Licenciatura em Química reelabora o conceito de equilíbrio químico e realizam a mediação para o ensino médio. Os licenciandos ao planejarem uma atividade de ensino tentam encontrar contextos que acreditam envolver o assunto. Ao ter que planejar e discutir em grupo os licenciandos se dão conta sobre sua compreensão do assunto e no diálogo um com o outro pode-se ampliar os conhecimentos.

FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UMA ANÁLISE QUALITATIVA DO PERFIL DE ALUNOS DO CURSO SUPERIOR EDUCAÇÃO DO CAMPO

Adriana dos Santos Prado Sadoyama, Leonardo Santos Andrade, Maristela Vincente de Paula, Neila Maria Mendes Borges, Serigne Ababacar Cisse Ba e Vagner Rosalem

A proposta de manifestar a possibilidade de uma formação permanente dos professores do campo na condição de se tornarem sujeitos ativos da aprendizagem e na manifestação de possibilidades de transformação do ser e, se, este sentimento é vivenciado por alunos frequentes do Curso superior Educação do Campo é o escopo principal deste artigo. O percurso metodológico se baseou em uma análise de conteúdo dos dados levantados a partir da aplicação do questionário. Os resultados apontam que os docentes se sentem parte do processo e desenvolvimento de políticas voltadas para atuação e formação deste profissional no campo mesmo vivendo a realidade do fechamento das escolas rurais.



UMA EXPERIÊNCIA INOVADORA NO APRENDIZADO DE METODOLOGIA QUALITATIVA: A DISCIPLINA DE PRÁTICA DE AVALIAÇÃO ORGANIZACIONAL NA POSGRADUAÇÃO STRICTU SENSO EM AVALIAÇÃO

Maria Beatriz Bettencourt e Maria de Lurdes Sá Earp

A crescente competição no mercado internacional criou uma demanda de profissionais com um conjunto de habilidades únicas. Para responder a tal demanda, uma das mais importantes instituições de avaliação no Brasil criou um Mestrado Profissional em Avaliação. O programa fornece ao diplomado uma qualificação reconhecida e a oportunidade para desenvolver conhecimentos e habilidades necessários para se tornar um avaliador. O desenho curricular deste projeto pioneiro inclui disciplinas de Práticas de Avaliação. O objetivo deste artigo é descrever e discutir a metodologia utilizada na unidade didática “Prática de Avaliação Organizacional” e a forma como ela alia aprendizagem teórica e prática em métodos qualitativos, levando os estudantes à adoção de uma atitude reflexiva e crítica em relação à sua própria prática investigativa.

ANÁLISE TEXTUAL DISCURSIVA E SUAS POSSIBILIDADES: UM ESTUDO PILOTO

Fernanda de Brito Kulmann Conzatti e Tárzia Rita Davoglio

O presente estudo teve como objetivo realizar um exercício piloto para estruturar a metodologia de uma pesquisa mais ampla que visa investigar os sentidos que os sujeitos adultos de uma turma de Educação de Jovens e Adultos atribuem à retomada da sua trajetória escolar. A amostra se constituiu de dois sujeitos, servidores públicos, na faixa etária dos 45 anos, masculinos e estudantes do primeiro ano do Ensino Médio. Foram realizadas entrevistas semiestruturadas e gravadas em áudio, com prévia autorização dos sujeitos. Utilizou-se a metodologia da Análise Textual Discursiva para a análise das informações transcritas. Os resultados obtidos afirmam as possibilidades que esta metodologia de análise qualitativa oferece para a reconstrução dos significados emergidos sobre os fenômenos investigados.

PESQUISA EDUCACIONAL NO BRASIL: REVISITANDO O PASSADO PARA PROJETER O FUTURO

Miriam Navarro de Castro Nunes

O presente trabalho faz um resgate histórico da pesquisa educacional no Brasil, percorrendo acerca de suas principais temáticas, referenciais, métodos, influências, motivações e usos. Traz ainda um pequeno compilado de ideias de autores que analisam criticamente as pesquisas já produzidas, apontando falhas e fazendo novas proposições. Finaliza mostrando como este exercício pode contribuir na formação do novo pesquisador. A pesquisa educacional no Brasil ganhou destaque a partir das décadas de 1930 e 1960 com a criação de instituições especializadas e cursos de pós-graduação. Após a década de 1970, as pesquisas qualitativas se tornaram populares e o método etnográfico passou a ser amplamente empregado. Refazer este trajeto histórico, analisando-o criticamente, parece ser tarefa primordial aos jovens pesquisadores que desejam evitar os erros anteriormente cometidos, produzindo pesquisas educacionais com qualidade.

EDUCAÇÃO CIENTÍFICA NAS RELAÇÕES DE ENSINO: IMAGENS DE COTIDIANO E/OU CONCEITOS CIENTÍFICOS?

Walace Fraga Rizo, Maraine C. Tadine, Erica Naomi Oiyel, Joana de Jesus de Andrade e Daniela Gonçalves de Abreu

O presente trabalho teve como objetivo investigar os processos de apropriação de conhecimentos científicos, considerando a importância da sistematização escrita dos conceitos estudados. A atividade foi planejada por pós-graduandos dentro da disciplina Organização Didática do Ensino de Ciências

17h00

Quarta-Feira//Miércoles | 5 de agosto

no Programa de Pós-graduação da Química e teve a Teoria da Atividade como fundamento teórico-metodológico. Em termos de procedimentos metodológicos foi utilizado registro em diário de campo e a análise dos dados foi feita a partir das produções escritas de alunos das 7ª e 8ª anos de uma escola estadual da cidade de Ribeirão Preto - SP sobre o tema *água*. Concluiu-se que os alunos têm noções superficiais dos conceitos e que as imagens têm papel importante na problematização desses conceitos.

Sala 28

MODERADOR//PAULO CASTRO

O CURRÍCULO E A FORMAÇÃO POR PROJETOS

Whasgthon Aguiar de Almeida e Amarildo Menezes Gonzaga

Neste artigo, refletimos sobre a construção do currículo. Partindo do princípio de que tudo que se seleciona para ensinar deve fazer sentido ao universo do aluno, estabelecemos aqui as relações entre as escolhas curriculares e o desenvolvimento das competências e do conhecimento necessário ao aluno, visando uma formação sociocultural plena. Embora seja um dos elementos mais importantes dentro da teoria da educação, o currículo vem sendo encarado como um elemento de pouca importância. Em quase todas as discussões que envolvam questões relacionadas à educação não se menciona o currículo escolar como elemento relevante. Hoje existe uma grande distância entre a realidade vivida pelos alunos e os conteúdos que constituem os currículos escolares. Essa distância é ocasionada, principalmente, pelo processo de globalização a que a humanidade está enfrentando nos últimos anos e pelo aparecimento de novos meios e técnicas de comunicação que, a poucos anos, eram inimagináveis. Todo esse ambiente de modificações faz com que os currículos escolares reflitam uma realidade de um mundo social que não mais existe. Neste sentido, a Pedagogia de Projetos surge como um elemento fomentador da dialogicidade entre o EU, o OUTRO e a ESCOLA tendo o Currículo como o eixo articulador e norteador das situações vivenciadas na realidade escolar.

REVISÃO SISTEMÁTICA E METANÁLISE NÍVEIS DE EVIDÊNCIA E APLICABILIDADE EM PESQUISA CIENTÍFICA

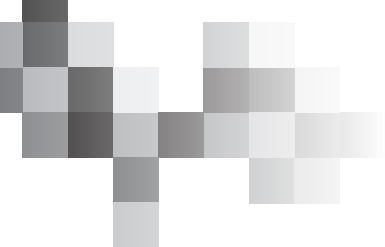
Hortência Gonçalves, Marilene Nascimento e Kathia Nascimento

A revisão sistemática constitui-se numa investigação literária que possibilita a síntese criteriosa das evidências disponíveis sobre um problema específico, servindo para auxiliar ao desenvolvimento da informação científica, associada ou não à metanálise. Objetivou-se apresentar os fundamentos teóricos da revisão sistemática e metanálise, ressaltando a importância dos níveis de evidência e aplicabilidade ao estudo quantitativo e ao qualitativo. Recorreu-se ao levantamento de fontes bibliográficas digitais sobre essas temáticas em bases de dados científicas e universitárias, dentre elas: Bireme, Lilacs e Scielo, abrangendo publicações que contemplam os anos de 2004 a 2015. Buscou-se, ainda, o método de análise de conteúdo como eixo norteador do estudo, numa perspectiva explicativa, pautada na síntese dos argumentos verificados nas fontes investigadas.

A HIGIENE COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA EM SERGIPE (1879-1930)

Angela Sá, Anderson Santos, Cristiano Ferronato, Dilson Gonzaga e Joelson Silva

Este artigo tem como objetivo geral analisar a Cadeira de Higiene na Escola Normal de Sergipe entre os anos de 1879 – 1930. A partir desta perspectiva buscamos refletir sobre o currículo da disciplina de higiene geral e escolar nos cursos de formação de professores através das medidas



pedagógicas e planos de aula com o intuito de identificar as práticas médico-higiênicas prescritas e administradas no cotidiano das escolas primárias, sob a ótica da educação, promoção e, prevenção em saúde. Para alcançarmos os objetivos propostos nos utilizamos das pesquisas em acervos públicos e particulares disponíveis, bem como do Programa da disciplina de Hygiene da Escola Normal, e do curso complementar e, o Programa para o Ensino Primário Especialmente aos Grupos Escolares do Estado de Sergipe.

MÉTODO INDICIÁRIO E LITERATURA NA PESQUISA EM HISTÓRIA

Daniel Luiz Santos Meneses, Ilka Miglio de Mesquita, Tanize Feijão Monteiro e Gustavo dos Santos

O objetivo do artigo é analisar do método indiciário concebido por Carlos Ginzburg, tendo em vista a relação deste paradigma com obras literárias e pesquisa em história. Neste sentido, apresentaremos alguns “sinais” nas obras “Rousara, a enjeitada”, “Academia de São Paulo: Tradições e Reminiscências” e “Memórias para a história da academia de São Paulo” que nos proporcione a compreender particularidades do contexto histórico na formação de bacharéis e doutores da Faculdade de Direito no século XIX. Assim, temos a intenção de contribuir com estudos de história com a pesquisa de pistas na literatura.

RECURSOS EDUCACIONAIS ABERTOS: SIGNIFICADOS NA PRÁTICA DOCENTE

Josevânia Guedes, Hortência Gonçalves e Marilene Nascimento

Este artigo tem como objetivo descrever a relação dos Recursos Abertos Educacionais (REA) com a democratização do conhecimento e sua aplicabilidade didática. Justifica-se este estudo pela relevância dos recursos digitais ofertados livre e abertamente para educadores e estudantes nos processos de ensino e aprendizagem. Trata-se de uma pesquisa teórica, de abordagem qualitativa, realizada com acadêmicos do 4º período de um Curso de Licenciatura em Química de uma Instituição de Ensino Superior de Sergipe, em dois repositórios de conteúdos digitais em redes brasileiras. O estudo evidenciou o processo de ensino como ato contínuo e a relevância da linguagem para a prática docente pautada no uso e reúso dos REA.

DESAFIOS NA AQUISIÇÃO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA NA ADOLESCÊNCIA

Aldo Rodrigues, Simone Amorim, Eliane Natalie, Larissa Hilário, Arleide Silva e Akistenia Ferreira

Esse trabalho tem como objetivo discutir os diferentes níveis de aprendizado de uma língua estrangeira, bem como debater ideias e conclusões de diferentes estudiosos sobre a temática. Este tem em seu escopo o ensino-aprendizado de idiomas direcionado aos adolescentes, além de uma discussão geral tanto psicológica, quanto metodológica relacionadas a como ocorre a aquisição de uma língua estrangeira. Trata-se de um estudo bibliográfico, que contou com pesquisa em diversos textos existentes que tratam da temática. Para realizá-lo, algumas hipóteses e teorias existentes, relacionadas a uma gama de conhecimentos voltada ao adolescente, foram estudadas. O foco no aprendizado da língua se insere no pressuposto de que ocorre aprendizado da mesma dentro da função comunicativa, e o aluno está socialmente incluso na sua utilização. Como se dá a aprendizagem de língua estrangeira?



17h00

Quarta-Feira//Miércoles | 5 de agosto

>> **Investigação Qualitativa em Ciências Sociais//**Investigación Cualitativa en Ciencias Sociales

Sala 31

MODERADOR//ISABEL PINHO

RESPONSABILIDADE SOCIAL: ESTUDO DE CASO NA EMPRESA X

Giglioly Felipe do Nascimento, Serigne Ababacar Cisse Ba, Paulo Alexandre de Castro, Adriana dos Santos Prado Sadoyama, Emerson Andrade Câmara e Vagner Rosalem

A proposta deste trabalho é possibilitar aos gestores, funcionários e clientes da organização a reflexão sobre os princípios essenciais de responsabilidade social. Desde modo, o objetivo geral deste trabalho é analisar a percepção da comunidade envolvida sobre importância da política de responsabilidade social da empresa X. O método de coleta de dados foi através de questionários aplicados ao gestor da organização e a comunidade envolvida. Como resultados, conclui-se, que a empresa se preocupa com seu bom convívio na comunidade que se insere e por isso investe em áreas educacionais e de assistência social. A comunidade reconhece as ações da empresa, mais aponta que há necessidade de um maior engajamento entre comunidade e organização.

A “ENTREVISTA EM PROFUNDIDADE” OU “SEMIESTRUTURADA”, NO CONTEXTO DA SAÚDE: DILEMAS EPISTEMOLÓGICOS E DESAFIOS DE SUA CONSTRUÇÃO E APLICAÇÃO

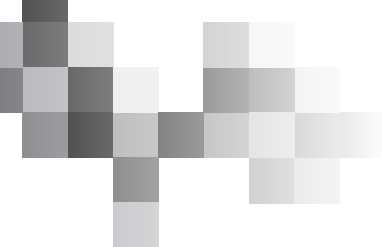
Carmen L. Moré

Tendo como pano de fundo os princípios epistemológicos da pesquisa qualitativa, o presente trabalho tem por objetivo problematizar a entrevista em profundidade ou semiestruturada, utilizada em nível individual e/ou grupal, no contexto da saúde. Apresentam-se três pontos de discussão: 1. Tensionamento epistemológico/metodológico entre instrumento e número de participantes; 2. Reflexões necessárias sobre o entendimento das características da entrevista à luz da temática a ser investigada; e 3. A importância do planejamento, construção e contextualização da entrevista centrada no foco de investigação, considerando a observação participante e a sensibilização das questões norteadoras. Destaca-se a constante busca da potencialidade desse instrumento, sempre à luz da posição epistemológica norteadora do estudo, para, assim, evitar cair em um “sincretismo epistemológico” que pode vir a colocar em xeque a produção de conhecimento científico e a qualidade das propostas metodológicas de um estudo.

PESQUISA QUALITATIVA: UMA POSSIBILIDADE DE TRIANGULAÇÃO POR MÉTODOS, FENÔMENOS E SUJEITOS

Simone Tuzzo e Claudomilson Braga

Este artigo apresenta uma possibilidade de discussão sobre a importância da pesquisa qualitativa e como esta modalidade de pesquisa pode ser utilizada na perspectiva da triangulação, propiciando à pesquisa um caráter múltiplo, que contempla os métodos, os sujeitos e os fenômenos, tripé tão importante nas investigações, sobretudo empíricas. Em uma sociedade pós-moderna, onde predomina a complexidade e a fragmentação dos fenômenos e a mídia assume importância nas suas diversas plataformas trazendo ampla variedade de práticas interpretativas interligadas, este artigo discute, ao invés da denominação clássica da triangulação alicerçada nas perspectivas qualitativa e quantitativa, uma nova possibilidade de triangulação em relação à pesquisa qualitativa ocorrer nela mesma.

**QUESTIONING IN THE QUALITATIVE RESEARCH PROCESS: HOW ICT CAN SUPPORT THIS PROCESS?**

Francislê Neri de Souza, Dayse Neri de Souza e Antônio Pedro Costa

It is generally accepted that to start scientific research, irrespective of the area of expertise, the starting point is the drafting of one or more research questions, ordinarily known as a research problem. However, for many starting with a research programme, the idea of formulating one is always a challenge. Some do not know where to start and question whether the question is well formulated. Given these questions, this paper aims to clarify and reinforce the importance of formulating the research problem and/or question, where to get inspiration for its compilation, what are the steps to be followed for its refinement and what is its usefulness during the research process. We also intend to recommend the use of some software packages that assist the researcher, during questioning in other research phases, and thus maintain internal coherence throughout the research, as well as obtain an answer to the research question.

INFLUÊNCIA DA REGULAÇÃO DAS PRÁTICAS CONTÁBEIS PORTUGUESAS PARA REGULAÇÃO DAS PRÁTICAS CONTÁBEIS BRASILEIRA

Wilde Gomes Araujo

A Aula do Comércio do Brasil foi criada pelo Príncipe Regente D. João VI, em 1809 nos mesmos moldes que a de Portugal. Este trabalho tem por objetivo fazer uma análise comparativa das primeiras regulações contábeis de Portugal e do Brasil. Numa outra perspectiva fazer uma análise da contribuição destas regulações para a disseminação do pensamento contábil no Brasil. A metodologia utilizada foi quanto ao objetivo descritiva, quanto ao procedimento bibliográfico e quanto a abordagem do problema qualitativa. Numa outra abordagem utilizamos a análise da Contabilidade Comparativa Internacional prevista por Carnegie e Napier (2002). Conclui-se com este trabalho que D. João VI ao chegar ao Brasil criou as mesmas regulamentações existentes em Portugal que a este modelo, DiMaggio e Powell (1983) denomina na Teoria Institucional como Isomorfismo.

>>SIMEDUC//Simpósio Internacional de Educação e Comunicação//Simposio Internacional de la Educación y la Comunicación

Sala 32

MODERADOR//MARLIZETE VARGAS**DOS CÍRCULOS DE CULTURA AOS GRUPOS VIRTUAIS: EFEITOS DAS REDES SOCIAIS NO ENSINO SUPERIOR**

Thiago Bernardo Cavassani e Joana de Jesus de Andrade

Qual é o real papel educacional das redes sociais no Ensino Superior? Com tal indagação desenvolvemos uma investigação de cunho quali-quantitativo com o uso da função *grupos* da rede social Facebook (FB) em uma disciplina do curso de Licenciatura em Química, monitorando-se as ações interativas com o software Netvizz. Verificou-se que o FB potencializa a comunicação entre os alunos, estendendo os momentos de interação e transformando-o num local adequado para a partilha de materiais entre os envolvidos no processo educacional. Entretanto, níveis mais profundos de interação e aprendizagem de conteúdos são difíceis de alcançar. Apesar do potencial agregador social e de informações, a aclamada transformação no espaço educacional buscada há décadas ainda não pode ser conferida apenas às novas tecnologias na educação e à conectividade dos sujeitos no espaço virtual.

17h00

Quarta-Feira//Miércoles | 5 de agosto

ASPECTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS E TECNOLÓGICOS QUE LEVAM A UM MODELO EDUCACIONAL FACTÍVEL

João D. Queiroz e Núbia M. Ribeiro

Neste trabalho é feita uma descrição de aspectos didático-pedagógicos e tecnológicos relevantes para a proposição de um modelo educacional adequado ao surgimento de um novo perfil de discentes e docentes oriundos da nova sociedade do conhecimento. É proposto um modelo que mescla as demandas didático-pedagógicas com as possibilidades de atendimento a essas demandas proporcionadas pela Tecnologia de Informação e Comunicação – TIC, aqui considerada como um suporte essencial aos processos de ensino e aprendizagem. Esta proposta está fundamentada em um modelo ontológico criado a partir do currículo acadêmico, assim como no uso de um modelo de educação personalizada, viabilizada através do uso de ferramentas de software centradas no perfil e desempenho dos alunos.

UTILIZAÇÃO DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NO ENSINO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Sandra Monteiro e Manuela Melo

Trata-se um relato de experiência de enfermeiros no Curso de capacitação à prática Docente para o curso de graduação em Enfermagem, na Escola Superior em Ciências da Saúde (ESCS), que utiliza como base educacional a metodologia ativa. Utilizou-se durante o curso a Dinâmica Tutorial (DT), Habilidade Profissional de Enfermagem (HPE) e como instrumento avaliativo, o Portfólio de Formação, que conjuntamente constituem metodologias inovadoras e tecnológicas para a educação em enfermagem. A imersão no curso de capacitação nos proporcionou apropriação dessas novas tecnologias e incentivou a busca de produção de conhecimento, associando a tecnologia e o processo de ensino-aprendizagem.

FORMAÇÃO DE PROFESSORES E USO DE TIC: DESAFIOS E POSSIBILIDADES

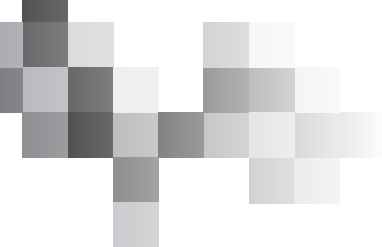
Rosana Maria Luvezute Kripka, Lori Viali e Regis Alexandre Lahm

Apresenta-se um estudo teórico sobre processos de formação de professores e uso de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) visando identificar desafios e possibilidades em contextos educacionais atuais. Verificou-se que mudanças ocorridas na sociedade, relativas ao uso de inovações tecnológicas implicam em transformações estruturais em processos formativos de professores. O estudo indica que a reflexão sobre o processo de inserção das TIC no ensino é fundamental para existir motivação por parte dos professores na elaboração de práticas que explorem as potencialidades de tais recursos, em processos de construção de conhecimento. As pesquisas indicam que os ambientes de aprendizagem devem ser inspirados em problemas concretos, sendo mediados pela intervenção dialógica do professor, onde devem ser propiciadas atividades interativas e colaborativas, que explorem adequadamente os recursos das TIC, como potencializadoras da aprendizagem.

UM AMBIENTE PARA CRIAÇÃO DE JOGOS DIDÁTICOS

Dulcineia Pires, Sandrerley Pires e Cassiomar Lopes

Este trabalho descreve a concepção de um ambiente computacional genérico para criação de jogos didáticos que visa melhorar os recursos didáticos para o ensino. O ambiente é um software que simula jogos criados pelo próprio professor, facilitando o planejamento da disciplina e aproximando os conteúdos prático e teórico. Para inserir um jogo no ambiente genérico é necessário criar dois modelos, um diagrama de transição de estado para representar a sequência do jogo e uma base de conhecimento composta por regras, semelhante a um Sistema Especialista. Estes elementos permitem analisar e controlar o desenvolvimento do jogo, calculando e mostrando os resultados. O trabalho



17h00

Quarta-Feira//Miércoles | 5 de agosto

conclui com esses dois modelos é possível simular um jogo didático, e apresenta a implementação computacional, bem como um exemplo para demonstrar a efetividade da abordagem proposta.

AS TECNOLOGIAS NO COTIDIANO ESCOLAR: UM ESTUDO PILOTO SOBRE O PROGRAMA UM COMPUTADOR POR ALUNO CONSIDERANDO O ENSINO DE CIÊNCIAS EM MANAUS

Andréia Paula Ferreira de Araújo e Edson Chaves

O presente trabalho apresenta dados do Programa um Computador por Aluno (PROUCA). Trata-se de uma pesquisa de campo iniciada junto ao Mestrado Profissional em Ensino Tecnológico/IFAM, com o objetivo de identificar as contribuições do PROUCA no desenvolvimento de experiências significativas no ensino de Ciências nas escolas de Manaus. Configura-se num estudo qualitativo, de caráter descritivo a ser realizado junto aos profissionais da Secretaria Municipal de Educação (SEMED). Nesta etapa, utilizou-se a pesquisa bibliográfica para analisar o contexto brasileiro de implementação do PROUCA no contexto nacional e local. Como resultados esperados, busca-se apresentar o contexto de expansão do PROUCA nas escolas de Manaus e apontar os desafios do professor buscar novas estratégias para desenvolver atividades diversificadas no de ensino de ciências.

19h00

Comunicações Paralelas//Comunicaciones Paralelas//Painel 2

>> Investigação Qualitativa em Saúde//Investigación Cualitativa en Salud

Sala 4

MODERADOR//EMIKO EGRY

PRÁTICA EDUCATIVA DE AUTOCUIDADO PARA PORTADORES DE DIABETES MELLITUS INSULINOTRATADOS: REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA

Thatiane Marques Torquato, Walterlânia Santos e Tania Cristina Morais Santa Barbara Rehem

Trata-se de revisão integrativa da literatura com o objetivo de identificar a produção científica sobre as práticas educativas de autocuidado (AC) para portadores de Diabetes Mellitus (DM) insulino-tratados, disponíveis nas bases de dados: LILACS e PubMed no período de 2005 a setembro de 2014. A partir dos 18 estudos incluídos, emergiram três categorias: principais ações de AC no tratamento do DM, dificuldades para promover o AC e o papel do profissional de saúde no manejo do AC em DM. Assim, conclui-se que as publicações apontam que práticas educativas no Brasil são alternativas para minimizar as dificuldades encontradas em relação ao conhecimento e comportamento dos pacientes diabéticos para o adequado manejo da doença no seu dia a dia.

CLASSE HOSPITALAR: UM ESTUDO SOBRE O ATENDIMENTO EDUCACIONAL NO HOSPITAL DE COMBATE AO CÂNCER ARAÚJO JORGE EM GOIÁS, BRASIL

Ricardo Antonio Gonçalves Teixeira, Luanna Kellen Pereira da Silva, Cleomar de Sousa Rocha, Alzino Furtado de Mendonça, Ellen Synthia Fernandes de Oliveira e Nelson Filice de Barros

Este artigo se propõe a apresentar um estudo sobre o atendimento educacional realizado no Hospital Araújo Jorge, ofertado a alunos da rede pública de ensino do setor de pediatria que se encontram em tratamento contra o câncer. Trata-se de um estudo de caso transversal, exploratório, de base

19h00

Quarta-Feira//Miércoles | 5 de agosto

qualitativa, contemplando o atendimento pedagógico hospitalar e destacando a estrutura, organização e ações pedagógicas desenvolvidas no hospital. Para a coleta de dados, foram utilizadas observações participantes sistemáticas no ambiente e entrevistas semiestruturadas com as professoras lotadas na rede de educação do Estado de Goiás que atuam na classe hospitalar do Hospital Araújo Jorge. Os resultados destacam os aspectos físicos da classe hospitalar, a organização didático-metodológica das aulas, bem como a experiência pedagógica marcante de uma das professoras participantes da pesquisa. Conclui-se que o ensino no ambiente hospitalar pode trazer aos docentes além de dor e sofrimento, o sentimento de felicidade e realização pela contribuição na vida dos educandos hospitalizados.

A TEORIA BIOECOLÓGICA NA PESQUISA DE FAMÍLIAS COM CRIANÇAS OBESAS

Priscilla Machado Moraes e Cristina Maria Souza Brito Dias

A obesidade infantil constitui-se um desafio para todos os profissionais da área de saúde, seja para obtenção de conhecimento ou para intervenção e tratamento. O presente artigo trata de uma revisão bibliográfica, de artigos e livros nacionais e internacionais, entre os anos de 1979 a 2015, cujo objetivo é descrever a ecologia das famílias com crianças obesas, a partir da Teoria Bioecológica do Desenvolvimento Humano, de Urie Bronfenbrenner. Analisar o fenômeno da obesidade requer um olhar sistêmico e contextual sobre as relações familiares, e, especialmente, sobre os fatores de risco ao desenvolvimento.

FILHOS DE CASAIS DO MESMO SEXO: COMO ESTUDÁ-LOS?

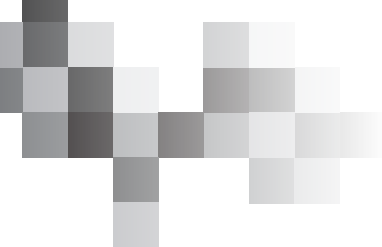
Gilclécia O. Lourenço, Maria Cristina L. A. Amazonas, Ricardo D. Marques e Danielle A. Pitanga

Neste trabalho relata-se a metodologia utilizada para investigar a maneira como crianças e adolescentes, que vivem em famílias cujo casal parental é constituído por pessoas do mesmo sexo, representam a si mesmas e a suas famílias. No estudo fez-se uso de um “álbum de fotografias” como instrumento para estimular a narrativa de histórias. Este se mostrou uma excelente técnica de construção de dados para crianças e/ou adolescentes devido ao fato de lhes despertar interesse e se aproximar do universo de significações dos participantes.

PERDA POR DIVÓRCIO: DESCONSTRUINDO A CONJUGALIDADE

Janaina Araújo e Albenise Lima

Esta pesquisa objetivou compreender os sentimentos que emergem em homens e mulheres quando perdem o vínculo conjugal. A pesquisa seguiu um desenho qualitativo, tendo como participantes três homens e quatro mulheres divorciados. O instrumento utilizado foi a entrevista semiestruturada, e os dados coletados foram submetidos à Análise de Conteúdo Temática. Esta análise levou à construção de quatro categorias: emoções e sentimentos emergentes em situação de perda por divórcio; características do luto manifestadas no percurso da ruptura conjugal; interferências provocadas pela separação sobre a saúde dos entrevistados; e repercussões da perda sobre a identidade individual. Os resultados indicaram que os sujeitos experienciaram o processo de subjetivação que promoveu o contato consigo, e a partir disso conseguiram conquistar mudanças individuais, significativas desconstruindo identidades conjugais e oportunizando a vivência de novos enfoques de si mesmo.



METASSÍNTESE: APONTAMENTOS PARA SISTEMATIZAÇÃO DE REVISÕES AMPLAS E CRÍTICA INTERNA À PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Adélia Augusta Souto de Oliveira, Juliano Bastos, Alcimar Trancoso e Livia Canuto

Este artigo apresenta diretrizes para sistematizações do tipo Metassíntese. Essa estratégia metodológica tem ganhado espaço nas pesquisas no Brasil, em consequência do aumento da produção científica no país, visto que este método proporciona uma revisão bibliográfica ampla e de cunho interpretativo. Sua realização é norteada por parâmetros metodológicos rigorosos, sistemáticos e objetivos que devem conduzir a uma análise crítica da produção científica e disponibilizar novo conhecimento a partir das articulações possíveis entre os resultados já encontrados.

Sala 18

MODERADOR//LAURA ARAÚJO

A ATENÇÃO À SAÚDE DO IDOSO NOS SERVIÇOS BRASILEIROS DE URGÊNCIA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

Tatiana Yonekura, Jeane Roza Quintans, Mayla Youko Kato, César Roberto Braga Macedo e Armando de Negri Filho

Objetivo: identificar e analisar a produção científica sobre a atenção à saúde dos idosos nos serviços brasileiros de urgência. Metodologia: Trata-se de um estudo de revisão integrativa, restrito a artigos sobre a atenção à saúde do idoso nos serviços de urgência brasileiros. Resultados: Foram identificados na literatura científica 1912 referências, relacionadas aos serviços de urgência brasileiros, sendo 40 sobre a atenção à saúde do idoso. Os estudos apresentavam como objetivo caracterizar os perfis sociodemográficos e de saúde dos idosos. As recomendações para a assistência à saúde dos idosos nos serviços de urgência brasileiros foram descritas. Considerações finais: investigações sobre a identificação de necessidades sociais em saúde dos idosos nos serviços de urgência brasileiros são necessárias para uma assistência efetiva e de acordo com os princípios do SUS.

IMUNIZAÇÃO NA CRIANÇA COM A TÉCNICA DE APLICAÇÃO SIMULTÂNEA: A PERCEPÇÃO DOS PAIS

Mariana Rocha Cunha, Flavia Welchek e Mariana Salim de Moraes

Introdução: A aplicação simultânea de vacinas apresenta a possibilidade de oferecer muitos benefícios. Objetivo: compreender a experiência vivenciada pelos pais durante a técnica de aplicação simultânea de vacina na criança. Método: Estudo de campo, descritivo exploratório de abordagem qualitativa, desenvolvido no ambulatório de Pediatria. Os dados foram analisados por meio da técnica de Discurso de Sujeito Coletivo (DSC). Resultados: Foram realizadas sete entrevistas e elaborado os discursos: Percebendo as vantagens da técnica simultânea na vacinação e Sentimentos expressos pelos pais em relação à técnica simultânea na vacinação. Conclusão: O procedimento foi bem aceito e incentivado pelos pais, ao considerarem esta técnica mais efetiva e rápida do que a técnica sequencial, menos sofrível para criança.

ENTREVISTA FAMILIAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Mayara Caroline Barbieri e Giselle Dupas

O objetivo do artigo é relatar a experiência de realizar entrevista com famílias de crianças e adolescentes com deficiência visual. Estudo descritivo, do tipo relato de experiência. Os dados foram coletados de novembro de 2014 a março de 2015 em uma cidade do interior de São Paulo, com instrumento semi-

19h00

Quarta-Feira//Miércoles | 5 de agosto

estruturado. O projeto foi aprovado pelo Comitê de ética em Pesquisa. A experiência da pesquisadora no processo da entrevista perpassou por inúmeras emoções e aprendizado; para as famílias representou um momento reflexivo. Conclui-se que fazer entrevista familiar não é tarefa fácil, demanda dedicação, disponibilidade de tempo e habilidades. Esta considerada terapêutica pelas famílias.

PROCEDURES FOR APPLICATION OF GROUNDED THEORY IN NURSING RESEARCHES

Maria da Graça Crossetti, Marta Goes e Crhis de Brum

The Grounded theory is a qualitative research method for gathering and data analysis and it results into a substantive theory that is a theoretical interpretation of a delimited problem in a specific area of knowledge. In nursing it's a way to understand the process of social interaction and the way the team of nursing acts in everyday situations. In this study we propose, based on a theoretical referential, present the procedures for application of grounded theory in nursing researches. Among these are the collection and data analysis concomitant, constant comparison at all levels of analysis, codification from the data, formulation of concepts, realization of memos, in between other resources, building of categories and elaboration of theory.

VENTILAÇÃO MECÂNICA INVASIVA: SENTIMENTOS VIVENCIADOS POR FAMILIARES DE PACIENTES INTERNADOS EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA

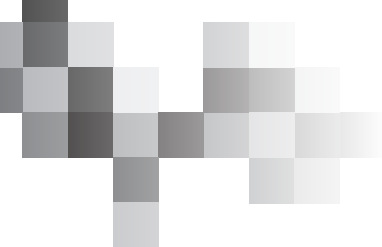
Anselmo Santos, Elizabeth Galvão, Fábio Carbogim, Vilanice Püschel e Luciana Alves

Estudo qualitativo com o objetivo de identificar os sentimentos vivenciados por familiares de pacientes em ventilação mecânica invasiva e seus mecanismos de enfrentamento. A amostra foi constituída de 13 familiares. A coleta de dados deu-se mediante a observação participante e entrevistas audiogravadas. Os resultados evidenciaram que os sentimentos relatados foram a angústia, tristeza, desespero e impotência. Percebeu-se, também, que a situação vivenciada causa impacto no gerenciamento do tempo da família e ruptura afetiva e emocional. A estratégia de adaptação mais usada foi a paciência, a fé e a esperança, chamado de coping religioso ou espiritual. Conclui-se que é importante a adoção de estratégias que ensejem uma fase menos traumática para os familiares, fazendo-os sentir importantes no processo de hospitalização.

A PRÁTICA DE UMA CLÍNICA DA FAMÍLIA NA PERSPECTIVA DOS ENFERMEIROS DO SERVIÇO

Daniele Merisio Raimundi, Francieli Furtado Ferreira, Fernanda Cristina Aguiar Lima e Valeria de Carvalho Araújo Siqueira

O estudo tem por objetivo conhecer a prática da Clínica da Família e sua relação com os preceitos da clínica ampliada. Trata-se de pesquisa descritiva, qualitativa, com resultados analisados no método de análise de conteúdo. Para os enfermeiros, este serviço assume uma proposta diferenciada e com gestão compartilhada. Em suas falas citaram os preceitos e ferramentas da Clínica Ampliada. As potencialidades citadas foram a relação com o Núcleo de Apoio à Saúde da Família e a participação popular e como desafios a falta de agente comunitário de saúde, do cadastro nacional de estabelecimento de saúde e o perfil dos profissionais de nível técnico. Concluiu-se que a clínica tem muitos aspectos positivos que podem contribuir para um modelo de assistência de nível primário inovador na região.



MODERADOR//MARTA NOLASCO

INSERÇÃO ECOLÓGICA: CRITÉRIOS E POSSIBILIDADES DE APLICAÇÃO

Maria Teresa Barros Falcão Coelho, Cristina Maria de Souza Brito Dias e Priscilla Machado Moraes

A Inserção Ecológica pode ser compreendida como uma estratégia metodológica qualitativa inspirada na Teoria Bioecológica do Desenvolvimento Humano de Urie Bronfenbrenner. A sistematização dessa metodologia foi realizada por pesquisadores brasileiros recentemente, o que torna relevante o debate sobre suas possíveis aplicações. Para compreender melhor a Inserção Ecológica, torna-se necessário discutir critérios mínimos a serem considerados no planejamento de pesquisas que se proponham a implementá-la. Este artigo apresenta um estudo teórico sobre essa proposta metodológica e discute as implicações da sua utilização em um projeto de pesquisa de doutorado que está em curso e que tem por objetivo investigar a relação família e escola.

A CONSTRUÇÃO DE UM ESTUDO DE CASO: O DISCURSO DO USUÁRIO DE CRACK E SEUS FAMILIARES SOBRE AS MODIFICAÇÕES CORPORAIS ATRAVESSADAS COM O USO ABUSIVO DA DROGA

Anna Katarina Barbosa da Silva e Gloria Maria Monteiro de Carvalho

O presente projeto tem como proposta investigar os discursos dos sujeitos sobre si mesmos a partir das mudanças corporais que advém da experiência do abuso do crack. O local de realização da pesquisa foi o Centro de Atenção Psicossocial Álcool e Drogas Recanto dos Guararapes, situado em Jaboatão dos Guararapes, Pernambuco, Brasil. Trata-se de um estudo de caso, que aborda a história de um usuário de crack, também contada por dois de seus familiares. Como resultado, o emagrecimento é o sinal mais aparente. O corpo modificado também informa sobre a condição moral da pessoa, já que favorece o reconhecimento pelos outros como “noiado” e influencia em suas relações sociais, desde que quanto mais magros ficam também se tornam menos atraentes para seu grupo de iguais e sexo oposto.

PERCEPÇÃO DE DOCENTES SOBRE INOVAÇÃO NO ENSINO DE SAÚDE MENTAL

Claudia Tavares, Linda Gama, Marilei Souza, Lais Paiva, Thainá Oliveira e Pâmela Silveira

A política de saúde mental implantada a partir da redemocratização do país segue os princípios da Reforma Psiquiátrica - propõe a desinstitucionalização da assistência e constrói uma rede de serviços substitutivos aos hospitais psiquiátricos. Para sua consolidação se faz necessário operar mudanças em vários setores da sociedade entre os quais se insere a educação. O objetivo da pesquisa é identificar a percepção de docentes sobre inovação no ensino de saúde mental. Pesquisa qualitativa, descritivo-exploratória, realizada com seis docentes de universidades públicas do Rio de Janeiro. Constatou-se que a despeito dos obstáculos institucionais, políticos e organizacionais, práticas inovadoras são estabelecidas no ensino de enfermagem de saúde mental. Conclui-se que há um esforço docente em formar enfermeiros orientados pela perspectiva da Reforma Psiquiátrica embora as práticas inovadoras de ensino sejam ainda insipientes.

SIGNIFICADO DOS ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS PARA ESTUDANTES DE ODONTOLOGIA

Talitha Ribeiro, Franklin Forte e Altamira Reichert

Objetivou-se compreender a percepção de estudantes de Odontologia da UFPB sobre os estágios supervisionados desenvolvidos na rede de atenção em saúde em João Pessoa, Paraíba. Foram entrevistados vinte estudantes de todos os períodos do curso e as falas foram analisadas pela análise de conteúdo. Foi evidenciada a aproximação com a população, a experiência profissional humanizada,

19h00

Quarta-Feira//Miércoles | 5 de agosto

o conhecimento construído pela vivência nos serviços, produzindo novas estratégias para o SUS. As sugestões relacionaram-se à diversificação dos cenários de prática e a um melhor planejamento para o desenvolvimento de competências e habilidades. A percepção de estudantes foi de que por meio dos estágios a formação se volta para o SUS, que será novamente beneficiado com a inserção desses futuros profissionais na rede de serviços com consequente melhoria do cuidado em saúde da população.

A PROMOÇÃO DA SAÚDE NA ATENÇÃO PRIMÁRIA NA PERSPECTIVA DE UMA EQUIPE DE SAÚDE DA FAMÍLIA

Cássia Arantes e Cláudia Bógus

Este estudo teve como objetivo analisar percepções dos trabalhadores de uma equipe de saúde da família sobre as práticas de promoção da saúde. Trata-se de estudo de caso qualitativo, de caráter exploratório e descritivo. Os sujeitos do estudo foram trabalhadores de equipe de saúde da família de um município do estado de São Paulo. Para coleta de dados foram realizadas catorze entrevistas individuais com roteiro semiestruturado. Por meio da análise de conteúdo, na modalidade temática chegou-se a duas categorias: “O Agente Comunitário de Saúde: ator principal das práticas de promoção da saúde” e “Práticas grupais de promoção da saúde: em busca de participação e empoderamento”. Evidenciou-se a necessidade de se refletir sobre a responsabilidade dos outros trabalhadores na promoção da saúde e sobre práticas grupais como processo.

CRENÇAS DE PROFISSIONAIS DA SAÚDE SOBRE O RISCO DE COLONIZAÇÃO POR AGENTES MICROBIOLÓGICOS

Regiane Ass Barreto, Cyanéa Fl Gebrim, Ludimila Cs Silva, Marinésia A Prado, Karina Suzuki e Maria A Barbosa

O objetivo deste estudo foi identificar as crenças de profissionais de saúde sobre micro-organismos resistentes a antimicrobianos e os riscos oferecidos pelo profissional colonizado. Pesquisa qualitativa, analisada segundo o Modelo de Crenças em Saúde de Rosenstock (1974), realizada de junho a agosto de 2012, em uma Unidade de Terapia Intensiva infantil do centro-oeste do Brasil. Participaram 22 trabalhadoras, 50,2% enfermeiras; 31,8% técnicas em enfermagem; 4,5% fisioterapeuta; 4,5% fonoaudióloga; 4,5% serviços gerais e 4,5% médica residente. O conhecimento foi afirmativo para 63,6%. Para 95,5%, o profissional colonizado oferece riscos à equipe e aos pacientes e 81,8% associaram dificuldades de tratamento e índices elevados de mortalidade. Entretanto, os discursos apresentaram crenças contraditórias. Recomenda-se programas de educação continuada objetivando agregar valores e conhecimentos em prol da práxis segura.

>> Investigação Qualitativa em Educação//Investigación Cualitativa en Educación

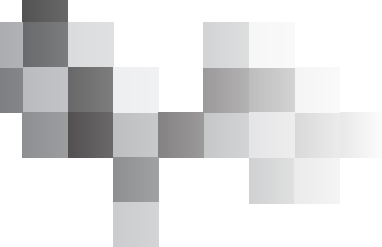
Sala 20

MODERADOR//ADRIANA DOS SANTOS PRADO SADOYAMA

VENTAJAS DEL ENFOQUE CUALITATIVO EN LA COMPRESIÓN DE LOS PROCESOS DE CAMBIO EN EDUCACIÓN

María Inés Vázquez

La mayoría de los países de la región han incorporado al cambio y la mejora como elementos clave de sus agendas educativas. Representan desafíos impostergables para lograr la universalización de la



educación básica y la mejora en la calidad de los aprendizajes. Las políticas educativas han priorizado principios como los de inclusión, equidad, diversidad, participación. Uruguay forma parte de este grupo de países.

Más allá de los enormes esfuerzos puestos en juego, algunos estudios recientes (INEEd, 2014) ponen en evidencia la distancia existente entre las acciones realizadas y los impactos logrados.

Problematizamos aquí el análisis de los procesos de cambio en educación, considerando aspectos como los de cultura organizacional asociados a la construcción de sentido de quienes llevan a la práctica esos cambios.

A RELAÇÃO PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO: DOS ASPECTOS ONTOLÓGICOS ÀS TRAMAS DA REALIDADE ATUAL

Sheila Daniela Medeiros dos Santos

Este artigo objetiva analisar a relação entre Psicologia e Educação no contexto educacional brasileiro. O trabalho investigativo, de cunho marcadamente teórico, pauta-se nas premissas da abordagem metodológica qualitativa e propõe como referencial de análise a Psicologia Histórico Cultural, ancorada nas proposições do materialismo histórico e dialético de Marx e Engels. Os resultados da pesquisa apontam para o fato de que a superação das formas de alienação às quais estamos inescapavelmente submetidos no interior das relações sociais capitalistas, somente se efetivará a partir da democratização do acesso aos bens materiais e intelectuais da sociedade, bem como da *síntese* entre Psicologia e Educação, uma vez que esta acena como uma possibilidade plausível na luta contra o universo ideológico e pós-moderno que sanciona a vida atual.

MOSTRA DE MATEMÁTICA: DEMONSTRAÇÕES, EXPERIMENTAÇÕES E CONHECIMENTOS

Cláudia Negreiros, Maria Margareth Krause, Luciana Machado e Maria Elizabete Kochhann

Este artigo apresenta considerações e resultados sobre uma mostra itinerante e interativa ocorrida em 2014, tendo como *loci* cinco escolas públicas de Mato Grosso, em especial, a Escola Estadual Evangélica Assembléia de Deus, no município de Barra do Bugres. Implementada por docentes e acadêmicos da Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT - *Campus* de Barra do Bugres, a Mostra de Matemática teve como objetivos: divulgar e socializar experiências de Matemática e Ciências aos alunos dessas instituições. E por meio de relatos produzidos pelas comunidades acadêmica e escolar, analisamos os sentidos manifestados nesses textos, os quais nos levam a discutir aspectos da relação universidade e escola, a qual é construída também por intermédio de projetos de pesquisa e extensão.

CONTRIBUIÇÃO DA UNIDADE EDUCACIONAL SISTEMATIZADA NA FORMAÇÃO DO ENFERMEIRO

Elza de Fátima Ribeiro Higa, Elane Taipeiro, Maria Helena Ribeiro de Carvalho, Osni Lázaro Pinheiro Pinheiro, Silvia Franco da Rocha Tonhom e Maria de Lourdes Marmorato Botta Hafner

O Curso de Enfermagem da Famema, de forma pioneira no Brasil, utiliza Aprendizagem Baseada em Problemas. Seu Projeto Pedagógico é pautado nas Diretrizes Curriculares Nacionais, sendo integrado e orientado por competência dialógica. Objetivo: analisar a contribuição da Unidade Educacional Sistematizada (UES) para formação profissional e subsidiar a gestão no planejamento educacional. Pesquisa de natureza ex-post-facto com abordagem qualitativa, foram analisados depoimentos da avaliação de uma amostra intencional, utilizando o Método de Análise de Conteúdo na Modalidade Temática. Identificou-se que a proposta da UES contribuiu para a aprendizagem ativa e crítico reflexiva. Potencialidades desta organização: satisfação com a metodologia, trabalho em grupo e correlação entre os cenários de aprendizagem. Dificuldades: terminalidade do estudo para série e adaptação à nova metodologia. Estes aspectos devem ser considerados para a melhoria educacional nessa instituição.

19h00

Quarta-Feira//Miércoles | 5 de agosto

O PAPEL DA MEMÓRIA NOS ATELIÊS DE FORMAÇÃO CONTINUADA E EM SERVIÇO DE PROFESSORES

Jane Machado e Rui Neves

Este artigo centra-se na análise dos Ateliês de formação continuada e em serviço de professores desenvolvidos no contexto de trabalho docente, a escola, a partir dos sentidos atribuídos ao potencial da memória como caminho para se trazer de volta as experiências de trabalho e de formação de professores. Adotou-se uma investigação de natureza qualitativa, baseada nos pressupostos teóricos da análise de conteúdo. Os dados foram recolhidos (2012 a 2013) a partir de questionários e entrevistas semiestruturadas com professores e orientadoras pedagógicas da rede de ensino municipal de Petrópolis, RJ - Brasil. Os resultados levam a inferir que os sujeitos consideram que tal memória contribui com a sua reflexão sobre o seu trabalho docente de modo a encontrarem um caminho para enriquecer o processo de ensino-aprendizagem.

A CIÊNCIA E O CIENTISTA NA PERSPECTIVA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Andreia Aparecida Guimarães Strohschoen, Itacir Santim, Miriam Ines Marchi e Rogério Schuck

O presente estudo analisa, de forma incipiente, as visões de cientista e concepções de ciência de professores da educação básica das diferentes áreas do conhecimento. Foram aplicados questionários com doze docentes de educação básica de três regiões brasileiras (Sul, Norte e Nordeste). Trata-se de uma pesquisa qualitativa. As respostas foram analisadas por meio de Análise Textual Discursiva. Observamos que os professores investigados possuem uma concepção de ciência que supre os mitos e as teorias do nosso cotidiano, sendo uma verdade infalível e absoluta. E o cientista, um ser habilidoso e detentor de poderes de raciocínio especiais. A pesquisa está em andamento e a análise detalhada dos dados ainda está em execução.

Sala 26

MODERADOR//IRIA BRZEZINSKI**LEITURA EM LÍNGUA INGLESA A ANÁLISE DE UMA DÉCADA DA PESQUISA STRICTO SENSU PRODUZIDA NO BRASIL**

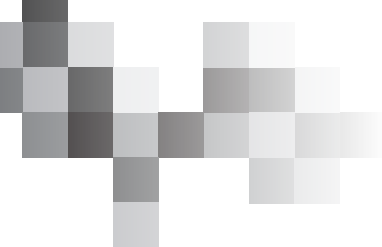
Iremar Reis

Este artigo é um recorte feito da minha dissertação de mestrado, no qual procurou-se conhecer melhor os tópicos que mais chamaram a atenção dos pesquisadores sobre o ensino da leitura em Língua Inglesa em nosso país, em um trabalho denominado “Estado da Arte” reunindo pesquisas (dissertações de mestrado e teses de doutorado) produzidas no Brasil, nas Universidades Federais entre 2001 e 2011. Os resultados da análise evidenciaram a concepção interacionista e o modelo de leitura interativo como os preferidos dos pesquisadores quando se trata de pressupostos teóricos para nortear seus trabalhos, divergindo da pesquisa de campo, já que a maioria desses pesquisadores encontrou na prática de sala de aula de outros professores, a predominância da concepção estruturalista e o modelo decodificativo de leitura durante o processo.

EDUCAÇÃO INCLUSIVA: ESTUDO SOBRE EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSÃO ESCOLAR NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ANÁPOLIS, GOIÁS, BRASIL

Ricardo Antonio Gonçalves Teixeira, Sandra Maria de Souza Fernandes, Genilda Bernardes, Nelson Filice de Barros, Cleomar Rocha e Régis Silva Henrique Reis

Este artigo se propõe compreender a realidade da inclusão escolar da rede municipal de ensino de Anápolis, Goiás, Brasil, bem como o posicionamento dos atores envolvidos no processo.



Metodologicamente, optou-se por uma abordagem qualitativa, do tipo descritivo-analítica, com utilização do método etnográfico. Como resultados a pesquisa aponta avanços nos procesos de inclusão, porém considera problemas relativos a infraestrutura inadequada e insuficiente para atendimento aos alunos com deficiência.

O ENSINO DA LIDERANÇA NA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

Gisleangela L R Carrara, Jorge L Rigobello, Paula B Luize, Priscila L Baldo, Andrea Bernardes e Carmem S Gabriel

O presente estudo trata-se de revisão integrativa da literatura, cuja questão norteadora foi sobre quais produções científicas realizadas acerca do ensino da liderança na graduação em enfermagem, a partir das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN). Os objetivos deste trabalho foram analisar as produções científicas produzidas sobre o ensino da liderança nos cursos de graduação em Enfermagem a partir do marco das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN); A leitura e análise crítica dos artigos possibilitou categorizá-los por afinidade de conteúdo, sendo constituídas as categorias de análise: Desafios e dificuldades no ensino da liderança na graduação de enfermagem; A importância do ensino da liderança na graduação de enfermagem e aplicação de teorias de liderança e Metodologias de ensino na graduação de enfermagem para o desenvolvimento da liderança.

REFLEXÃO CRÍTICA SOBRE O CRESCIMENTO E A QUALIDADE DO ENSINO SUPERIOR: O CASO DO IFMA NO BRASIL

Maria do Perpetuo Socorro Soares Teixeira, Raimundo Nonato Barroso de Oliveira e Francislê Souza Neri

O crescimento exponencial e a desestruturação física e de gestão dos Institutos Superiores no Brasil, são fatores que afetam diretamente a qualidade do ensino. O presente trabalho apresenta uma reflexão crítica acerca desse crescimento no IFMA, nos últimos 25 anos, e as implicações deste crescimento sobre o seu modelo de gestão. Nossa reflexão aponta para a necessidade iminente de um modelo de gestão, pautado na qualidade total, que dê sustentabilidade a esse crescimento irreversível.

AValiação FORMATIVA EM ATIVIDADE EXPERIMENTAL DE QUÍMICA

Renata Bernardo

A aprendizagem em disciplinas experimentais de Química tem sido avaliada tradicionalmente por meio de relatórios das aulas experimentais e provas, estes instrumentos são utilizados ao final de cada etapa das atividades, momento tardio para um *feedback* adequado, não havendo tempo para intervir na aprendizagem dos estudantes. Sendo assim, este artigo apresenta a proposta e aplicação de pré-exercícios de laboratório (PEL) na aprendizagem de conceitos de química, na modalidade de avaliação formativa. Esta é uma pesquisa qualitativa, com caráter participante. As correções e análises dos PELs permitiram aos estudantes *feedback* proporcionando diagnóstico e superação de suas dificuldades, resultando na melhoria da aprendizagem.

CIÊNCIA E OUTRAS CULTURAS: PROPOSIÇÕES PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA

Ayane de Souza Paiva, Karina Vieira Martins e Rosilêia Oliveira de Almeida

O presente artigo aborda possibilidades de articulação entre o multiculturalismo, como campo de pesquisa em educação, e o ensino de ciências. Procuramos analisar aportes teóricos da educação científica e do espaço escolar, a partir de argumentos que direcionem a perspectiva intercultural no ensino de ciências e biologia. Quando os estudantes entram para a escola já trazem consigo uma rede de significados construídos a partir dos contextos culturais, portanto, é relevante que o ensino

19h00

Quarta-Feira//Miércoles | 5 de agosto

de ciências busque alternativas, como o diálogo intercultural, para ressignificar o ensino e promover a demarcação dos saberes nas salas de aula de ciências. Defendemos que o ensino deve envolver interações por meio de diálogos, visando a formação de cidadãos autônomos e críticos.

Sala 28

MODERADOR//KATIA GODOI

LIVROS DIDÁTICOS DE BIOLOGIA DO ENSINO MÉDIO: UMA ANÁLISE DE CONTEÚDO DOS TEMAS BIOTECNOLOGIA E ENGENHARIA GENÉTICA

Elton J. F. Chaves e Maria de Fátima Camarotti

No que se refere ao conteúdo de Biotecnologia e Engenharia genética nos livros didáticos de Biologia, muitas vezes este é o único e também o melhor material didático disponível para o aluno. Sendo assim, esse trabalho, tem como importância definir a qualidade do conteúdo referente ao tema Biotecnologia e Engenharia genética nos livros didáticos de Biologia dentre aqueles presentes no guia do PNLD/2012. Foram analisados sete livros didáticos quanto aos tipos de enfoques veiculados ao tema Biotecnologia e Engenharia Genética. Foi utilizada a análise de conteúdo a partir da análise temática para estabelecer os tipos de enfoques. Dentre os livros analisados, quatro apresentaram os três indicadores de enfoques. Apenas um dos livros didáticos apresentou maior destaque, devido à presença de discussões melhor elaboradas a respeito de questionamentos éticos.

PROCESSOS DE GESTÃO DA INFORMAÇÃO PARA EXTRAÇÃO DE INDICADORES DE EVASÃO DISCENTE EM CURSOS REALIZADOS NA MODALIDADE À DISTÂNCIA

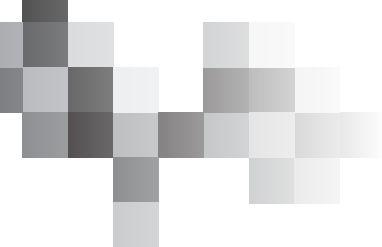
Paloma de A. Diesel, Renata Maria A. Baracho e Fred Fonseca

A educação a distância no Brasil tem como principal objetivo facilitar o acesso à informação. O ensino à distância tem as suas próprias especificidades e não pode ser visto como uma simples cópia do modelo de sala de aula tradicional. O MEC (Ministério da Educação) anunciou no segundo semestre de 2013 que os principais obstáculos enfrentados pelas instituições que oferecem cursos nesta modalidade foram a evasão dos estudantes e a resistência dos educadores e alunos em relação a esta modalidade. Apesar de vários investimentos e pesquisas realizadas nesta área de conhecimento, não há consenso sobre a gestão de cursos em educação a distância. O alvo desta pesquisa é encontrar indicadores de evasão discente de forma que estes possam nortear os gestores de cursos desta modalidade.

A PESQUISA EM AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL: HISTÓRIA, PRINCÍPIOS E PRÁTICAS NA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS

Iria Brzezinski e Joana Goulart

Este artigo é decorrente de uma investigação quali-quantitativa, teórica, realizada mediante análise documental de programa, projetos e relatórios. O objeto é o processo de autoavaliação da Universidade Estadual de Goiás (UEG), desenvolvido sob a Coordenação da Comissão de Assessoria da Avaliação Institucional (CAAI). O objetivo geral consiste em revelar a história, o processo e os resultados da Avaliação Institucional na UEG desenvolvida no período 2002-2010. Esse processo avaliativo coordenado pela CAAI teve conotação formativa, com vista a desenvolver uma cultura de avaliação institucional e 39836 sujeitos da comunidade universitária foram informantes do processo de autoavaliação. Constatou-se que a cultura de avaliação não se instalou, com destaque à mudança feita pelo Governo de Goiás (2011), que adotou o modelo de gestão gerencialista e a meritocracia.

**ANÁLISE DE UM PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PELO TRABALHO PARA SAÚDE NO CUIDADO EM
ÁLCOOL E OUTRAS DROGAS**

Larissa A. Carneiro e Nilce M.S.C. Costa

O objetivo da pesquisa foi analisar um Programa de Educação pelo Trabalho para Saúde, em Saúde Mental (PET-Saúde Mental) que ocorreu em uma capital do centro-oeste do Brasil, a partir dos sentidos que os participantes atribuíram ao programa no âmbito institucional. Utilizou-se como fonte de dados, documentos, questionários e entrevistas semiestruturadas, analisados pelo Método de Interpretação de Sentidos. Emergiram cinco categorias: orientação político-pedagógica, processos de trabalho, gestão, redes, e mobilização/visibilidade. Identificou-se efeitos positivos do programa, entretanto, com fragilidades na articulação ensino-serviço, revelando que a organização das instituições influenciam nas práticas de ensino e de trabalho. O investimento do governo em mudanças na formação em saúde tem impulsionado avanços, mas o protagonismo das instituições locais, com a retaguarda do apoio institucional, pode dar sustentabilidade às ações e pactuações na área.

MEMÓRIAS SOBRE O USO DO MOODLE: ALUNOS DE CONTÁBEIS

Janaína Borges de Almeida e Jocyléia Santana dos Santos

O presente artigo reporta-se a um estudo sobre o uso do *moodle* no curso de Contabilidade de uma universidade brasileira, como ferramenta potencial à aprendizagem cooperativa. O objetivo foi entender como são utilizadas as TICD's, disponíveis no *moodle*, no curso de Contabilidade. A pesquisa é do tipo qualitativa, a metodologia adotada foi a história oral temática, através de entrevistas aplicadas a seis alunos do referido curso. As memórias dos alunos demonstram que o moodle é utilizado como repositório de material e de informações, com poucos professores fazendo uso de ferramentas como *chat*, *fóruns*, provocando assim interações entre alunos e professores. Isso demonstra que existe um campo a ser explorado no curso pesquisado, portanto novas pesquisas que visem a aplicação de métodos de aprendizagem cooperativa através de TICD's disponíveis no moodle são viáveis.

OBSERVAÇÃO NA PESQUISA QUALITATIVA: CONTRIBUIÇÕES E DIFICULDADES EM ESTUDO DE CASO

Rosana Maria Luvezute Kripka, Danusa de Lara Bonotto e Luciana Richter

Esse trabalho visa apresentar o estudo de um caso, envolvendo o processo de observação na pesquisa qualitativa. Para tal, foi realizado um estudo teórico a fim de reconhecer os aspectos importantes a serem considerados durante o processo de observação. O caso considerado foi observado no laboratório de Geoprocessamento de uma Universidade do Rio Grande do Sul e as observadoras tinham como objetivo compreender a dinâmica de trabalho das pessoas que participavam das atividades neste laboratório. Dessa forma, a observação contemplou aspectos descritivos em relação aos sujeitos, locais, reconstrução de diálogos e comportamentos observados. Foi possível perceber, nas narrativas das observadoras, uma pluralidade de idéias que nem sempre são convergentes, evidenciando a necessidade de triangulação das informações obtidas e da utilização de outro instrumento para constituição dos dados.



19h00

Quarta-Feira//Miércoles | 5 de agosto

>> **Investigação Qualitativa em Ciências Sociais//**Investigación Cualitativa en Ciencias Sociales

Sala 31

MODERADOR//LUIS PAULO REIS

MÉTODOS QUALITATIVOS E HISTÓRICOS: APLICAÇÃO DE ANÁLISE DOCUMENTAL E ENTREVISTA NARRATIVA E DE HISTÓRIA DE VIDA E ORAL EM ESTUDOS ORGANIZACIONAIS

Risla Kalliane Santana de Souza Ferraz e Mônica de Aguiar Mac-Allister da Silva

Esse artigo tem como objetivo explorar um conjunto de métodos qualitativos e históricos, e mais especificamente análise documental e entrevista narrativa e de história de vida e oral, para o estudo do fenômeno organizacional. No cumprimento desse objetivo, primeiro, são apresentados os conceitos e as técnicas de cada um desses métodos, e, segundo, é analisada a aplicação do conjunto desses métodos nos estudos organizacionais, isto quanto à finalidade e à operacionalização. A utilização de forma articulada e complementar de análise documental, entrevista narrativa, entrevista de história de vida e, em correlato, entrevista de história oral permite ao pesquisador organizacional a valorização tanto da reconstrução discursiva de algo que foi vivido pelo sujeito quanto à reconstituição de um passado que nem sempre se mantém na memória das pessoas.

LA ETNOGRAFÍA DE LA ALTERIDAD EN EL ANÁLISIS DE LA CONSTRUCCIÓN DE LA INTERCULTURALIDAD DESDE EL ESTADO. ESTUDIO DE CASO EN ESTUDIANTES INDÍGENAS DE UNA UNIVERSIDAD INTERCULTURAL

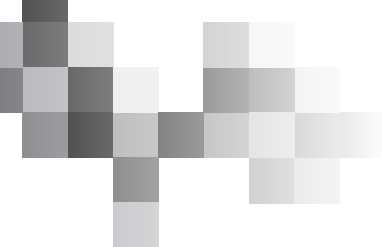
David Figueroa e Juan Jesús Velasco Orozco

La educación intercultural en México es un proyecto reciente que ha sido asumido como una propuesta de reivindicación cultural de los pueblos indígenas; en otros casos se le ha cuestionado al considerarse que es una continuidad de la política unilateral del Estado. En ese sentido, se vuelve fundamental el análisis de las formas en que ha sido asumida la interculturalidad desde el Estado a partir de las políticas y el enfoque educativo. En esta ponencia buscamos dar un acercamiento a esa problemática partiendo metodológicamente de la etnografía de la alteridad, para identificar los esquemas institucionales desde los cuales son transmitidos los referentes del “ser indígena” y cómo se resignifican las identidades étnicas de los estudiantes que pertenecen a comunidades indígenas y que estudian en una Universidad Intercultural.

LA MUERTE: UN VIAJE ELEGANTE, UNA HERIDA QUE NO CICATRIZA

Álvaro Giraldo, Constanza Forero e Lina Arenas

Objetivo comprender los significados sobre la muerte que tienen algunos niños y niñas con experiencia de vida en la calle. Metodología: estudio cualitativo etnográfico. Resultados: la vida en la calle implica riesgos, que pueden significar ganar el juego y vivir, o perderlo y morir. La muerte es un viaje sin regreso, al que no se le tiene miedo pero quien intenta suicidarse, es considerado cobarde. Las muertes violentas producen una herida que no cicatriza y que genera venganzas. La muerte natural, es considerada como designio de Dios. Conclusiones: la vida en la calle implica riesgos, que pueden significar morir. La muerte es un viaje que los transporta a un lugar desconocido y oscuro, del cual no existe la forma de regresar y al que no temen.



19h00

Quarta-Feira//Miércoles | 5 de agosto

USO DE ABORDAGENS QUALITATIVAS EM PESQUISA SOBRE COMPETÊNCIA EM INFORMAÇÃO EM HISTÓRIA DA CIÊNCIA

Marcia Rosetto e Regina Célia Baptista Belluzzo

Buscou-se identificar a Competência em Informação, na vertente Competência Científica, como fator de interação da História da Ciência com a Ciência da Informação, quando considerados os aspectos de acesso e uso de documentos e fontes de informação. Por meio de procedimentos metodológicos que envolveram pesquisa bibliográfica, estabelecimento de padrões básicos e indicadores de *performance* em Competência em Informação, realização de estudo de caso, a partir de pesquisa de campo, compreendendo pesquisa documental sobre o Centro Simão Mathias de Estudos em História da Ciência da PUC/SP (CESIMA), oficina de trabalho e entrevista estruturada com pesquisadores desse Centro, foi possível levantar dados e obter conclusões que refletem as relações entre a teoria e a prática, tendo como fator primordial a Competência em Informação, conforme proposta inicial de pesquisa.

FRONTEIRAS E SOBREPOSIÇÕES: A IMPLANTAÇÃO DO PORTO SUL E A CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE NO SUL DA BAHIA

Katia Palomo

Este artigo apresenta conceitos para o termo fronteira, suas principais tipologias, além de destacar as características da ocupação de áreas de fronteira nos Estados Unidos e na América Latina, evidenciando as pesquisas acerca do tema no Brasil. A partir da revisão teórica sobre o tema “fronteira” foram identificadas as sobreposições existentes no caso da futura implantação do empreendimento denominado Porto Sul, na região sul da Bahia, objeto de estudo deste trabalho. O objetivo deste artigo, portanto, é identificar, em termos de conservação da biodiversidade, se a fronteira ecológica poderá coexistir em sobreposição à fronteira econômica proposta pelo empreendimento Porto Sul. Para tanto, utilizou-se como metodologia o estudo de caso qualitativo, descritivo, a partir da análise de documentos públicos e de entrevista não estruturada.

LAS TRES DIMENSIONES DE LA CULTURA ORGANIZACIONAL UNA PROPUESTA TEÓRICO-METODOLÓGICA

Mariano Gentilin

Este documento presenta una propuesta teórica-metodológica para el estudio integral de la cultura organizacional. El campo de la cultura en las organizaciones se caracteriza por el gran eclecticismo y diversidad de puntos de vista, y una problemática muy común es el reduccionismo con el que se llevan a cabo las investigaciones, que conducen a consideraciones superficiales de un fenómeno muy complejo. En este trabajo se desarrolla un esquema de tres dimensiones: cultura de la organización, cultura en la organización y cultura organizacional, las cuales requieren de diversos métodos y técnicas para ser abordadas y que en conjunto generan una comprensión profunda de la cultura organizacional.



14h00

Quinta-Feira//Jueves | 6 de agosto

14h00

Comunicações Paralelas//Comunicaciones Paralelas//Painel 3**>> Investigação Qualitativa em Saúde//Investigación Cualitativa en Salud**

Sala 4

MODERADOR//ELLEN SYNTHIA**“DEIXADOS PARA TRÁS”: AS REPERCUSSÕES DA MIGRAÇÃO DA MÃE NA VIDA DOS FILHOS QUE FICARAM**

Flavia M.G. Schuler e Cristina M.S.B. Dias

O objetivo geral deste artigo foi compreender as repercussões da migração da mãe, para o exterior, na vida dos filhos que ficaram. Nesta perspectiva foram investigados: o impacto sentido pelos filhos, a partir da migração da mãe; o desenvolvimento deles nos aspectos social, emocional/afetivo e escolar; as estratégias de convivência estabelecidas na nova realidade e as expectativas para o futuro. Foram entrevistados sete adolescentes, de ambos os sexos, na faixa etária entre 13 e 18 anos, filhos de mulheres que migraram. Os resultados indicam que os filhos sentiram fortemente o impacto da migração de sua mãe. O desenvolvimento deles foi alterado, podendo-se perceber sentimentos de tristeza, isolamento, abandono e até revolta, bem como dificuldades na escolaridade. Em relação às expectativas para o futuro a maioria deles deseja formar uma família tradicional.

SERVIÇO DE ATENDIMENTO MÓVEL DE URGÊNCIA: TEMAS EDUCATIVOS PARA ESCOLARES SOB A PERSPECTIVA DOS PROFISSIONAIS

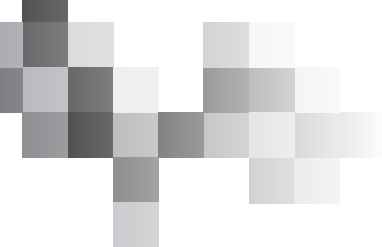
Selma Andrade e Larissa Mota

Este estudo objetivou sistematizar, junto aos profissionais do Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU), os principais temas para elaboração de um instrumento educativo sobre atenção às urgências, dedicado à população em idade escolar. Estudo qualitativo com a técnica de grupo focal, realizado com 19 profissionais desse serviço. Os resultados foram agrupados em quatro categorias temáticas: O SAMU e a escola: educação e promoção da saúde para as crianças; Como o SAMU funciona: o que é importante saber?; Tem algo errado, e agora?; Estamos quase concluindo, dê sua opinião. Estes temas específicos contribuíram para produção do instrumento educacional sobre o SAMU, podendo ser utilizado pelo Programa Saúde na Escola para promover educação em saúde.

ESTILO DE VIDA DE IDOSOS MUITO VELHOS NA REGIÃO DE SAÚDE NO MUNICÍPIO DE ARACAJU BRASIL

Caroline do Rosário Resende Lima Teles, Wilma Resende Lima, Suely Itsuko Ciosak, Viviane Resende Lima de Oliveira, Valmira Santos, Daniel Henrique Ramos e Renata Laszlo Torres

Há uma ampla conceituação teórica sobre o que consiste estilo de vida saudável, no geral, inclui comportamentos preventivos de saúde, boa nutrição e controle de peso, lazer, exercícios regulares. Este estudo objetivou conhecer o estilo de vida de idosos baseado no Pentágono do Bem-Estar. Foi realizado com idosos muito velhos, com condições de verbalização. Participaram 200 idosos. Utilizou-se três instrumentos com informações cognitivas, socioeconômicas, demográficas, de saúde, e do perfil do estilo de vida individual. A análise dos dados foi realizada com o Programa SPSS (Versão 12.0). Procedeu-se análise descritiva com frequências absolutas (n) e relativas (%). Predominou sexo feminino, idade 80 a 84 anos, casados, renda 1 a 3 salários mínimos, 1 a 4 anos de escolaridade e que moravam com familiares. Os escores para o Estilo de Vida foram: Nutrição: 2,72; Atividades Física: 1,02; Comportamento Preventivo: 2,20; Relacionamento Social: 2,32; e Controle do Estresse: 2,67. Recomenda-se a adoção do Pentágono pelos profissionais que acompanham este grupo etário nas Unidades Básicas de Saúde.

**OPINIÃO DE IDOSAS QUANTO A ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA**

Caroline do Rosário Resende Lima Teles, Wilma Resende Lima, Jacimara Santos Santana, Leila Luiza Conceição Gonçalves, Ana Paula Lemos Vasconcelos de Lima e Suely Itsuko Ciosak

A Estratégia Saúde da Família é um eixo estruturante para a reorganização da prática assistencial. O estudo objetivou conhecer a opinião de idosas quanto a Estratégia Saúde da Família. Pesquisa exploratória, descritiva. Foi utilizada entrevista semiestruturada com dezesseis idosas. Os achados foram organizados em unidades temáticas e evidenciaram que o envelhecimento é visto pelas idosas como uma etapa prazerosa da vida. Quanto a Estratégia Saúde da Família, evidencia-se a satisfação desse modelo. A visita domiciliar é considerado importante e são muitos os benefícios advindos dessa prática. Como limites da atenção prestada as idosas referem os problemas na execução das atividades e o não atendimento das suas necessidades de saúde. Como avanço, destaca-se a prática da visita domiciliar e o melhor acesso das idosas aos serviços de saúde.

A EXPERIÊNCIA VIVENCIADA POR PESSOAS QUE SOBREVIVERAM AO ACIDENTE VASCULAR CEREBRAL E SEUS CUIDADORES FAMILIARES

Ana Cláudia Jaime de Paiva, Vanessa da Silva Carvalho Vila, Larissa Mamidio Dourado Almy e Jaine Karenly da Silva

Trata-se de uma pesquisa do tipo estudo de caso qualitativo, da qual participaram 16 sobreviventes e 16 cuidadores familiares, atendidos em um hospital do município de Goiânia. O objetivo do estudo foi descrever a experiência da enfermidade e do processo de reabilitação vivenciada, por pessoas que sobreviveram ao acidente vascular cerebral (AVC) e seus cuidadores familiares, do âmbito hospitalar ao domiciliar. Os dados foram coletados por meio de entrevista semiestruturada e a análise interpretativa foi conduzida para a construção dos núcleos temáticos: A percepção sobre a condição de saúde após o AVC; O cuidado formal à saúde vivenciado pelo usuário e seu cuidador familiar e as Lacunas do conhecimento relacionados à enfermidade. Os resultados desse estudo possibilitaram identificar as fragilidades do nosso sistema com relação ao processo de autogestão da saúde.

FORMAÇÃO DE VÍNCULO NA CONSULTA DE ENFERMAGEM À CRIANÇA MENOR DE DOIS ANOS

Polianna Rodrigues, Tarciane Albuquerque, Neusa Collet e Altamira Reichert

O início da vida humana é frágil e susceptível a doenças. Na consulta de enfermagem à criança o enfermeiro orienta as mães para a promoção da saúde infantil, estabelecendo vínculo com as famílias. Objetivou-se identificar a existência de vínculo entre enfermeira e mães de crianças menores de dois anos na consulta de enfermagem na Atenção Primária à Saúde. Pesquisa qualitativa, realizada em sete Unidades de Saúde da Família da cidade de João Pessoa-PB, por meio de entrevista semiestruturada com enfermeiras. Identificou-se os núcleos temáticos: Elementos formadores do vínculo; Dificuldades para a construção do vínculo. Evidenciou-se que na atenção básica já existe uma relação pautada na intersubjetividade e as enfermeiras demonstraram conhecer os elementos indispensáveis à formação do vínculo.

EXPERIENCIA DE LOS PADRES DE NIÑOS(AS) INMIGRANTES Y EQUIPO DE SALUD EN LOS CENTROS DE SALUD FAMILIAR DE LA CIUDAD DE PUNTA ARENAS

E. Mariela Alarcon, Teresa Chiguay e Karen Mansilla

El equipo de salud de atención primaria chilena atiende numerosa población inmigrante en busca de bienestar.

Por medio de este estudio de carácter cualitativo con enfoque hermenéutico y exploratorio, que precisó de la realización de entrevistas individuales semi-estructuradas para recolectar información, se comprendieron las experiencias de padres de niños (as) inmigrantes usuarios del Programa Nacional de Salud de la Infancia.

El análisis se realizó mediante categorías y subcategorías extraídas desde los discursos. El referente filosófico facilitó la interpretación y comprensión, y desde la Teoría de Las Transiciones se evaluó la

14h00

Quinta-Feira//Jueves | 6 de agosto

migración. La validez de datos se desarrolló mediante triangulación y saturación.

Los resultados evidenciaron experiencias de atención diversas, tanto buenas como malas (largas esperas y discriminación), el equipo afirmó que la prestación otorgada es de calidad.

Sala 18

MODERADOR// ROSA MARIA GODOY SERPA DA FONSECA

OBESIDADE NA ADOLESCÊNCIA: ENFRENTANDO O PRECONCEITO

Fabiane Almeida, Ana Carolina Santiago e Maria Áurea dos Santos

Objetivos: compreender a experiência vivenciada pelo adolescente obeso que frequenta o grupo de apoio de um ambulatório pediátrico; resgatar as dificuldades enfrentadas por ele em seu cotidiano; e identificar as estratégias utilizadas para lidar com o preconceito. **Métodos:** pesquisa exploratória descritiva, qualitativa, desenvolvida no Programa de Apoio na Comunidade de Paraisópolis para Adolescentes Portadores de Obesidade, no município de São Paulo. Sete adolescentes participaram de entrevista semiestruturada e o Discurso de Sujeito Coletivo (DSC) foi técnica utilizada para a análise dos discursos. **Resultados:** Quatro DSCs foram identificados: “Sentindo-se triste e sozinho pelo fato de ser obeso”, “Percebendo a influência da obesidade em seu cotidiano”, “Tendo que enfrentar o preconceito” e “Refletindo sobre as estratégias para lidar com a situação”. **Considerações finais:** No tratamento da obesidade é fundamental considerar o seu impacto na vida do adolescente e como ele enfrenta os desafios.

SATISFAÇÃO PROFISSIONAL DE DOCENTES DE NUTRIÇÃO

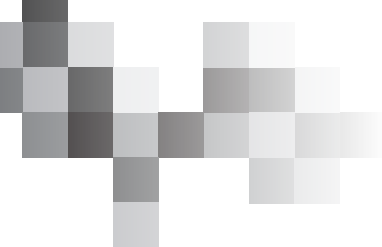
Nilce Maria da Silva Campos Costa e Cleia Grazielle Lima do Valle Cardoso

Objetivou-se conhecer os fatores que geram satisfação e insatisfação com a docência em professores de nutrição. Foi realizado um estudo descritivo e exploratório com abordagem qualitativa e quantitativa, com 11 docentes de curso de nutrição de uma instituição federal de ensino superior brasileira. Utilizou-se questionário e entrevista semiestruturada e análise de conteúdo para interpretação dos dados. A satisfação profissional foi relatada por 72,7% dos professores, enquanto 18,2% estavam insatisfeitos e 9,1% mostraram-se indiferentes. Os motivos de satisfação foram vocação, oportunidade de pesquisa e extensão, reconhecimento profissional, desenvolvimento dos estudantes, aprendizado, autonomia e flexibilidade, relacionamento com estudantes e fatores pessoais. Motivos de insatisfação: excesso de trabalho, desinteresse e falta de respeito dos estudantes, relacionamento com colegas e gestores, desvalorização e estrutura física deficiente. A maioria considera-se satisfeita com a docência.

VIOLÊNCIA DOMÉSTICA CONTRA IDOSOS NA CIDADE DO RECIFE: QUEM SÃO OS AGRESSORES?

Cirlene Silva e Cristina Dias

Esta pesquisa teve como objetivo conhecer o perfil de pessoas que cometeram violência doméstica contra idosos na cidade do Recife. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, que contou com a participação de 13 agressores respondendo a processo judicial. Eles responderam a um questionário sociodemográfico e a uma entrevista semiestruturada. Os dados foram analisados segundo a análise de conteúdo temática. Os resultados evidenciaram que: 1) o predomínio foi do sexo feminino; 2) quanto ao parentesco, predominaram filhos seguidos de genros; 3) a maioria era casada e possuía nível escolar médio; 4) a maior parte estava trabalhando e possuía renda familiar de dois salários mínimos; 5) onze dos participantes relataram história de violência sofrida por parte do(a) idoso(a) agredido(a). Estudos futuros nesta temática são necessários.



HABILIDADES COMUNICATIVAS O DESENVOLVIMENTO E PAPEL DO PROFESSOR SOB A ÓTICA DE GRADUANDOS DE ENFERMAGEM

Eliana Mara Braga e Karime Oliveira

Estudo qualitativo com objetivo de compreender e descrever, sob a perspectiva de graduandos de enfermagem, as experiências, no desenvolvimento de habilidades comunicativas e a atuação do professor de enfermagem neste processo. A pesquisa foi realizada com 81 alunos em dois cursos públicos de Enfermagem, situados no interior do estado de São Paulo com diferentes tipos de organização curricular. Os resultados revelaram que o desenvolvimento desta habilidade está relacionada à: características individuais dos alunos, pacientes, processo saúde-doença, perfil da equipe de saúde e conhecimentos adquiridos sobre comunicação em saúde e em enfermagem. Os professores atuam: apoiando e incentivando as interações com pacientes e equipes de saúde; ensinando e orientando sobre comunicação. A contribuição deste estudo está baseada no significado da atuação docente e no uso de metodologias ativas no ensino-aprendizagem.

A MEDICALIZAÇÃO DO SOFRIMENTO MENTAL: UMA ANÁLISE A PARTIR DA ETNOGRAFIA INSTITUCIONAL

Luciana Medeiros

O presente artigo é um recorte da tese de doutorado e versa sobre a medicalização e o sofrimento mental a partir de uma análise da Etnografia Institucional (EI). Observou-se que muitas mulheres, de diferentes contextos socio-culturais, sofrem de nervoso e que a maioria se utiliza de psicotrópicos e outros medicamentos para o alívio dos sintomas do sofrimento mental ou dos transtornos mentais comuns. A partir de entrevistas com 08 (oito) trabalhadores de saúde de unidades básicas (UBS) em Natal/RN/Brasil, ficou evidente a alta utilização de medicamentos, principalmente diante das dificuldades dos serviços de saúde em promover outros tipos de assistência e pela facilidade com que os medicamentos “aliviam” os sintomas. Ainda assim, é possível desenvolver práticas de promoção de saúde sem o excessivo uso de medicamentos.

IMAGINÁRIO DE GRADUANDOS DE ENFERMAGEM SOBRE A PESSOA COM SOFRIMENTO PSÍQUICO: ESTUDO SOCIOPOÉTICO

Leandro Andrade da Silva, Iraci dos Santos e Claudia Mara Melo Tavares

Teve-se como problemática a compreensão do imaginário de graduandos de enfermagem sobre pessoas com sofrimento psíquico. Objetivo: analisar a dimensão imaginativa de graduandos de enfermagem sobre pessoas com sofrimento psíquico. Método: sociopoético, qualitativo e descritivo. A Sociopoético, é uma teoria, prática social, de pesquisa, de educar. A pesquisa realizou-se em 2014, em Niterói-Brasil, aplicando o dispositivo analítico Grupo-Pesquisador (GP), composto por 24 graduandos de enfermagem, que cursavam a Disciplina de Psiquiatria e Saúde Mental, em universidade pública. Os dados foram produzidos mediante a Vivência de Lugares Geomíticos, que foram tratados através da análise categorial. Resultados: a análise da produção de dados do GP possibilitou a delimitação de quatro categorias temáticas, denominadas de: Múltiplas direções na vida; Difícil acesso na solidão; Metamorfose deambulante; e Aridez em vida. Conclusão: a compreensão do imaginário do grupo-pesquisador revelou sua possível ancoragem no imaginário social referente à loucura e aos sujeitos que padecem desta moléstia.



14h00

Quinta-Feira//Jueves | 6 de agosto

Sala 19

MODERADOR//EMIKO EGRY

CUIDADOS COMPLEXOS À CRIANÇA: ASPECTOS RELEVANTES PARA A ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM: REVISÃO INTEGRATIVA

Manuela Costa Melo, Sandra de Nazaré Costa Monteiro e Ivone Kamada

Objetivo: Analisar as produções científicas que utilizaram a metodologia mista no desenvolvimento de pesquisas sobre a criança que necessita de cuidados complexos, no período de 2000 a 2014. **Método:** revisão integrativa com período de coleta de dados de janeiro a fevereiro de 2015. A busca foi realizada nas bases de dados da Biblioteca Virtual em Saúde e PROQUEST, e na biblioteca eletrônica da Scielo. **Resultados:** foram encontrados dois periódicos internacionais, ambos do BMC Public Health, escritos na língua inglesa, e pesquisas realizadas em serviços multicêntricos no Reino Unido e Canadá. **Conclusão:** a utilização dessa metodologia favoreceu a combinação de abordagem quantitativa e qualitativa proporcionando uma melhor compreensão do problema de pesquisa.

A PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO PERMANENTE DE PROFESSORES INCLUSIVOS DE DEFICIENTES FÍSICOS

Fabiola Chesani, Tatiana Mezdari, Luciane Peter Grillo, Soraia Dornelles Schoeller, Gabriela Fontana e Cláudia Helena Jasper

A Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) juntamente com a Universidade do Vale do Itajaí (UNIVALI) desenvolvem a pesquisa intitulada “O cuidado à saúde do deficiente físico em Santa Catarina – realidade e desafios”. Este trabalho tem o objetivo de apresentar e discutir no evento as ideias do projeto citado acima. A metodologia do projeto tem uma abordagem mista, mas será enfatizada a qualitativa. O Círculo de Cultura inspirarão as oficinas com as educadoras dos deficientes físicos nas escolas. Espera-se promover a integração do deficiente no meio social e educacional. Será muito importante apresentar e discutir as ideias deste projeto de forma dialógica neste evento e com isto, possibilidade a disseminação do conhecimento científico através da circulação inter e intracoletiva de ideias.

O PAPEL DOS AVÓS NO RECASAMENTO DOS FILHOS

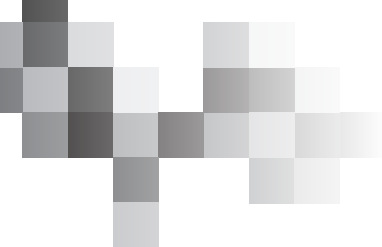
Emily Schuler e Cristina Maria de Sousa Brito Dias

A família recasada provem de uma separação anterior, por parte de um ou de ambos os cônjuges, gerando uma nova união que leva à necessidade de adaptação entre seus membros. A família extensa, representada principalmente pelos avós, mostra ser imprescindível nesse momento de transição. Os avós, por possuírem mais maturidade e estabilidade, podem fornecer apoio emocional e instrumental para filhos e netos. Eles são os familiares que tendem a sentir mais as consequências do rompimento e a participar intensamente do processo de recasamento dos filhos. O objetivo geral desta pesquisa, portanto, é compreender como os avós percebem e vivenciam o recasamento de seus filhos. Até o momento foram entrevistados oito avós na faixa etária entre 48 e 86 anos. Os resultados apontam para um grande envolvimento dos avós no recasamento dos filhos, sendo imprescindível seu apoio para a adaptação dos netos à nova família.

REPRESENTAÇÕES SOCIAIS SOBRE O PARTO DOMICILIAR

Clara Sanfelice e Antonieta Shimo

Pesquisa exploratória, descritiva, qualitativa e fundamentada na Teoria das Representações Sociais que objetivou conhecer as representações sociais sobre parto domiciliar de mulheres que fizeram esta opção. Realizou-se entrevistas entre fevereiro e março de 2014 com 14 mulheres que vivenciaram ao



14h00

Quinta-Feira//Jueves | 6 de agosto

menos uma experiência de parto domiciliar, de forma assistida e planejada, na cidade de Campinas-SP e região. As falas foram transcritas e analisadas segundo o Método de Análise de Conteúdo de Bardin. Os dados analisados revelaram uma representação social: meu corpo, minhas escolhas, meu parto. As participantes mostraram-se discordantes com o atendimento institucionalizado e buscam no parto domiciliar uma alternativa de contemplação às suas expectativas, as quais estão sustentadas pelo princípio da autonomia. As reflexões apresentadas servem como subsídios para o debate e reformulação das políticas de saúde obstétrica brasileira.

ENFRENTAMENTO DA VIOLÊNCIA DOMÉSTICA CONTRA ADOLESCENTES NO PERÍODO GRAVÍDICO: REVISÃO INTEGRATIVA

Paula Miura, Cibele Macedo, Dora Barrientos, Gisele Lopes e Leila Tardivo

A violência contra gestantes está intimamente ligada a agravos na saúde materna e fetal, como entrada tardia no acompanhamento pré-natal, aborto, baixo peso ao nascer e prematuridade. Foi utilizado o método de Revisão Integrativa buscando na literatura científica as principais formas de enfrentamento da violência doméstica. Foram consultados os artigos científicos em língua portuguesa, inglesa e espanhola das bases de dados online disponíveis, sem restrição de época das publicações. Das técnicas mais utilizadas estavam a psicoterapia, os grupos focais e oficinas educativas. As principais estratégias de enfrentamento envolviam a busca ativa de casos e abordagem em atenção primária com todos os membros familiares. A mudança na formação profissional, o fortalecimento da relação entre atenção básica e comunidade é apontada como fundamental para o enfrentamento da violência.

PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA FÍSICA DE UM MUNICÍPIO DO LITORAL CATARINENSE

Fabiola Chesani, Tatiana Mezdari, Luciane Peter Grillo, Soraia Dornelles Schoeller, Gabriela Fontana e Cláudia Helena Jasper

A deficiência física é uma alteração completa ou parcial de um ou mais segmentos do corpo humano, acarretando o comprometimento da função física. Este estudo objetiva analisar o perfil epidemiológico e a qualidade de vida das pessoas com deficiência física de um município do litoral Catarinense. Os sujeitos da pesquisa serão pessoas com deficiência física residentes no município em questão, distribuídos nas áreas de abrangência das equipes de saúde da família. A coleta dos dados se dará por questionário com informações socioeconômicas, hábitos de vida, atitudes que dificultam a mobilidade para o desempenho de atividades. A pesquisa possibilitará ao SUS e demais serviços, criar e implementar ações que resultem na melhoria da qualidade de vida desta população.

Sala 20

MODERADOR//ROSENEY BELLATO

ANOTAÇÃO DE ENFERMAGEM: RETRATO DA PRÁTICA DE ENFERMAGEM DE UM PRONTO ATENDIMENTO

Maria Sílvia Teixeira Giacomasso Vergílio, Eliete Maria Silva, Larissa Rogrides de Jesus, Dalvani Marques e Beatriz Araújo Seignemartin

Pesquisa qualitativa realizada com equipe de enfermagem de um Pronto Atendimento-PA de hospital universitário com os objetivos: apresentar os resultados da auditoria das anotações de enfermagem na ficha de atendimento de enfermagem, discutir as causas das inadequações e identificar soluções. Coletou-se os dados em quatro grupos, utilizando-se fotografias como facilitadoras para as discussões e como estímulo para a proposta de soluções. Como resultados foram definidas quatro categorias:



14h00

Quinta-Feira//Jueves | 6 de agosto

condições institucionais para comunicação escrita; organização e dinâmica do trabalho; atitude da equipe de enfermagem e sugestões para a melhoria da anotação no PA. Ressalta-se que usar imagens foi eficiente para estimular as discussões em grupo. Faz-se necessário sensibilizar a equipe de enfermagem da importância da anotação, provendo condições estruturais, materiais e de supervisão para que possa ser efetiva e com qualidade.

SOBRE O MEU CORPO MANDO EU! O MANEJO DO TRATAMENTO NA VIDA DAS PESSOAS EM DIÁLISE PERITONEAL

Zillmer Juliana Graciela Vestena, Denise Guerreiro Vieira da Silva e Francisco Javier Mercado-Martinez

Compreender o manejo do tratamento realizado pelas pessoas em diálise peritoneal na vida diária. Estudo de natureza sociocultural, com enfoque etnográfico, com pessoas vinculadas a um serviço de saúde público localizado no Sul do Brasil. Participaram 20 pessoas, utilizando amostragem teórica. Os dados foram obtidos mediante entrevistas abertas e semiestruturadas, observação participante e análise de prontuário. Na análise dos dados utilizou-se a análise de conteúdo convencional, resultando na construção das seguintes categorias: manejo da diálise peritoneal; manejo dos medicamentos: utilizando uma polifarmácia; avaliando a resposta do corpo: o manejo dos alimentos e líquidos; manejo das consultas e exames. As pessoas em diálise fazem adaptações ao tratamento de acordo com o seu contexto social e a partir de avaliações contínuas do quanto o tratamento interfere em sua vida diária.

SIGNIFICADOS DE UNA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA SOBRE PRÁCTICAS ALIMENTARIAS SALUDABLES EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN FORMAL DE MEDELLÍN (COLOMBIA)

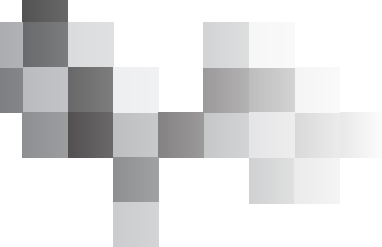
Luz Estella Torres Trujillo e Lina María Zuluaga García

Para describir los significados de una experiencia pedagógica implementada en tiendas escolares y su incidencia en los hábitos alimentarios de los estudiantes, se realizó un estudio cualitativo de enfoque etnográfico con comunidad educativa y tenderos de 16 Instituciones, seleccionadas según su participación del Programa de Escuela Saludable de la Alcaldía de Medellín-Colombia. Se observó aumento del consumo de snacks, bebidas azucaradas y productos industrializados, además de la falta de conocimiento de los padres sobre formas adecuadas de alimentación. Se evidenció que las loncheras de los escolares incluyen productos procesados, acompañados de dulces y mecatos o en su defecto las madres dan el dinero para comprar alimentos procesados en la tienda escolar, siendo el costo un factor clave para adquirir nuevos hábitos alimentarios y preferencias por algunos alimentos industrializados.

PERCEPÇÃO DO CUIDADOR ACERCA DA ADMINISTRAÇÃO DE MEDICAÇÃO PRESCRITA AO PACIENTE SOB CUIDADOS PALIATIVOS EM DOMÍLIO

Raíssa Catarina Vergueiro César, Gicely Regina Sobral da Silva Monteiro, Regina Célia de Oliveira, Jessyrayanne Mayalle de Oliveira Barbos, Katia Rejane Vergueiro César e Wylma Danuzza Guimarães Bastos César

Objetivo: Analisar o discurso dos cuidadores diante das responsabilidades de administrarem as medicações aos pacientes paliativos domiciliares. Metodologia: Trata-se de um estudo exploratório-descritivo, com abordagem qualitativa. O cenário foi o domicílio dos pacientes cadastrados na Unidade de Cuidados Paliativos e Tratamento da Dor, com uma amostra de 4 familiares cuidadores. A coleta de dados foi realizada no mês de Dezembro de 2014, por meio de entrevistas gravadas, posteriormente transcritas e analisadas. Resultados: Emergiram duas categorias: Análise acerca do gênero dos cuidadores e dos vínculos estabelecidos entre cuidadores/pacientes e a análise acerca da responsabilidade do cuidador em administrar as medicações para o paciente. Considerações finais: Foi predominante a existência do sentimento de tranquilidade e segurança que o cuidador tem ao administrar as medicações prescritas; os familiares cuidadores são de ambos os sexos, a escolha é determinada pelo vínculo afetivo que ele tem com o paciente, visando a importância da eficácia do tratamento proposto para o paciente paliativo domiciliar.



14h00

Quinta-Feira//Jueves | 6 de agosto

MUNDO DO TRABALHO E PROFISSIONALISMO NA FORMAÇÃO MÉDICA BRASILEIRA

Fabiana Silva, Nilce Costa e Jadete Lampert

Este artigo trata da percepção de docentes, acadêmicos e técnicos administrativos acerca do mundo trabalho fundamentados no projeto pedagógico do curso. A pesquisa foi realizada em quarenta e uma escolas médicas de todas as regiões do país. Para coleta de dados foi utilizado o Método da Roda de Lampert. A partir das justificativas e evidências apresentadas em consenso pelos participantes foi realizada a análise qualitativa identificando os núcleos de sentido. Os dados resultaram em quatro categorias: “*Constituição do curso*”, “*Atenção Primária em Saúde*”, “*Apontamentos divergentes*” e “*Envolvimento docente*”. Analisar o contexto do mundo do trabalho na formação médica é importante, pois mesmo que a demanda por mais profissionais esteja entremeada à dinâmica mercadológica, a formação não deve estar dissociada da perspectiva, ética e humanística.

A VIVÊNCIA DO SOFRIMENTO MORAL NA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA: A REALIDADE EXPRESSA EM CENAS DO COTIDIANO

Cecília Cardoso, Danielle Moreira, Maria José Brito, Maria Odete Pereira, Hanna Tidaes e Flávia Ramos

Este estudo objetivou compreender a vivência do Sofrimento Moral expressa no cotidiano do trabalho de quatro equipes de saúde da família do município de Paraopeba-MG. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, cujos dados foram coletados nos meses de agosto a outubro de 2014 por meio de entrevista semiestruturada, observação e técnica projetiva, e analisados pela técnica de análise de conteúdo. Os resultados apontaram fragilidades no sistema de saúde levando os profissionais a vivenciarem uma prática desafiadora ao lidarem diariamente com situações que contradizem seus preceitos éticos, o que possibilitou maior visibilidade ao Sofrimento Moral. Ainda evidenciou a necessidade de estimular o fortalecimento da prática ética dos serviços de saúde com intuito de minimizar esse sofrimento.

>> Investigação Qualitativa em Educação//Investigación Cualitativa en Educación

Sala 26

MODERADOR//RICARDO TEIXEIRA**CRITICAL THINKING, CLINICAL PRACTICE, AND PHARMACY EDUCATION: CONNECTING THE DOTS**

Erika Freitas e Djenane Ramalho-De-Oliveira

In order to understand how pedagogical practices influence pharmacy students' development of critical thinking skills, we used critical ethnography and the methods of participant observation, focus groups and in-depth interviews with students and faculty from one of the top ten Colleges of Pharmacy in the United States. The results that emerged from two semesters of fieldwork engagement suggested that the traditionally taught pharmaceutical knowledge isn't enough to prepare pharmacy students to clinical practice. Besides the ability to retrieve information, pharmacy education can benefit from the incorporation of experiential learning and pharmaceutical care philosophy and framework into the curriculum to prepare pharmacists to provide direct patient care. The knowledge that emerged from this study will allow educators to design learning activities to more effectively develop these essential skills in our future caregivers.



14h00

Quinta-Feira//Jueves | 6 de agosto

PESQUISA DOCUMENTAL: CONSIDERAÇÕES SOBRE CONCEITOS E CARACTERÍSTICAS NA PESQUISA QUALITATIVA

Rosana Maria Luvezute Kripka, Morgana Scheller e Danusa de Lara Bonotto

Os estudos qualitativos se caracterizam como aqueles que buscam compreender um fenômeno em seu ambiente natural, onde esses ocorrem e do qual faz parte. Este trabalho visa contribuir com o debate no âmbito da pesquisa qualitativa a partir da discussão sobre a pesquisa documental como procedimento para a compreensão da realidade social e produção de conhecimento por meio da análise de variados tipos de documentos. Apresentam-se conceitos, características e peculiaridades do método, indicando etapas, fontes existentes para a coleta e técnica de análise. Por fim, são apresentadas algumas vantagens e desvantagens sobre o uso da pesquisa documental, na pesquisa qualitativa.

O USO DE NARRATIVAS AUTOBIOGRÁFICAS NA PESQUISA QUALITATIVA EM EDUCAÇÃO

Roberta Oliveira, Gilcilene Nascimento, Maria Passeggi, Vanessa Silva e Felipe Ribeiro

O presente trabalho apresenta reflexões sobre as narrativas autobiográficas como fontes privilegiadas da pesquisa qualitativa em educação. Situamo-nos na perspectiva da pesquisa (auto)biográfica e da psicologia cultural. Discutiremos aqui procedimentos utilizados em pesquisas financiadas pelo CNPq, realizadas e em andamento, em diversos contextos educacionais, cujo eixo comum são os sentidos elaborados, narrativamente, por crianças, jovens e adultos sobre suas experiências no mundo da vida (*Lebenswelt*). Focalizaremos, mais especificamente dois desses procedimentos na constituição do corpus: as rodas de conversa com crianças e as entrevistas narrativas com professores, em quatro contextos educacionais. Os resultados visam a contribuir para a pesquisa (auto)biográfica com crianças assim como para a formação docente e as políticas públicas educacionais voltadas para a infância.

NARRATIVAS EDUCATIVAS E A CONSTITUIÇÃO DE GRUPOS QUE INTEGRAM ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

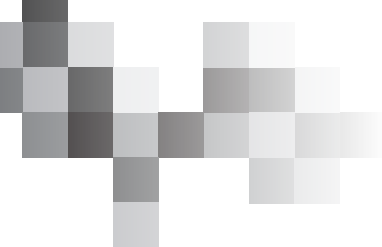
Bárbara C. M. Sicardi Nakayama e Renata Prenstteter Gama

O objetivo deste trabalho é compreender o papel das narrativas educativas na constituição de um grupo que integra ensino, pesquisa e extensão articulado a um projeto longitudinal de quatro anos. O desenvolvimento das atividades buscou constituir o grupo e fortalecer o conceito de parceria entre os diferentes participantes: professores da escola básica, professores universitários, futuros professores e pós-graduandos. Foram selecionadas as narrativas educativas dos participantes e para a análise dos dados foram utilizados os referenciais da área de formação de professores, em especial, os estudos sobre as narrativas que as tomam como instrumentos formativos e investigativos; a parceria na formação de professores e os grupos colaborativos. Os resultados apontam para a relevância da formação de professores possibilitarem a diversidade de membros e contextos dos participantes dos grupos.

GERENCIANDO EL AULA CON HERRAMIENTAS DE PNL. UNA GUÍA PARA LA COMUNICACIÓN EFICAZ

María Giuseppina Vanga Arvelo e Adalberto Fernández Sotelo

La investigación tiene como finalidad analizar las herramientas de Programación Neurolinguística (PNL) para dar recomendaciones que permitan gerenciar eficientemente el aula promoviendo la comunicación eficaz. La investigación es aplicada descriptiva, con diseño de campo experimental. Los resultados obtenidos indican que el uso de la PNL implica una mejoría en el promedio de notas a los que se les aplica. Se concluye que una buena gerencia del aula debe ir más allá del ámbito instruccional e incurrir en un proceso de enseñanza holística si quiere



14h00

Quinta-Feira//Jueves | 6 de agosto

hacerse de su gestión, una gestión de vanguardia. El éxito del profesor depende de las estrategias que incorpore al proceso de enseñanza-aprendizaje, por cuanto el uso la PNL contribuye con el desarrollo de potencialidades de alumnos y genera estados mentales estimulantes para el logro de objetivos.

O USO DA HISTÓRIA EM QUADRINHO COMO INSTRUMENTO EDUCACIONAL

Lucas Benevides, Arianne Amador, Juliana Caixeta, Thiago Silva e Haianne Souza

As histórias em quadrinhos são narrativas que utilizam imagens para contar uma história em um tempo e espaço específicos. Na educação, elas permitem a mediação de conceitos educacionais pelo seu conteúdo, pela sua estrutura e pelas possibilidades de ação desenvolvidas pelos professores. Neste trabalho, narramos a experiência da construção da história em quadrinhos por uma aluna, com altas habilidades em artes, e apresentamos as possibilidades mediacionais do uso das histórias em quadrinhos na educação. Utilizamos a metodologia da pesquisa-ação. A história construída demonstra a leitura crítica e profissional que a equipe autora desenvolveu, ao longo do processo de construção da história, sobre a inclusão. Por isso, construímos esta proposta de intervenções educativas possíveis com o uso de histórias em quadrinhos.

Sala 28

MODERADOR//ROSILÉIA OLIVEIRA DE ALMEIDA

CONTEXTUALIZAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA UM OLHAR SOBRE A FORMAÇÃO INICIAL

Caroline Mariae Pereira e Keila Bossolani Kiill

A contextualização no ensino de Química vem sendo discutida no âmbito nacional e internacional, pois esta proporciona ao aluno uma aprendizagem mais significativa dos conteúdos científicos. Considera-se importante trabalhar esta vertente de ensino nos cursos de licenciatura, possibilitando uma melhor qualificação do futuro professor. Um dos programas governamentais que tem investido na qualidade da formação inicial é o Programa de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID. Este trabalho tem como objetivo investigar a concepção dos alunos do curso de licenciatura em Química, quanto à contextualização no ensino. As concepções apresentadas consistem principalmente em exemplificações de fatos e situações cotidianas como forma de contextualização, apresentando ainda discussões quanto à abordagem do desenvolvimento histórico, e sócio cultural.

UNIDADE DE PRÁTICA PROFISSIONAL:PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES E PROFESSORES DOS CURSOS DE MEDICINA E ENFERMAGEM

Sílvia Tonhom, Magali Alves Moraes, Maria Cristina Guimarães da Costa, Cássia Galli Hamamoto, Luzmarina Doreto Bracciali e Odilon Almeida Filho

O objetivo deste estudo foi avaliar a percepção dos estudantes e professores sobre o processo de ensino e aprendizagem realizado em um cenário de execução da prática profissional dos Cursos de Medicina e Enfermagem. Para isto foram utilizados os instrumentos de avaliação que são preenchidos por estudantes e professores de uma Instituição de Ensino Superior. Os depoimentos foram analisados por meio de técnica de análise de conteúdo, modalidade temática. Foram identificadas as seguintes temáticas: o significado do cenário; o processo ensino aprendizagem e a organização da Unidade Educacional e sua influência no processo de ensino-aprendizagem. As avaliações mostraram que o cenário de realização das atividades didáticas representa um espaço propício para a aprendizagem significativa, permitindo a compreensão da lógica da organização do SUS, porém algumas adequações organizacionais precisam ser operacionalizadas.

14h00

Quinta-Feira//Jueves | 6 de agosto

PERCEPÇÃO DE ESTUDANTES E DOCENTES SOBRE UMA UNIDADE EDUCACIONAL EM CURSO DE MEDICINA COM METODOLOGIA ATIVA

Anete Maria Francisco, Ana Paula Ceolotto Guimarães, Haydée Maria Moreira e Sílvia Franco da Rocha Tonhom

Este trabalho analisou a percepção dos estudantes e tutores sobre Unidade Educacional Sistematizada de curso de Medicina, utilizando análise de conteúdo, modalidade temática, com ênfase na abordagem qualitativa. A Unidade foi avaliada positivamente, destacando principalmente, a Aprendizagem Baseada em Problemas facilitando a aprendizagem, a integração teoria e prática, a valorização das sessões de tutoria na construção do conhecimento, cujos passos de tutoria facilitaram a aprendizagem, com problemas como eixo estruturante, mas enfocando principalmente recursos cognitivos, com grande diversidade de assuntos, mas com falta de limitação no recorte de conhecimento, gerando maior necessidade de participação do tutor no processo ensino-aprendizagem. Esses, e outros aspectos observados forneceram subsídios de gestão para a manutenção de fortalezas e para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem e do planejamento curricular.

LOS ESTUDIOS CUALITATIVOS SOBRE LOS POSGRADOS EN EDUCACIÓN EN AMÉRICA LATINA

Luis Sime

Este estudio descriptivo y documental tiene como finalidad indagar la presencia de los estudios cualitativos sobre posgrados en educación en revistas latinoamericanas indexadas y algunas de sus características más relevantes como los temas, metodologías y nivel de discusión en los 17 artículos seleccionados entre el 2005-2014. Los resultados muestran que la inserción de métodos-técnicas-instrumentos de corte cualitativo en poco más de la mitad de los artículos, estaría revelando una tendencia de mayor pluralidad metodológica en los estudios sobre los posgrados en educación; sin embargo, se evidencia una limitada diversidad y fundamentación de sus metodologías cualitativas y discusión sobre sus hallazgos.

COMUNIDADE REMANESCENTE QUILOMBOLA KALUNGA: DIREITO À EDUCAÇÃO COMO EXPRESSÃO DE CIDADANIA NO ENSINO FUNDAMENTAL

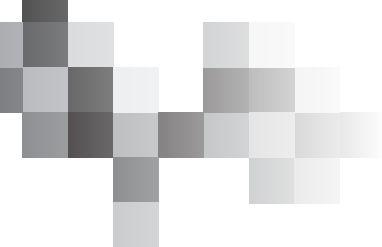
Ana Celuta Taveira e Iria Brzezinski

Artigo decorrente de investigação qualitativa, na modalidade de observação direta, com análise documental e de entrevistas. Essa mediante análise de conteúdo. A pesquisa se desenvolveu de 2010-2012, em duas escolas municipais Areia e Sucuri, de ensino fundamental (EF) da Comunidade Remanescente Quilombola Kalunga, do Estado de Goiás, Brasil. O problema investigado consiste na identificação das condições de garantia do direito à educação, mediante acesso e sucesso das crianças, jovens e adultos nas escolas, em classes multisseriadas de 1º ao 9º anos do (EF). Ao analisar o direito à educação como expressão de cidadania face à realidade educacional da Comunidade, como objetivo geral, concluiu-se que o direito à educação de qualidade social ainda não foi conquistado pelos povos Kalungas.

POLÍTICAS PÚBLICAS DE INSERÇÃO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TDIC): O CASO DA EDUCAÇÃO MUNICIPAL DE ARACAJU/SE

Cristiane Porto, Sheilla Silva da Conceição, Juliana Dias da Silva, Kaio Eduardo de Jesus Oliveira e Daniella de Jesus Lima

Este artigo apresenta as políticas públicas de inserção das TDIC na educação municipal de Aracaju/SE. As transformações trazidas pelas tecnologias da informação e comunicação apresentam para a educação, desafios muito grandes ao contribuir com as profundas modificações na forma de ser e de pensar da humanidade. É uma pesquisa qualitativa com abordagem em análise de conteúdos (os documentos), para apreciação e reflexão. Constatou-se uma prática de inclusão social via digital



14h00

Quinta-Feira//Jueves | 6 de agosto

nas políticas de formação em serviço, nos jogos digitais educacionais e no show de aula, mas o diário eletrônico ainda não apresenta proposta de cunho pedagógico senão digitalização dos dados informacionais das escolas.

>> **Investigação Qualitativa em Ciências Sociais**//Investigación Cualitativa en Ciencias Sociales

Sala 31

MODERADOR//CRISTIANE PORTO

HOMICÍDIOS EM ARACAJU/SE: DESAFIOS E PECULIARIDADES DA INVESTIGAÇÃO CRIMINAL

Juliana Vital Rosendo e Grasielle Borges Vieira de Carvalho

O presente artigo representa um recorte do projeto de iniciação científica intitulado “Inquérito Policial: desafios e perspectivas em Aracaju/Se”. Por meio deste, objetiva-se identificar a problemática envolvendo a prática do crime de homicídio na capital sergipana. Tendo como referência os dados dos anos de 2012 e 2013 obtidos mediante a análise dos Inquéritos Policiais do Departamento de Homicídios e Proteção à Pessoa (DHPP). Dessa forma, serão discutidas questões acerca da sua incidência, além de traçar um perfil do indiciado por homicídio em Aracaju e destacar as dificuldades encontradas pelas autoridades policiais para a sua elucidação. Por fim, faz-se pertinente abordar as consequências que a sua prática traz para a população e de que forma a polícia está atuando perante a sua prática.

VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E FAMILIAR CONTRA A MULHER UMA ANÁLISE DAS VÍTIMAS DO MUNICÍPIO DE ARACAJU

Grasielle Oliveira Araújo Nascimento e Grasielle Borges Vieira de Carvalho

A violência doméstica e familiar contra a mulher prejudica toda a sociedade. O constante debate sobre a Lei Maria da Penha demonstra a importância da proteção dos direitos humanos das mulheres no contexto de uma sociedade paternalista e machista. Em verdade, o presente artigo analisará a violência de gênero, dando o enfoque ao perfil das vítimas da violência em âmbito municipal, a partir de um recorte do projeto de pesquisa que se encontra em desenvolvimento intitulado: “Juizado de Violência Doméstica e Familiar contra a Mulher em Aracaju: Uma análise crítica das medidas protetivas de urgência”. Afinal, o estudo empírico, baseado em casos concretos, propicia a verificação e contextualização dos dados que podem ser de grande valia na implementação de políticas públicas, buscando a conscientização social e uma mudança de paradigma.

A QUALIDADE DE VIDA NA PESCA ARTESANAL O USO DE INDICADORES COMO INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO

Natali Piccolo, Ingrid Machado, Jocemar Mendonça e Marcelo Henriques

Para a gestão pesqueira o desenvolvimento de políticas públicas que promovam melhor qualidade de vida ao setor artesanal é um desafio, devido aos diferentes contextos nos quais as comunidades estão inseridas. Neste sentido este trabalho buscou verificar o desempenho do método de avaliação da qualidade de vida por meio do indicador (IQV) quando aplicado à atividade pesqueira. Foram avaliadas localidades na região da Baixada Santista e Litoral Sul do Estado de São Paulo através de aspectos nas dimensões social, ambiental, econômica e institucional Os indicadores de qualidade de vida mostraram-se eficientes no reconhecimento da insatisfações dos pescadores sobre as condições disponíveis para se viver.

14h00

Quinta-Feira//Jueves | 6 de agosto

TRANSDISCIPLINARIDADE DO FILME PINA (2011) DE WIM WENDER ELEMENTOS PARA REFLEXÃO SOBRE A RELAÇÃO ENTRE ARTE E CIÊNCIA

Marissel Marques e Ana Maria Dietrich

Através de uma abordagem transdisciplinar do filme Pina (2011) do cineasta alemão Wim Wenders, pretendemos relacionar o paradigma da Ciência Moderna com a formulação de novas categorias de Arte Contemporânea. Tomamos o pioneirismo do filme, sob a perspectiva da categorização - cinema documentário de arte, exibido em 3D. A montagem do filme provém de recortes dos trabalhos realizados pelo elenco artístico Tanztheater Wuppertal (1973-2009), dirigido por Pina Bausch (1940-2009). O Tanztheater (Dança Teatral) surgiu no início do século XX, seu autor foi o teórico Laban (1879 - 1958) que criou o maior sistema de notação de dança - o Labanotation. A notação apresenta influências do positivismo, pois utiliza formas geométricas e gráficos da Física e da Matemática para ilustrar os conceitos de tempo, espaço, peso e fluxo da dança.

SISTEMATIZACIÓN DE UN MODELO PARA CONSTRUCCIÓN PARTICIPATIVA DE INSTRUMENTOS DE VISIBILIZACIÓN DE DERECHOS A PARTIR DE LA EXPERIENCIA “CARTA DE LOS DERECHOS DE LOS PACIENTES” EN CARTAGENA

Roxi Elena Montero Prens e Juan Miguel Martinez Buendía

Se estructuró un modelo de construcción de herramientas de visibilización de derechos y empoderamiento ciudadano frente a la defensa y exigibilidad de los mismos, a partir de la construcción y comunicación de la carta de derechos de los pacientes en Cartagena de Indias. Se consideró los aciertos metodológicos en las experiencias de cartas de derechos en salud de México, Italia y Europa. La metodología contempla cinco fases, preparación, fundamentación jurídica, encuesta ciudadana, análisis de casos y talleres participativos. El modelo, hereda el enfoque utilizado en la construcción de la carta de derechos en salud de la ciudad de Cartagena de Indias, que combina los aspectos jurídicos (inventario de artículos de la constitución, leyes y normas Colombianas) y la percepción de los usuarios (encuesta ciudadana y estudio de casos).

16h10

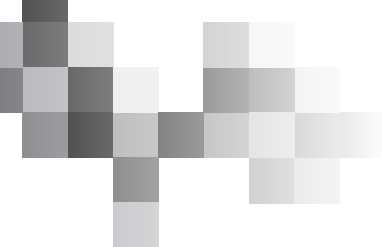
Conferência Intermédia//Conferencia Intermedia

Auditório A (Bloco G)

MODERADOR//LUIS PAULO REIS**ANÁLÍTICA DE TEXTOS Y COMPUTACIÓN CUALITATIVA: NUEVOS RETOS PARA TIEMPOS CAMBIANTES**

César A. Cisneros Puebla // UAM Iztapalapa // México

Con más de 25 años de presencia en el campo de las ciencias sociales la computación cualitativa ha recibido un nuevo impulso a partir de los nuevos desarrollos provenientes de la minería de datos y la analítica de textos. Este nuevo impulso ha tenido como marco de referencia la aparición de nuevos tipos de datos susceptibles de ser analizados desde las tradiciones interpretativas vinculadas a la investigación cualitativa. Es objetiva de esta conferencia mostrar la evolución de los programas de software identificados como computación cualitativa desde la perspectiva de las modernas herramientas de la analítica de textos y de la visualización de datos. El futuro de los programas de software está vinculado a la evaluación de su precisión, usabilidad y elegancia para gestionar, analizar, graficar y modelar datos y soluciones. Desde diferentes disciplinas y desde diversos paradigmas se han desarrollado y evaluado tales programas de software. El enfoque que se asume en esta conferencia es



14h00

Quinta-Feira//Jueves | 6 de agosto

el que permite mirar la metodología y la tecnología en un diálogo constante, en influencia recíproca que propicia el enriquecimiento constante de ambas áreas de creatividad humana. No todas las formas de hacer investigación cualitativa están asociadas al desarrollo de tales programas pero eso no ha sido obstáculo para su cada vez más activa y amplia presencia en campos emergentes. Es en el panorama amplio de la diversidad de tradiciones de investigación cualitativa que se inscribe esta intervención al mostrar incluso la desigual evolución de estas herramientas computacionales. Los nuevos retos son, día con día, cada vez más excitantes.

17h30

Painel de Debate//Panel Debate

Auditório B (Bloco G)

MODERADOR//ANTÔNIO PEDRO COSTA

INTERNET E INVESTIGAÇÃO QUALITATIVA, QUE AMEAÇAS E OPORTUNIDADES?

Francislê Neri de Souza // Universidade de Aveiro // Portugal

Maria Aparecida Viggiani Bicudo // Universidade Estadual Paulista // Brasil

Metodologia de investigação é por si mesma uma área de investigação que se cruza e influencia todas as outras áreas de interesse científico. Assim, está sujeita aos desafios e oportunidades que os contextos investigativos e as inovações oferecem. O advento da internet e de outras tecnologias digitais interferem no processo de investigação, no entanto os seus pressupostos, como fontes de dados e processos de recolha e análise, ainda persistem em padrões pré-internet. É notório, por exemplo, a facilidade de se obter dados para a investigação qualitativa com base nas tecnologias da informação e comunicação podem proporcionar. Nesta conferência apresentaremos as ameaças e oportunidades que dados disponíveis *na* e *através* da internet podem facultar a diversas áreas de interesse científico. Apresentaremos também os pressupostos das chamadas *eMethodologies* ou *Internet Research*, bem como discutiremos casos extraídos do *Internet Latent Corpus Journal*.

18h30

Comunicações Paralelas//Comunicaciones Paralelas//Painel 4

>> Investigação Qualitativa em Saúde//Investigación Cualitativa en Salud

Sala 4

MODERADOR//PAULO CASTRO

HISTORIOGRAFIA E HISTORICIDADE DE MULHERES PORTADORAS DE CARDIOPATIA: REVELAÇÕES NA CONSULTA DE ENFERMAGEM QUE CONTRIBUEM PARA A INTEGRALIDADE DA ATENÇÃO EM SAÚDE

Lúcia de Fátima da Silva, Thais Vasconcelos Amorim, Ívis Emília de Oliveira Souza, Deyse Conceição Santoro Batista, Maria Carmen Simões Cardoso de Melo e Stela Maris de Mello Padoin

A investigação objetivou compreender o movimento existencial do ser-mulher portadora de cardiopatia a partir de sua historiografia revelada na entrevista fenomenológica em consulta de

enfermagem. Estudo fundamentado em Martin Heidegger, realizado com 22 mulheres acompanhadas em ambulatorios de cardiologia de duas capitais brasileiras. Para essas mulheres, o vivido, no contexto do adoecimento cardiovascular, é constituído pelas significações inerentes à sua historiografia e historicidade de ser-com-os-outros, posto que consubstanciaram suas falas na ocupação cotidiana consigo e, principalmente, revelando preocupação com seus familiares, numa tendência existencial de ser-aí-com. Revelou-se que merece ser refletida a possibilidade de as enfermeiras desenvolverem a consulta de enfermagem, por meio de uma conversa, da qual possa emergir a possibilidade de ser-com, viabilizando capturar a singularidade das mulheres, com vistas a atender seus anseios e necessidades.

ANÁLISE DOCUMENTAL DE CURRÍCULOS DA ÁREA DA SAÚDE NO BRASIL

Bibiana Arantes Moraes e Nilce Maria da Silva Campos Costa

Esta pesquisa teve como objetivo analisar Projetos Pedagógicos de Curso (PPC) da área da saúde à luz das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) e das políticas indutoras de formação em saúde. Trata-se de uma pesquisa documental, na qual foi realizada análise temática em PPC dos cursos de Enfermagem, Farmácia, Medicina, Nutrição e Odontologia, de uma Instituição federal de ensino da região Centro-Oeste do Brasil. Foram obtidas as seguintes categorias: aspectos gerais dos PPC, habilidades e competências e, princípios norteadores da formação. Os PPC analisados apresentaram-se condizentes com as propostas das DCN e das políticas indutoras de formação em saúde, demonstrando que a formação de profissionais de saúde atendem as demandas da população e do Sistema Único de Saúde.

DISCURSO DO SUJEITO COLETIVO (DSC): USABILIDADE DO SOFTWARE QUALIQUANTISOFT NA PESQUISA EM SAÚDE

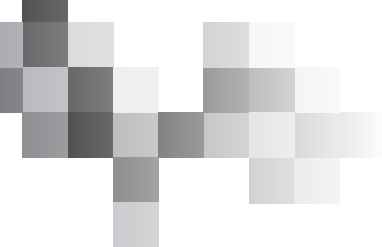
Karine Wlasenko Nicolau, Patrícia Maria Fonseca Escalda e Paula Giovana Furlan

Este breve artigo tem como objetivo discorrer a respeito da produção do Discurso do Sujeito Coletivo (DSC) utilizando o *software* Qualiquantisoft na pesquisa quali quantitativa em Saúde. São considerados aspectos de usabilidade e possíveis limitações. Sinteticamente, são apresentados alguns estudos no contexto nacional que utilizaram a produção de DSC na pesquisa em saúde. Há ênfase na importância da clareza conceitual em relação aos aportes teóricos para a produção de DSC, tornando possíveis associações com contribuições teóricas relacionadas, como a Análise do Discurso. Por último, mas não menos importante, o artigo destaca algumas técnicas utilizadas com maior frequência para apoiar a produção de DSC nas pesquisas em Saúde e realiza breves distinções entre grupos focais e grupos de discussão.

CONFIGURAÇÃO IDENTITÁRIA DO ENFERMEIRO DA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA: UM OLHAR SOBRE SUA FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Gláucia S. Vilela, Camila S. Santos, Danielle A. Moreira e Maria José M. Brito

Pesquisa de natureza qualitativa, realizada em agosto e setembro de 2013, objetivando compreender a configuração identitária do enfermeiro da estratégia saúde da família de um município de Minas Gerais, sob o olhar de sua formação profissional. Constituíram o estudo, profissionais que atuam nas quatro estratégias saúde da família do município, coordenação da atenção primária, gestão de saúde e usuários do serviço de saúde, perfazendo 21 participantes. A análise dos dados demonstrou que para os enfermeiros a formação profissional sofreu mudanças ao longo dos anos, adequando-se as exigências do mercado de trabalho e à política do Sistema Único de Saúde. Os demais participantes, não possuem conhecimento solidificado quanto à formação do enfermeiro, mas, reconhecem a possibilidade da “formação” acontecer no contato cotidiano com o “outro”.



18h30

Quinta-Feira//Jueves | 6 de agosto

IDOSOS DIABÉTICOS: AUTOPERCEÇÃO DO ESTADO GERAL DE SAÚDE

Emília Natali Cruz Duarte, Ana Paula de Oliveira Marques, Márcia Carrera Campos Leal, Geyslane Pereira de Melo e Cirlene Silva

O envelhecimento se torna cada vez mais representativo na atualidade, no Brasil o índice de longevos ultrapassa a casa dos milhares. Juntamente com esse ganho o envelhecimento trouxe desafios frente à urgência de políticas sociais que contemplem de forma satisfatória o envelhecer, principalmente no campo da saúde. Sabendo que as doenças crônicas como o Diabetes Mellitus tem feito parte cada dia mais da convivência dos idosos o trabalho se propôs a conhecer a autopercepção dessa população. Tratou-se de um recorte de um estudo epidemiológico de corte transversal, realizado no município do Recife/PE. Entre os entrevistados prevaleceram às mulheres e os com baixa escolaridade. Ao avaliar esses idosos, se observou a importância da autopercepção de saúde para essa faixa etária, visto que pode revelar-se como indicador de qualidade de vida.

UMA EXPERIÊNCIA SOBRE ALIMENTAÇÃO E SAÚDE COM ESCOLARES EM UMA ESCOLA PÚBLICA

Sônia Teresinha de Negri e Nicole Weber Benemann

Este trabalho apresenta uma experiência investigativa observacional sobre alimentação, nutrição e saúde, desenvolvida com escolares de uma escola pública. Visa contribuir para a melhoria da qualidade de vida e saúde dos escolares, através de modos gastronômicos aliados à nutrição. Realizaram-se dezoito oficinas culinárias no decorrer de dois anos. Participaram 25 escolares de 9 a 16 anos. Usou-se do modo dialógico na atividade e os escolares conheceram modos de preparo de alimentos naturais e saudáveis. Manifestaram interesse em preparar as receitas em suas casas. A integração nas oficinas e o conhecimento gerado foram favoráveis ao bem-estar dos escolares.

Sala 18

MODERADOR// ROSA MARIA GODOY SERPA DA FONSECA

PESQUISA E BRICOLAGE NOVAS OPÇÕES METODOLÓGICAS PARA PESQUISA EM ENFERMAGEM

Leonara Raddai Gunther de Campos e Mara Regina Rosa Ribeiro

Relato de experiência que apresenta a *bricolage* como alternativa metodológica para pesquisas sociais e em enfermagem. Foi realizada uma revisão literária sobre a *bricolage* e a utilização deste conceito em meio científico, tão logo, as autoras abordam a aplicação do método em uma investigação de Mestrado em Enfermagem. A *bricolage* possibilitou a combinação de diferentes estratégias de coletas de dados como a observação participante, entrevista semiestruturada, análise documental e gravação em áudio das sessões tutoriais e proporcionou a criação do próprio processo de análise dos dados pelas autoras, abrindo assim, novas opções metodológicas para estudos em enfermagem. Como resultado, é apresentado que a *bricolage* aplicada em pesquisa em educação em enfermagem possibilitou a captação desse processo multilógico e complexo.

PERCEPÇÕES DOS ENFERMEIROS EM RELAÇÃO AO PROCESSO DE MORTE E LUTO NA UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA NEONATAL

Mariana Salim de Moraes, Fabiane Amorim Almeida, Mariana Rocha Cunha e Maria Fernanda Dornaus

Introdução: A morte é um tema de interesse e especulação pelo ser humano, mas, enfermeiros encontram dificuldade de aceitar a morte do recém-nascido. Objetivos: compreender experiências vivenciadas pelos enfermeiros ao cuidar de neonatos que estão morrendo na terapia intensiva neonatal e resgatar percepções destes profissionais diante do processo de morte e luto vivenciado. Método:

18h30

Quinta-Feira//Jueves | 6 de agosto

Estudo descritivo exploratório, abordagem qualitativa. Amostra foi constituída por nove enfermeiros. Resultados: Foram elaborados três discursos que explicam a experiência dos profissionais frente a morte do RN. Conclusão: Os relatos evidenciaram que a morte do neonato é um momento difícil tanto para a equipe quanto para família. Os profissionais buscam diariamente estratégias para lidar com essa situação de uma maneira saudável e que, mesmo diante do óbito do neonato, elas expressam o sentimento de dever cumprido.

IDENTIFICAÇÃO DA ALIMENTAÇÃO ATUAL DO POVO XERENTE, NAS ALDEIAS INDÍGENAS DO ESTADO DO TOCANTINS

Tatiana Rocha, Maira Messias e Reijane Pinheiro

A pesquisa objetivou identificar a alimentação atual do povo Xerente, nas aldeias indígenas Porteira e Funil, no município de Tocantínia. Utilizou-se uma abordagem etnográfica qualitativa. Realizada entre setembro/2013 a agosto/2014. Os dados foram descritos através de um diário de campo, por meio da observação participante das práticas alimentares com a orientação de um roteiro. Observa-se um processo de transformação dos hábitos alimentares que perpassa pela cultura deste povo. Fatores como o déficit no plantio das roças, a chegada recente da energia, e consequentemente a tecnologia, permitiu o acesso a alimentos industrializados. Algumas famílias ainda mantêm o cultivo de mandioca e a caça de alguns animais, como o tatu. Foi possível verificar a inserção de alimentos industrializados na alimentação do Xerente e fatores relacionados a esta situação.

REDES SOCIAIS SIGNIFICATIVAS DE FAMILIARES ACOMPANHANTES DE CRIANÇAS HOSPITALIZADAS

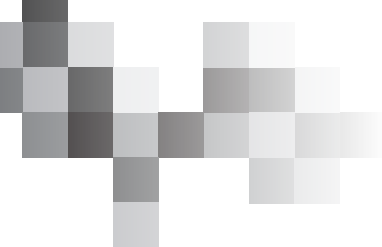
Marina Menezes, Carmen L. Moré e Luisa Barros

Este estudo identificou e analisou as redes significativas de suporte familiar, social e hospitalar descritas por 20 familiares acompanhantes de crianças hospitalizadas de 5 a 12 anos, durante o período de internação. Os dados foram coletados através de entrevistas e do Mapa de Rede adaptado para o contexto hospitalar. Os resultados demonstraram que a rede social mais atuante foi constituída por familiares, através de apoio emocional, ajuda material e de serviços. As relações com a equipe de saúde do hospital e com o contexto hospitalar representaram as demais redes mais citadas como capazes de fornecer apoio. Os resultados ressaltam a identificação das redes sociais significativas no curso da hospitalização da criança como subsídio à equipe de saúde no direcionamento de ações e cuidados destinados à família e à criança hospitalizada.

CONHECENDO OS SENTIDOS CONFERIDOS À MUTILAÇÃO FACIAL: UM ESTUDO SOBRE CURATIVOS, ÓCULOS E PRÓTESES FACIAIS NA TRAJETÓRIA DE VIDA DE PESSOAS QUE PASSARAM POR MUTILAÇÕES NA FACE

Anna Katarina Barbosa da Silva e Luis Felipe do Nascimento Rios

Este estudo teve o objetivo de investigar os sentidos conferidos a mutilações faciais a partir das percepções de pessoas que convivem com tal condição têm de si mesmas. Utilizou-se entrevista semi-dirigida e entrevista com enfoque biográfico com o total de 16 (dezesesseis) participantes, realizadas no Centro de Reabilitação Buco-Maxilo-Facial (Hospital de Câncer de Pernambuco) e em consultório particular para reabilitação facial. Observou-se que o acréscimo de curativos, óculos e próteses faciais parece uma tentativa de adequação social, que acaba por funcionar como aquilo que mascara ao mesmo tempo em que revelam tal condição. O afastamento do convívio social parece resposta comum ao “estigma da monstruosidade”: sentir-se ser recebido como assustador. Os dados sinalizam que o caminho para lidar com o estigma no afirmar de suas humanidades.



AVALIAÇÃO DAS ESTRATÉGIAS PRÓ-AMAMENTAÇÃO NA PERSPECTIVA DAS MULHERES

Rutheanne Siqueira, Patricia Cabral, Fernanda Martins, Michelline França, Luciana Leal e Cleide Pontes

Avaliação de ações é uma ferramenta para melhorar a qualidade da assistência. O objetivo do estudo foi analisar as estratégias de promoção, proteção e apoio ao amamentar à mulher e família, na perspectiva da mulher atendida no ambulatório de amamentação de um Hospital Amigo da Criança, em Recife-PE. Estudo descritivo, exploratório, qualitativo, conduzido pela entrevista semiestruturada, obedecendo aos preceitos éticos, com 12 mulheres atendidas no referido ambulatório. As falas foram submetidas à análise de conteúdo manifesto e interpretadas à luz dos constructos da Organização Mundial de Saúde sobre amamentação e da Política Nacional de Humanização. As estratégias foram avaliadas positivamente, com destaque na maneira como as mulheres eram assistidas com atenção e dedicação. Concluiu-se que a assistência prestada à mulher e família, no contexto da amamentação, é de qualidade.

>> Investigação Qualitativa em Educação//Investigación Cualitativa en Educación

Sala 19

MODERADOR//SERIGNE ABABACAR

GRUPOS DE ESTUDOS E PESQUISA EDUCACIONAL INTEGRANDO UNIVERSIDADE E ESCOLA: IDENTIFICAÇÃO COM A MATEMÁTICA E COM A PROFISSÃO PROFESSOR

Renata Prenstteter Gama e Bárbara Cristina Moreira Sicardi Nakayama

Nessa comunicação temos como objetivo compreender o processo de identificação com a matemática e com a docência dos participantes de um Grupo Pesquisa que integra licenciados, professores da universidade e escola básica e pós-graduandos em Educação. Foram selecionadas para esta pesquisa, qualitativa do tipo interpretativa, as narrativas escritas pelos participantes sobre a sua relação com a matemática e com o grupo. Para a análise dos dados foram utilizados os referenciais sobre as comunidades de prática, os grupos colaborativos e a identidade profissional. Os resultados apontam para a relevância da diversidade de membros em grupos de pesquisa educacional para promover processos integrados de pesquisa e formação contextualizados sobre a prática docente e revela que a participação dos diversos membros não necessariamente são simétricos.

COMO AS TIC PODEM SER ÚTEIS NO PROCESSO DE INVESTIGAÇÃO? O CASO DO SOFTWARE IARS®

Dayse Neri de Souza, Francislê Neri de Souza e Isabel Alarcão

A literatura internacional aponta para vários dilemas e desafios no processo de investigação no âmbito da pós-graduação. De entre eles a coerência interna do projeto e do processo, bem como a relação entre orientador e orientandos. A utilização das TIC no processo de investigação e comunicação tem sido alvo de estudos como um meio para minorar as dificuldades. Neste artigo, apresentamos a percepção dos participantes que conheceram e utilizaram a plataforma online IARS® como uma ferramenta útil na elaboração e gestão do projeto de investigação. Estudo de cariz qualitativo e exploratório, teve a análise de conteúdo apoiada pelo *software* webQDA®. Os resultados revelam uma percepção positiva dos participantes acerca da utilização do IARS® nas etapas de investigação e comunicação entre investigadores, e apontam para melhorias no sistema.

18h30

Quinta-Feira//Jueves | 6 de agosto

A FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE NO BRASIL E PORTUGAL: CAMINHOS E SIGNIFICADOS

Josefa Lusitânia de Jesus Borges e Maria Helena Santana Cruz

A discussão acerca do trabalho em saúde passa pelo debate do modo como está configurada a relação entre qualificação, organizações de saúde e trabalho nas singularidades dos contextos locais, pois compreende-se que a política de qualificação e seus consequentemente desdobramento é um espaço privilegiado de experiência relacional, de mediação entre o processo de formação e o processo de trabalho em saúde que possibilita uma passagem entre os saberes anteriores e os novos. Deste modo, os dados apresentados neste artigo tratam da análise resultante da observação sistemática sobre o processo de qualificação/formação e esta procurou aproximar os elementos que a orientam para identificar a relação com o modelo de atenção à saúde e de gestão organizacional do trabalho em Saúde da Família.

INICIAÇÃO CIENTÍFICA E FORMAÇÃO ACADÊMICA: A PERSPECTIVA DOS GESTORES DE UMA UNIVERSIDADE EM SERGIPE/BRASIL

Marilene Nascimento, Marília Morosini e Josevânia Guedes

Este artigo tem como objetivo identificar as inter-relações entre a Iniciação Científica e a formação acadêmica dos egressos participantes dos Programas de Iniciação Científica, no período de 1995 a 2008, na perspectiva dos gestores de uma universidade particular em Sergipe/Brasil, no cenário da graduação e pós-graduação. Trata-se de um estudo qualitativo a partir da análise de conteúdo das entrevistas narrativas realizadas com cinco gestores da universidade em questão. Os sujeitos dessa investigação pontuaram que as Instituições de Ensino Superior privadas ainda têm muitas dificuldades a serem superadas para produzir conhecimento no mesmo nível das instituições públicas do país. Essa situação permite sinalizar que por mais avanços que se tenham no campo da IC na instituição em estudo, ainda se tem muito a fazer para transformar essa política pública de ciência acessível aos alunos que de fato se interessarem em vivenciar essa experiência tão significativa de pesquisa.

INTERNET E JUVENTUDE: O PERFIL DOS USUÁRIOS DA WEB EM ARACAJU

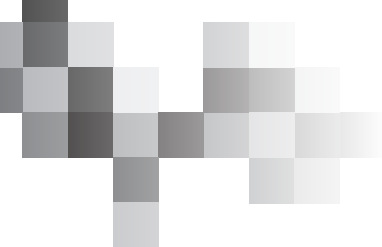
Luiz Rafael Santos Andrade, Caio Mario Guimarães Alcântara, Ronaldo Nunes Linhares, Valéria Pinto Freire e Aurora Cuevas Ceveró

Numa sociedade mediada pela tecnologia digital, compreender como os jovens utilizam o ciberespaço é uma questão fundamental na garantia de educação e cidadania. Esta investigação busca construir um perfil dos jovens que acessam a internet em Aracaju/SE por meio de um questionário de pesquisa realizada em 2014 no Instituto Luciano Barreto Júnior (ILBJ). Relatórios do Comitê Gestor da Internet (2012;2014) e Fundação Telefônica (2014) ajudaram a compor o perfil dos jovens que acessam a internet em Sergipe, como usuários que preferem a mobilidade dos *smartphones* nos momentos de contato com o ciberespaço.

A PRÁTICA DO PENSAMENTO REFLEXIVO NA ELABORAÇÃO DA SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM : VISÃO PERCEPTIVA DOS DOCENTES E DISCENTES

Andréia Gomes Monteiro, Anselmo Santos e Vilanice Alves de Araújo Püschel

O trabalho tem como objetivo analisar a percepção dos docentes e discentes sobre o pensamento reflexivo, avaliar fatores e propostas na aplicabilidade do processo de enfermagem e elaboração da Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) no campo de estágio. Pesquisa realizada em instituição de ensino superior privada, amostra constituiu-se de sete estudantes e três docentes. Os resultados da pesquisa evidenciaram que os entrevistados acreditam que para gerar uma ação é necessário pensar e refletir. A SAE como processo do ensino na prática do pensamento reflexivo



18h30

Quinta-Feira//Jueves | 6 de agosto

aprimora e qualifica as ações de saúde frente ao compromisso na formação do profissional enfermeiro, o pensamento reflexivo permite criar novas possibilidades de atuação. Os resultados da pesquisa contribuirão para a reflexão, necessidade de propiciar competências que proporcionem ações reflexivas na prática profissional.

Sala 20

MODERADOR//SHEILA DANIELA MEDEIROS DOS SANTOS

A PRESENÇA DO LÚDICO NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL HOSPITALAR: NA PERSPECTIVA DAS PROFESSORAS DA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

Ricardo Antonio Gonçalves Teixeira, Petrine da Silva Coelho Oliveira, Cleomar de Sousa Rocha, Uyara Soares Cavalcanti Teixeira, Ellen Synthia Fernandes de Oliveira e Nelson Filice de Barros Barros

Este artigo se propõe a apresentar um estudo sobre o atendimento educacional realizado no Hospital Araújo Jorge, ofertado a estudantes do setor de pediatria que se encontram em tratamento contra o câncer. Partindo de um estudo transversal, exploratório, de base qualitativa, é apresentado um estudo de caso contemplando o atendimento pedagógico hospitalar destacando a estrutura, organização e ações pedagógicas desenvolvidas no hospital em estudo. Para coleta de dados, foram utilizadas observações sistemáticas no ambiente e entrevistas com as professoras lotadas na rede de educação do Estado de Goiás que atuam na classe hospitalar do Hospital Araújo Jorge. São apresentados, enquanto resultados, os aspectos físicos da classe hospitalar, bem como a organização didática e metodológicos das aulas. Por fim, é apresentada uma experiência pedagógica marcante de uma das professoras participantes da pesquisa.

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA ON-LINE: UMA ANÁLISE DO ENSINO DE MATEMÁTICA

José Mário Costa Junior e Rony Cláudio de Oliveira Freitas

O planejamento de disciplinas de Matemática ofertadas na modalidade de Educação a Distância (EaD) envolve aspectos diferentes daquelas oferecidas presencialmente, uma vez que não basta uma simples transposição para Ambientes Virtuais de Aprendizagem das estratégias e práticas normalmente utilizadas no ambiente escolar. Um grande desafio nesse contexto é o desenvolvimento de estratégias para a Educação Matemática a distância. Nesta perspectiva, este artigo objetiva investigar as ações e metodologias utilizadas no planejamento de uma disciplina de Matemática de um curso superior oferecido a distância, tendo como referencial uma abordagem metodológica dialógica e investigativa. A pesquisa é de natureza qualitativa, do tipo estudo de caso e envolveu observação de duas salas virtuais e entrevista com a professora responsável pela disciplina. Esperamos contribuir no diálogo sobre formas de empregar na EaD estratégias de ensino e aprendizagem que priorizem a investigação e a resolução de problemas, tendo em vista que os resultados apontam para a necessidade de formação sobre os temas.

O PROGRAMA ENSINO MÉDIO INOVADOR EM SANTA CATARINA E AS TECNOLOGIAS DIGITAIS

Eliana Scremin Menegaz e Geovana Mendonça Lunardi Mendes

Este artigo discute a inserção de tecnologias digitais no Programa Ensino Médio Inovador nas escolas de Santa Catarina. Esse programa foi criado para provocar o debate sobre o Ensino Médio junto aos Sistemas de Ensino Estaduais e Distrital fomentando o redesenho curricular, pautado em oito



macrocampos, dentre eles, a “Comunicação, Cultura Digital e Uso de Mídias”. No desenvolvimento do trabalho, realizou-se uma pesquisa documental utilizando como fontes os Projetos de Redesenho Curricular das escolas e os Documentos Orientadores do programa. Com base no material empírico, esse estudo mapeia as escolas que optaram pelo macrocampo acima citado, identificando as ações desenvolvidas e o que apontam sobre a utilização das tecnologias digitais. Essa pesquisa é subsidiada com recursos do Observatório de Educação da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

O FAZER-SE PROFESSOR: UMA ABORDAGEM ACERCA DA IDENTIDADE, DA FORMAÇÃO E DA PRÁTICA DOCENTE

Gilvânia Nascimento, Gleidson Santos, Kátia Santos, Mirianne Almeida, Simone Amorim e Tatiane Machado

Este artigo objetiva de investigar produções científicas sobre a identidade do professor a partir de um olhar da sua prática pedagógica e da sua formação. Os procedimentos metodológicos utilizados estão fincados na revisão sistemática, método de investigação científica adotado em pesquisas qualitativas para orientar a seleção bibliográfica. Quanto aos artigos, consideramos o fator de impacto do período, as questões de pesquisa, temática discutida, referencial teórico e procedimentos metodológicos adotados. Os resultados apontam a importância da construção teórica a partir da revisão sistemática na academia, possibilitando a outros formadores da educação a ampliação da visão técnica e humana do se fazer educador em um contexto institucional, que nortearão futuras gerações a partir dessa reflexão pedagógica que aponta o papel do professor de forma holística em detrimento da formação do saber.

ENTREVISTA BIOGRÁFICA: UMA POSSIBILIDADE DE ANÁLISE QUALITATIVA DE TRAJETÓRIAS EDUCACIONAIS E PROFISSIONAIS DE JOVENS EGRESSOS DA PÓS-GRADUAÇÃO

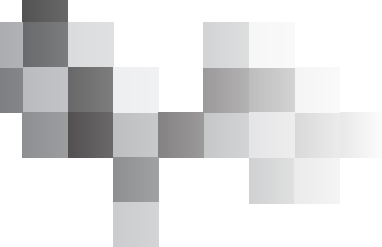
Valéria Mattos

Esta pesquisa analisou a trajetória profissional de dez egressos de cursos de pós-graduação stricto sensu oferecidos na Universidade Federal de Santa Catarina (Brasil), tomando por base um estudo longitudinal realizado entre 2006 e 2012 por meio de entrevistas biográficas (DEMAZIÈRE; DUBAR, 2009), recurso metodológico desenvolvido em solo francês, utilizado em sua gênese para analisar trajetória de jovens franceses com baixa escolaridade em situação de desemprego. Esta metodologia foi utilizada neste estudo, com as devidas adaptações, na forma de estudo de caso, para analisar trajetória profissional de jovens mestres ou doutores egressos de cursos de bacharelados e licenciaturas formados pela UFSC a fim de evidenciar as especificidades de escolhas/opções de mestres e doutores, em termos profissionais, de acordo com sua habilitação profissional.

A AVALIAÇÃO COMO INSTRUMENTO DIAGNÓSTICO: AS METODOLOGIAS E SEU DETERMINISMO NA QUALIDADE DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Isabel Santana Santos, Ada Augusta Celestino Bezerra e Luciano Nobre

O artigo relata a investigação dos determinantes das metodologias de avaliação utilizadas no 9º ano do Ensino Fundamental da Escola Municipal Vice – Governador Benedito Figueiredo na cidade de Itabaiana/SE, e a sua contribuição nos processos de ensino e de aprendizagem. Tratou-se de pesquisa-ação e privilegiou além da participação, a entrevista, o questionário e a análise documental. Os achados da pesquisa demonstraram que na prática de avaliação a escola tem valorizado sua função excluir de classificação e não a diagnóstico. Essas classificações são expressas em números que somados e divididos tornam-se médias cujos limites diante da realidade de aprendizagem de cada aluno, a avaliação não tem a finalidade de auxiliar na reflexão sobre a prática e retornar a ela, reduzindo-se a um meio de julgar o aprendizado reforçar a fragmentação e a exclusão escolares.



MODERADOR//KATIA GODOI

LUDONARRATIVA NARRATIVAS LUDICAS EM ABORDAGENS QUALITATIVAS DE PESQUISA

Rosemary Ramos

O presente artigo traz uma reflexão sobre a Ludonarrativa, uma estratégia investigativa claramente transgressora para o desenvolvimento de pesquisa autobiográfica com crianças e professores e apresenta o conceito de Ludonarrativa para aproximar a experiência estética do brincar à narrativa das memórias lúdicas de docentes. Pretende-se, com isto, contribuir com a consolidação e disseminação de uma abordagem de pesquisa não convencional, alargando, ainda mais, as fronteiras das abordagens de pesquisa qualitativa. Notadamente, no campo da autobiografia, a linguagem oral e escrita ainda são privilegiadas. Nesta proposição, destacamos e fortalecemos uma forma diferenciada de narrar a si mesmo e as memórias lúdicas, através de experiências ludicoestéticas.

PROJETO DE PESQUISA: UMA ABORDAGEM QUALITATIVA

Jordelina Anacleto Voos e Mariluci Neis Carelli

Apresenta-se, neste artigo, um estudo introdutório sobre metodologia da pesquisa, no âmbito da abordagem qualitativa, foco de preocupação daqueles que desejam embrenharem-se na tarefa de construir conhecimento contemplando olhares mais amplos e plurais para a produção científica. Tem como objetivo subsidiar os acadêmicos, iniciantes, na elaboração de propostas de investigação cuja trajetória esteja centrada na descoberta e no discernimento. Ressalta-se, ainda, que esta ênfase requer a compreensão das intenções e dos significados dos atos humanos. É o fruto da interlocução de estudiosos que ao debruçarem-se sobre o tema apontam caminhos e possibilidades. Assim, o plano de uma pesquisa qualitativa amplia seu foco para além de estudos tradicionais.

DA EXCLUSÃO À INCLUSÃO ESCOLAR: UM ESTUDO TEÓRICO SOBRE AS FASES DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

Ellis Regina Ferreira dos Santos, Jose Andrade Costa Filho, Francisco Jucivania Felix de Sousa, Antonio Fábio do Nascimento Torres e Márcia Gardênia Lustosa Pires

Este estudo trata-se de uma pesquisa em andamento que objetiva investigar as fases de desenvolvimento da Educação Especial, através de estudo bibliográfico e documental, buscando verificar as formas como têm ocorrido o processo da exclusão à inclusão escolar no Brasil. Nessa premissa, ao se pensar sobre essa problemática, destaca-se a relevância do estudo das fases de desenvolvimento da Educação Especial, como um fator preponderante para o entendimento do processo de implantação de um projeto de Educação Inclusiva em Institutos Federais de Ensino. Assim, este artigo, primeiramente, introduz a temática em estudo; em seguida, realiza uma revisão da literatura na área; especifica a metodologia adotada, e, por fim, apresenta considerações gerais sobre a necessidade de se realizar estudos na área da Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva.

ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO: FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS EM REDE DE COLABORAÇÃO

Marcos Procopio, Leandra Fernandes Procópio e Ana Maria Canavarro Benite

Esta investigação, de cariz qualitativo se configura como uma investigação participante por intencionar dar voz a um grupo social, a qual explorou seu diálogo usando a análise de conteúdo de Bakhtin, em

18h30

Quinta-Feira//Jueves | 6 de agosto

dois momentos. O primeiro foi referente às entrevistas aplicadas aos sujeitos do Núcleo de Atividades de Altas Habilidades/Superdotação (NAAH/S), na tentativa de se compreender o contexto e a história destes. O segundo constou da promoção do diálogo como construção compartilhada de significados na Universidade, na forma de rede de colaboração. Toda ação investigativa constou de um processo de parceria colaborativa desenvolvida na Rede Goiana de Pesquisa Interdisciplinar em Educação Especial/Inclusiva (RPEI). Rede formada pela Universidade Federal de Goiás, Universidade Estadual de Goiás, pelo NAAH/S, Coordenação de Educação Especial - Secretaria de Estado da Educação de Goiás.

PESQUISANDO EDUCAÇÃO E FILMES NA PARAÍBA

Virgínia de Oliveira Silva

Analisamos dois períodos da produção cinematográfica do Estado da Paraíba. As redes de ações do primeiro, do fim dos anos 1970 ao início da década de 1980, concentraram-se em João Pessoa e Campina Grande. No segundo, a partir dos anos 2010, a rede de projetos de educação cinematográfica, como o JABRE, vinculados ou não às universidades da Paraíba, se capilariza, ampliando a participação de jovens de diferentes macrorregiões do estado. Os curtas daí originados vêm sendo premiados em diversos festivais, como “Sophia” (Kennel Rógis), e “Ilha” (Ismael Moura), que conquistaram, respectivamente, 26 (vinte e seis) e 41 (quarenta e uma) premiações.

REALIDAD Y PERSPECTIVA DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN ECUADOR. PERCEPCIONES DE LOS ACTORES DIRECTOS AL 2014

Karen Corral, Jhonny Villafuerte e Santos Bravo

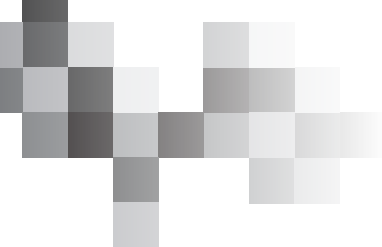
Este trabajo revisa la situación de la Educación Inclusión en Ecuador desde un enfoque interpretativo y socio crítico, partiendo del marco jurídico nacional y sus implicancias sobre la práctica docente. Para la parte empírica se contó con la participación del profesorado de 30 instituciones de educación básica, donde asisten estudiantes con discapacidad; tanto del sector público como del privado. Fueron recogidas a través de entrevistas a padres de familia, profesorado y funcionarios del sector de Educación Especial e Inclusiva con quienes se determinó las perspectivas a futuro.

Los resultados obtenidos evidencian que la situación de la educación inclusiva en Ecuador se encuentra en estado inicial pese a los dictámenes jurídicos favorables. Para lograr cambios sustanciales en educación inclusiva, se demanda de una mayor implicación de todos sus actores directos.

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO NA ODONTOLOGIA ATORES E ELEMENTOS NORTEADORES NA SUA CONSTRUÇÃO

Lila Louise Moreira Martins Franco, Cristiane Martins Rodrigues Bernardes, Luciana Carvalho Boggian, Brunno Santos de Freitas Silva, Pedro Paulo Ferreira Spíndola e Ruberval Ferreira de Moraes Júnior

O Projeto Pedagógico do Curso de Odontologia é um documento construído coletivamente para formação do cirurgião-dentista. Este estudo buscou caracterizar os atores e elementos norteadores na construção do projeto pedagógico do curso na Odontologia. A metodologia foi estudo de caso, método qualitativo para análise documental. Os dados foram tratados com o software webQDA 2.0.0, por análise temática. Encontrou-se como núcleos de sentido: diversificação de atores participantes e elementos pautados na flexibilidade, interdisciplinaridade, articulação teórico-prática, metodologia centrada no aluno, e avaliação. Considera-se que o estudo de caso particularizado quanto a construção do PPC deste curso de Odontologia traça caminhos para sua avaliação e reavaliação, por meio da investigação quanto ao envolvimento dos atores participantes e suas contribuições, bem como o aprofundamento teórico quanto aos seus elementos norteadores.



18h30

Quinta-Feira//Jueves | 6 de agosto

>> **Investigação Qualitativa em Ciências Sociais**//Investigación Cualitativa en Ciencias Sociales

Sala 32

MODERADOR//ISABEL PINHO

O SIGNIFICADO DA CIDADANIA EM PORTUGAL A PARTIR DE UMA LEITURA CRÍTICA DA MÍDIA

Simone Tuzzo

Este trabalho apresenta uma reflexão sobre os conceitos de cidadania e subcidadania apropriados pelos meios de comunicação de massa, a partir de uma análise crítica e de desconstrução de como a mídia utiliza-se desses termos. A pesquisa qualitativa faz parte do projeto Rupturas metodológicas para uma leitura crítica da mídia, desenvolvido pelos programas de Pós-Graduação em Comunicação das Universidades Federal de Goiás e do Rio de Janeiro e apresenta os resultados da segunda fase dessa investigação realizada em Portugal, durante o ano de 2014, ou seja, a partir de um ano de pesquisa com jornais impressos e eletrônicos, comparativos à pesquisa realizada no Brasil no ano de 2013. Trata-se de uma busca epistemológica sobre a relação entre mídia e processos de sociabilidade, socialização e exercício da cidadania nas sociedades contemporâneas.

RECEPCIÓN ACTIVA Y TV PÚBLICA. UNA PROPUESTA METODOLÓGICA DESDE UNA ESTRATEGIA MULTI-MÉTODOS

Jose Fernandez e Ana Marta Martinez

Se discuten los desafíos teóricos y metodológicos para realizar un estudio sobre televisión pública y recepción activa, teniendo en cuenta las categorías de análisis relevantes desde el punto de vista teórico y las limitaciones que han presentado algunos estudios previos de medición de audiencia, tanto a partir de relevamientos cuantitativos (encuestas de audiencia) o cualitativos (grupos focales). Las unidades de análisis son individuos tomados en el contexto de su hogar. El diseño integra tres sub-componentes: 1) Cualitativo (etnográfico); 2) Construcción de teoría (tipologías); y 4) Cuantitativo (encuesta). Se opta por una estrategia multi-métodos desplegada en tres fases secuenciales. El estudio ha completado su diseño y está en una etapa previa a la implementación en campo.

ESTUDO DE LETRAS DE CANÇÕES: UMA EXPERIÊNCIA DE ANÁLISE QUALITATIVA

Ayeska Paulafreitas

Este trabalho tem por objetivo relatar a metodologia utilizada na pesquisa referente ao projeto O Que Dizem as Canções: estudo de canções produzidas na Bahia nos anos 1980, que tem por objetivo geral investigar de que modo as canções produzidas na Bahia, durante a década de 1980-1989, dialogaram com o contexto social, histórico e cultural em que surgiram. Após pesquisa bibliográfica do referencial teórico, foram realizados o levantamento e o fichamento de discos gravados no período e a catalogação das letras das canções desses discos. Por fim, procedeu-se à análise de conteúdo, segundo Dominique Bardin, a partir do levantamento de categorias de análise. Embora ainda em andamento, a pesquisa já apresenta alguns resultados preliminares, decorrentes dos planos de trabalho de bolsistas de iniciação científica.

LA ECONOMÍA CAMPESINA Y SOLIDARIA UNA RUTA PARA LA PAZ DE COLOMBIA

Aleida Patricia Archila Durán, Aleida Patricia Archila Durán e Jhon Jader Betancurt Rendón

En un país rural afectado por un conflicto armado de más de medio siglo el desarrollo agrario es base fundamental para la construcción de la Paz. La implementación de una política de tierras

18h30

Quinta-Feira//Jueves | 6 de agosto

incluyente para el pequeño agricultor, acompañada del cambio en la relación entre naturaleza-hombre se convierten en una exigencia para la producción sana y sostenible de alimentos; en este sentido, se propone el fortalecimiento de la economía campesina y solidaria desde la Agroecología como alternativa social, ambiental y productiva al actual modelo de desarrollo rural. Desde allí, se puede generar soluciones integrales al campo desde la recuperación de la vocación agrícola, el ordenamiento productivo, la implementación de procesos productivos desde y para los campesinos, uso responsable de los recursos naturales, equilibrio con la naturaleza, producción sana de alimentos, permanencia y arraigo en el territorio y condiciones de vida digna para las y los campesinos.

DEVOÇÃO E TRADIÇÃO: NOS FESTEJOS DO DIVINO ESPÍRITO SANTO EM SANTA CRUZ DE GOIÁS - BRASIL

Liberalina Teodoro de Rezende, Sandro Dutra E Silva e Abadia de Lourdes da Cunha

O presente trabalho objetiva estudar as características dos festejos do Divino Espírito Santo de Santa Cruz de Goiás, enquanto patrimônio cultural imaterial e caracterizar por meio da vivência anual as transformações e os significados desses festejos. Ainda, compreender os processos que fizeram com que seus festejos fossem adaptados às tradições locais, criando e recriando práticas que agregaram outros traços da cultura popular e católica, como por exemplo, a Cavalhada. A metodologia escolhida fundamenta-se nos pressupostos teórico-metodológicos da História Cultural na descrição das vivências cotidianas aliadas a sensibilidades das manifestações populares tradicionais. Utilizamos a técnica da Observação Participante e do Grupo Focal para ampliar informações, conhecer e compreender atitudes, percepções, opiniões e comportamentos relativos à Festa do Divino Espírito Santo de Santa Cruz de Goiás.

>> Investigação Qualitativa em Engenharia e Tecnologia//Investigación Cualitativa en Ingeniería y Tecnología

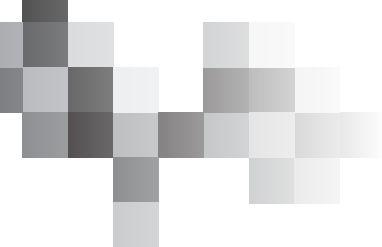
Sala 26

MODERADOR//LUIS PAULO REIS

USABILITY AND USER EXPERIENCE OF THE PLATAFORM WEBMAT®

Fábio Freitas, António Pedro Costa e Francislê Neri de Souza

The current educational context patents new challenges and opportunities for educators and students. Among these are the Information and Communication Technology tools (ICTs), which bring new paradigms to educational dynamics, such as the Digital Educational Books (DEB). Accordingly, this study intends to obtain the user's perception of its experience (UX) in a group of teachers using the WEBMAT® educational platform. The data collected is based on the exploitation of a high-fidelity prototype, making it possible to evaluate how the principles of Design Interaction, applied to the development of DEB, provide support in understanding and creating tasks on behalf of teachers. This study has provided data that is intended as a contribution towards improving the quality of these educational platforms as well as assisting educators in developing educational tasks.



AVALIAÇÃO DA SAÚDE DE CRIANÇAS MORADORAS NO ENTORNO DE ATERROS DE RESÍDUOS UM ESTUDO QUALITATIVO

Julia Almeida, Claudio Mahler e Stella Taquette

Apesar de reconhecidos os impactos socioambientais causados pelo manejo e disposição irregular dos resíduos sólidos urbanos (RSU), muitas vezes relacionados à incidência de várias doenças, poucos estudos têm sido realizados com o intuito de associar os efeitos do gerenciamento inadequado desses resíduos sobre a saúde pública. Este trabalho tem o intuito de avaliar as condições de saúde e qualidade de vida dos moradores do entorno de aterros de resíduos, buscando compreender a relação dos moradores com estas áreas. Um estudo de caso na cidade de Paracambi, RJ é apresentado quanto a aspectos quantitativos e qualitativos. Há importância no conhecimento deste tema por parte das autoridades, devendo, portanto, ser considerado dentro dos programas de saneamento com vistas à melhoria da saúde pública.

PROCESO LÓGICO: METODOLOGÍA NEURO-COGNITIVA PARA EL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN SEMÁNTICA DE LA LÓGICA COMPUTACIONAL EN LA FORMACIÓN DEL INGENIERO EN MECATRÓNICA

Pedro Brito

En la gestión del conocimiento, deben existir estrategias metodológicas de última generación que permitan modelar, representar, diseñar soluciones lógicas a problemas aplicados que se presentan en las primeras fases de formación como Ingenieros en Mecatrónica, y reemplazar a los ya caducos procedimientos de desarrollo y diseño lógico como son: Algoritmos lineales, Diagramas de cajas, Diagramas de flujo, Pseudocódigo, etc. Este trabajo reporta una investigación en este sentido, orientada concretamente a evidenciar la existencia de alguna relación entre la intervención en actividades de resolución de problemas y la estructuración del pensamiento lógico creativo, presentando un procedimiento metodológico, didáctico, lúdico, creativo y de última generación, denominado "PROCESO LÓGICO", fácil de aprender y manipular, que permita expresar o diseñar de una manera técnica y precisa la solución que se encuentra en el cerebro.

MECHATRONIC KIDS: ROBÓTICA COMO HERRAMIENTA DE INNOVACIÓN DIDÁCTICA PARA EL DESARROLLO DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN PROCESOS DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS

Pedro Brito

"La irrupción de las nuevas tecnologías nos obliga a educar a los niños de una manera distinta" [4]. La educación creativa, es parte fundamental en la definición de la personalidad y en el desarrollo intelectual, la educación inicial no ha cumplido con sus objetivos estratégicos de preparar niños exitosos, estos sistemas educativos caducos se preocupan en potenciar la inteligencia lógica matemática y lingüística verbal, enriqueciendo solamente el hemisferio izquierdo, y olvidando que la integralidad de todas las inteligencias son obligatorias para que generen una interface de comunicación significativa entre el hemisferio izquierdo y derecho. En la evaluación del proyecto MECHATRONIC KIDS, se demuestra que la propuesta es pertinente y sustentable, donde los niños y niñas son los actores principales en el proceso de aprendizajes significativos potenciando las inteligencias múltiples.

DESAGREGACIÓN TECNOLÓGICA DE UN PROTOTIPO DE ALTO IMPACTO DESARROLLADO POR EL LABORATORIO DE TECNOLOGÍAS DE INCLUSIÓN PARA NIÑOS CON PARÁLISIS CEREBRAL

Paola Ingavélez, Maricela Rivera e Raúl Zarate

En este artículo se presenta el análisis sobre desagregación tecnológica de un prototipo de alto impacto, desarrollado por el laboratorio de investigación en tecnologías de inclusión. El dispositivo

18h30

Quinta-Feira//Jueves | 6 de agosto

tuvo varias versiones que fueron utilizadas por niños con parálisis durante los últimos 5 años con un impacto positivo al interactuar con el computador. Se pretende diseñar un hardware libre que cumpla con estándares de calidad pertinentes y de fácil construcción. El documento presenta una introducción de la temática asociada a parálisis cerebral, seguida de un estudio del estado del arte de la desagregación tecnológica, hardware libre y estándares de calidad relacionados con la construcción de dispositivos para discapacidad, se explica la metodología empleada y finalmente se presenta la propuesta de construcción del dispositivo con un análisis de pruebas y resultados.

“MANIPULANDO” A MATEMÁTICA ATRAVÉS DA PLATAFORMA WEBMAT: ENVOLVIMENTO DOS UTILIZADORES NA DEFINIÇÃO DE REQUISITOS

António Pedro Costa, Estela Barreto Costa e Liliana Cristina Tavares

Há alguns anos a esta parte, o ensino e a aprendizagem da Matemática estão sujeitos a um intenso processo de inovação e de reestruturação, não apenas ao nível dos conteúdos e metas, mas também, e especialmente, ao nível das estratégias a implementar na lecionação desses mesmos conteúdos. Por outro lado, a realidade atual evidencia a importância que os artefactos tecnológicos propiciam na definição desta estratégia. Neste âmbito, surgiu a ideia de desenvolver uma plataforma designada por WEBMAT – Materiais Manipuláveis, que irá consistir numa ferramenta em que os utilizadores concebem as suas propostas de trabalho na área da matemática tendo por base Materiais Manipuláveis (por exemplo, blocos lógicos, cuisenaire, blocos geométricos). A plataforma terá como público-alvo, docentes e alunos do pré-escolar e 1º ciclo. Os resultados obtidos através da aplicação de um inquérito por questionário reforçam a importância de envolver o utilizador nas fases iniciais da definição de requisitos.

>>SIMEDUC//Simpósio Internacional de Educação e Comunicação//Simposio Internacional de la Educación y la Comunicación

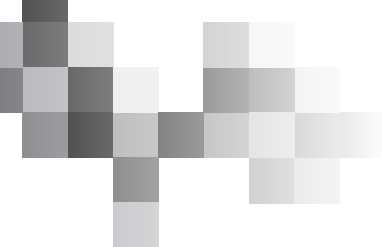
Sala 28

MODERADOR//CRISTIANE PORTO

O SER DA PRESENÇA DA DOCÊNCIA COM O DISPOSITIVO TABLET PC E AS TEIAS EDUCACIONAIS DE APRENDIZAGENS INCLUSIVAS NA [PSICO] PEDAGOGIA SOCIAL HOSPITALAR

Alex Sant'Ana

Problematiza fenomenologicamente o ser da presença da docência mediante pesquisa sobre a docência de graduandas de licenciatura plena em Pedagogia no uso do dispositivo móvel tablet PC em uma brinquedoteca hospitalar. A metodologia fenomenológica-existencial foi utilizada para descrever a tessitura de teias educacionais de aprendizagens inclusivas advindas dos fluxos de transformação contínua e a transição paradigmática da condição sócio historicamente determinada de sujeito para o ato de tornar-se agente codeterminante de fatores capazes de desvelar o ser. Os resultados demonstram que o trabalho [psico] pedagógico perante esse tipo específico de tecnologia móvel digital tende a ocorrer mediante o predomínio de demandas por intervenções pontuais junto ao fluxo de aprendizagem e com manifestação de uma postura educativa libertária serena que se aproxima das características de uma abordagem de ensino não diretiva.

**INOVAÇÕES NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA: A CONTRIBUIÇÃO DE UMA PLATAFORMA DE COLABORAÇÃO ONLINE**

Ana Paula Miranda Guimarães, Alessandro Sousa, Ayane Paiva e Rosiléia Oliveira de Almeida

A plataforma colaborativa online (PCO) Bioemrede é uma ferramenta voltada para a construção, a adaptação e a disseminação colaborativas de inovações educacionais, em forma de sequências didáticas (SDs), sobre temas variados do ensino de Ciências e Biologia. Esta proposta insere-se em ações do grupo Colaboração em Pesquisa e Prática em Educação Científica (CoPPEC), que tem buscado enfrentar a lacuna entre os avanços alcançados na pesquisa educacional e o que é posto em prática nas escolas da educação básica. Este artigo discute a potencialidade da PCO como espaço que favorece o desenvolvimento de uma cultura de pesquisa colaborativa. São apresentados argumentos que sustentam a importância desta forma de pesquisar em educação, além dos pressupostos teórico-metodológicos da construção/adaptação das inovações educacionais, discutindo-se três SDs compartilhadas na PCO.

PERCEPÇÃO DE PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL SOBRE PROJETOS TEMÁTICOS E USO DAS TICS

Rita de Cássia Bortoletto-Santos, Neucideia Aparecida Silva Colnago, Yvonne Primerano Mascarenhas e Sílvia Regina Bianchim-Soares

A educação contemporânea não pode prescindir da Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) no contexto do ensino-aprendizagem. Neste trabalho investigou-se a percepção de professores de escolas públicas da cidade de São Carlos/São Paulo (Brasil) sobre seu uso no desenvolvimento e divulgação de projetos temáticos. Adotou-se uma abordagem qualitativa, utilizando questionários e análise de conteúdo. A análise dos dados indicou três temas principais: Direcionamento do uso das TICs (levantamento de informações, apresentação de vídeos e elaboração de materiais); Dificuldades de uso das TICs (aspectos físicos e humanos) e Contribuições do uso das TICs no processo de ensino e aprendizagem. Conclui-se que o professor ainda tem dificuldades de incluir as TICs no contexto da sala de aula, mas o seu uso ajuda os estudantes através de uma aprendizagem mais prazerosa e eficiente.

O USO DO FACEBOOK NA ESCOLA: UM PERCURSO EM CONSTRUÇÃO

Kalyne Andrade, Andrea Karla Nunes, Emerson Lima, Luciene Oliveira e Lenalda Vieira

Este artigo apresenta os resultados de pesquisa realizada com os alunos do 6º ano do ensino fundamental em nove escolas, municipais e estaduais, nas cidades de Aracaju, Nossa Senhora do Socorro e Salgado, Estado de Sergipe. O objetivo da pesquisa foi conhecer o uso das redes sociais por esses alunos. Para tanto, aplicou-se o questionário a cento e quarenta e um alunos e com base nos dados coletados criou-se gráficos para a apresentação dos resultados. A pesquisa é descritiva, bibliográfica e de abordagem dialética considerou os dados coletados não apenas de forma quantitativa, mas principalmente, de forma qualitativa. Percebeu-se que o uso das redes sociais digitais tem influenciado na formação social e educacional dos alunos e que o facebook tem destaque significativo nesse panorama.

O USO DE SOFTWARES EDUCATIVOS NO ENSINO DE CIÊNCIAS

Raimunda Leila José da Silva

Atualmente o uso das tecnologias digitais em sala de aula permitem novas possibilidades e representam novos desafios. Nessa perspectiva, esta pesquisa apresenta apontamentos importantes sobre o uso desses recursos no processo de ensino e aprendizagem no âmbito do ensino de Ciências Naturais. Ressalta-se a influência positiva do uso dos *softwares* educativos no Ensino de Ciências no 8º ano do ensino fundamental. Objetiva-se construir perspectivas de melhoria no ensino e aprendizagem de ciências por meio da utilização dos *softwares* educativos na prática pedagógica. Considerando-se os objetivos da pesquisa optou-se pela abordagem qualitativa. Por meio da investigação, considera-se

18h30

Quinta-Feira//Jueves | 6 de agosto

que o uso dos *softwares* educativos desempenham papel importante e positivo no processo de ensino e aprendizagem no que tange o conteúdo de Genética sugerido para o ensino fundamental.

14h00

Sexta-Feira//Viernes | 7 de agosto

14h00

Comunicações Paralelas//Comunicaciones Paralelas//Painel 5**>> Investigação Qualitativa em Saúde//Investigación Cualitativa en Salud**

Sala 4

MODERADOR//DAYSE NERI DE SOUZA**PRÁTICAS DE IDOSOS EM DIAS DE CALOR E FRIO: UM ESTUDO DE CASO EM SÃO PAULO, BRASIL**

Maria Antonietta Mascolli e Wanda Maria Risso Günther

Este trabalho apresenta o desenho de um estudo que teve por objetivo explorar as percepções e experiências de idosos moradores da região central da cidade de São Paulo em relação ao clima, especificamente aos dias de calor e frio. Buscou-se compreender suas práticas (conhecimentos, entendimentos, rituais, ações, linguagem) a partir das experiências cotidianas, tanto no espaço domiciliar como no espaço público. Esta abordagem do tema do envelhecimento e sua relação com o clima é inovadora por ampliar a investigação para além da temática da vulnerabilidade. Além disso, permite investigar práticas em espaços públicos e explorar a inter-relação entre as perspectivas fisiológica, subjetiva e ambiental do conforto térmico. Para tanto, foi utilizada pesquisa qualitativa e triangulação dos métodos: observação participante, entrevistas e análise de documentos.

DELINEANDO E ARTICULANDO DISTINTAS FONTES DE DADOS: O DESAFIO DA TRIANGULAÇÃO NO PROCESSO DE ANÁLISE QUALITATIVA

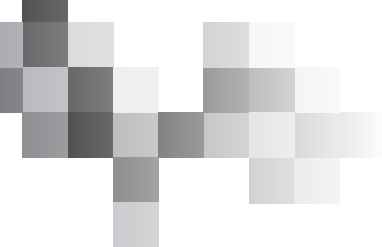
Mariely Carmelina Bernardi, Marta Lenise do Prado e Silvana Silveira Kempfer

O objetivo deste estudo é descrever o delineamento e a articulação de distintas fontes de dados, refletindo acerca dos desafios da triangulação no processo de análise qualitativa. O estudo de caso do tipo etnográfico, em desenvolvimento, busca compreender o movimento da avaliação por meio do portfólio reflexivo do estudante de enfermagem em um Curso de Graduação em Enfermagem de uma Universidade Pública. Participaram dez estudantes e cinco professores. A coleta dos dados ocorreu em 2014, por meio de 43 entrevistas, 56 observações participantes, 7 vídeos, 30 portfólios e outros documentos. Os dados das distintas fontes estão sendo codificados com auxílio do software Atlas.ti. O uso de diferentes fontes de dados em um estudo de caso do tipo etnográfico convergem informações objetivas e subjetivas que subsidiam a análise mais fidedigna.

ESTRATÉGIAS DE CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL NA PREVENÇÃO E CONTROLE DO CÂNCER DE MAMA E DE ÚTERO

Maria Antonietta Tyrrell e Rebecca Barros

A capacitação tem como propósito qualificar o profissional para um determinado trabalho. Objetivos: Identificar os elementos de capacitação profissional em saúde da mulher na prevenção e controle do



câncer de mama e de útero; Descrever a problemática da capacitação profissional vivenciada pelos profissionais de saúde e Mapear os elementos básicos de um programa de capacitação profissional para profissionais de saúde. Estudo descritivo; pesquisa-ação. Nove profissionais de uma Unidade mista de um Centro Municipal de Saúde do Rio de Janeiro. A partir da análise dos dados, constituíram-se três categorias temáticas em relação à prevenção e controle de câncer de mama e três, em relação à prevenção e controle de câncer de colo de útero. A programação de conteúdos de capacitação a partir dos sujeitos qualifica as atribuições na Atenção Básica.

A VIVÊNCIA DE PESSOAS EM SOFRIMENTO MENTAL E ALUNOS DE ENFERMAGEM EM OFICINA DE MÚSICA

Raphael Lobo Resende, Ligia Maria Maia de Souza, Roselma Lucchese, Ivânia Vera e Paulo Alexandre de Castro

Este artigo pretende expor as experiências de integrantes e discentes no contato com o uso da música e suas potencialidades em grupos terapêuticos desenvolvido em um Centro de Atenção Psicossocial e refletir sobre a conquista de espaço pela música, como opção terapêutica viável para ressocialização e valorização da autoestima de usuários deste serviço. Foram desenvolvidos 10 encontros, com duração de 1 hora e participação de profissionais do serviço, discentes e cerca de 8 a 10 usuários do serviço. Foi utilizado o diário de campo como forma de obtenção de dados, por meio da análise de conteúdo temática e das observações dos coordenadores identificaram-se duas vertentes: superando as resistências e lidando com os sentimentos, com as dificuldades do dia-a-dia e com os sintomas do transtorno mental. Consideramos que trabalhar com aspectos emocionais propiciou uma melhor qualidade de vida aos participantes.

AVALIAÇÃO FAMILIAR DO PACIENTE SOB CUIDADOS PALIATIVOS A LUZ DO MODELO CALGARY

Gicely Regina Sobral da Silva Monteiro, Raíssa Catarina Vergueiro César, Wylma Danuzza Guimarães Bastos, Solange Fátima Geraldo da Costa, Isabô Ângelo Beserra e Regina Célia de Oliveira

Este estudo tem como objetivo: avaliar a família de paciente sob cuidados paliativos a luz do Modelo Calgary. Metodologia: Trata-se de um estudo qualitativo, realizado com uma família, compreendendo as categorias de análise estrutural e de desenvolvimento do Modelo Calgary de Avaliação da Família e os instrumentos genograma e ecomapa. Resultado: A família foi classificada como extensa, e encontra-se em dois estágios, sendo o estágio 4: Família com adolescentes e o estágio 6: Família no fim da vida. Conclusão: A aplicação do modelo de avaliação familiar permitiu conhecer aspectos relacionados à estrutura e ao desenvolvimento da família, que influenciam nas relações interpessoais.

O DISCURSO DE ENFERMEIROS GESTORES RELACIONADO AO RETARDO DO DIAGNÓSTICO DA TUBERCULOSE EM IDOSOS E SUAS IMPLICAÇÕES

Lenilde Duarte de Sá, Amanda de Araújo Romera, Anne Jaquelyne Roque Barreto, Sara Cirne Paes de Barros, Edna Marília Nóbrega Fonseca de Araújo e Jordana de Almeida Nogueira

Associado ao envelhecimento populacional percebe-se o deslocamento da incidência da tuberculose (TB) para os idosos, representando uma ameaça significativa de morbimortalidade a esta população. O Tratamento Diretamente Observado de Curta Duração é adotado como estratégia de controle da TB, estabelecendo as responsabilidades dos gestores. Estudo de abordagem qualitativa, objetivando analisar a discursividade de enfermeiros gestores relacionada ao retardo do diagnóstico da TB em idosos. Para análise, foi utilizado o dispositivo teórico-analítico Análise de Discurso, de matriz francesa. Os discursos evidenciaram como condicionantes aspectos inerentes ao processo de trabalho da gestão, cujo embasamento do planejamento é racionalidade gerencial hegemônica. Conclui-se ressaltando a importância da priorização de qualificações inovadoras, para promover mudanças efetivas na prática profissional, na perspectiva de ofertar um cuidado integral e resolutivo.

14h00

Sexta-Feira//Viernes | 7 de agosto

Sala 18

MODERADOR//DALVANI MARQUES

A EXPERIÊNCIA COMO POSSIBILIDADE DE PESQUISA OS CUIDADOS PALIATIVOS DIANTE DO ADOECER

Margarida Dantas, Cristina Amazonas e Diego Paz

O presente trabalho traz uma reflexão a respeito da metodologia do estudo da iminência da morte diante de um adoecimento, na perspectiva das pessoas que escolheram a palição como forma de tratamento. Esta é uma pesquisa qualitativa em que foram usados a Observação Participativa, o Diário de Campo e a Análise Descritiva de inspiração foucaultiana como processo de produção dos dados. Estes métodos resultaram em uma significativa possibilidade de olhar a experiência do paciente em palição. Diante disso, conclui-se que é possível o sujeito doente realizar esta escolha a partir do seu modo próprio de subjetivar-se diante do adoecer, o que faz esta escolha ter um significado singular, para o sujeito que a considera.

IMPLANTAÇÃO DA POLÍTICA DE INTEGRAÇÃO ENTRE AGENTES DE COMBATE DE ENDEMIAS E AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE NO CONTROLE DA DENGUE, GOIÂNIA-GO

João Paulo de M. Pessoa, Ellen S. F. de Oliveira, Cristiane S. Lemos e Ricardo A. G. Teixeira

Análise do processo de integração do Agente de Combate de Endemias nas atividades da Estratégia de Saúde da Família do Distrito Sanitário Noroeste de Goiânia. Coleta por meio de grupo focal com a participação de 12 sujeitos. Selecionados cinco Discursos significativos. O DSCA indica a necessidade de qualificação, incluindo os gestores. O DSCB, fala da informalidade e a desorganização da proposta de integração. O DSCC destaca que a participação do Agente Comunitário de Saúde nas atividades de prevenção e controle da dengue. O DSCD aponta ao não acompanhamento e a existência de uma supervisão responsável pelo processo de integração. E o DSCE traz a concepção de integração dos agentes, que de certa forma coincide com alguns aspectos do conceito usual na literatura.

O USO DE MAPAS DA REDE INSTITUCIONAL: ESTRATÉGIA PARA UM OLHAR SOBRE O CUIDADO EM SAÚDE

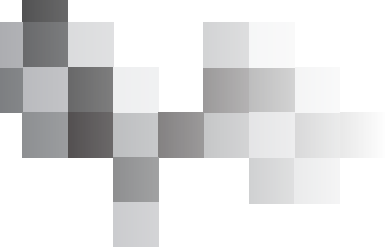
Diene Carlos e Maria Ferriani

No Brasil, de acordo com as novas diretrizes do Ministério da Saúde, orienta-se a integração dos recursos disponíveis à atenção da população em uma rede de cuidados, orientada pela atenção básica, segundo o modelo da linha de cuidado. Considerando a necessidade de novas abordagens qualitativas para compreender a atuação e o cuidado em rede, o objetivo deste estudo é relatar a experiência do uso de mapas mínimos da rede social institucional externa em uma pesquisa qualitativa em saúde. O uso destes mapas pode ser estimulado e potencializado para responder às atuais demandas da contemporaneidade, em especial pela sua flexibilidade na adequação a diversos objetos de pesquisa; amplitude e profundidade de discussão; e possibilidade de articulação com a prática dos serviços.

DIVORCIO Y ALIENACIÓN PARENTAL EN LAS VOCES LOS ALIENADOS

Marlize Vargass e Tatiana Vasconcelos

El divorcio representa cambios en las configuraciones y dinámicas familiares. A partir de investigación cualitativa con énfasis en la observación participativa de juntas de padres, madres y encuestas individuales se constató que la mayoría de ellos estaba sin contacto con sus hijos por cerca de un año. Incluso ante decisiones judiciales favorables a la convivencia, los alienadores se recusaban a cumplirlas o usaban mecanismos de la propia justicia para retardarlos. El cercenamiento de los contactos era



más vinculado a cuestiones de género o poder socio-económico de la pareja que detenía la guarda y custodia que al “interés superior del menor”. Esas y otras cuestiones son discutidas a través de discursos de personas impedidas de ejercer su ‘parentalidad’.

AÇÃO CURRICULAR EM COMUNIDADE E EM SOCIEDADE UNIVERSIDADE E POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA

Gezilda Borges de Souza e Renata Meira Vêras

Esta pesquisa tem como objetivo analisar os resultados obtidos na formação de alunos participantes das Ações Interdisciplinares para a Promoção da Saúde e Qualidade de Vida da População em Situação de Rua de Salvador. Realizou-se uma pesquisa-ação com abordagem etnometodológica. Os dados foram produzidos mediante a observação direta e participante, entrevistas semiestruturadas e diários de campo. A discussão reflete a ampliação de espaços para o diálogo e a comunicação, salienta a importância da disseminação dos saberes trocados e construídos entre os sujeitos que permeiam o cenário acadêmico e aqueles que estão no exterior desse espaço. Evidencia-se a necessidade de ampliação de discussões sobre a extensão universitária, em especial os programas desenvolvidos em parceria com outros setores da sociedade.

SENTIDOS DA INTEGRALIDADE NO CONTEXTO DO CUIDADO EM SAÚDE

Fábio da Costa Carbogim, Denise Barbosa de Castro Friedrich, Vilanice Alves de Araújo Püschel, Larissa Bertacchini de Oliveira e Anselmo Amaro dos Santos

O trabalho tem por objetivo apresentar os sentidos da integralidade no contexto do cuidado em saúde e enfermagem para docentes e discentes de enfermagem. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, orientada pelo referencial teórico-filosófico da abordagem histórico-cultural. Foram realizadas entrevistas semiestruturadas com 11 docentes e 13 discentes e os dados foram interpretados à luz da hermenêutica dialética. Como resultado os participantes acreditam que integralidade do cuidado é a superação das divisões estabelecidas no dia a dia, indo muito além da concepção puramente biológica. As ações dos profissionais devem estar baseadas em processos dialógicos e problematizadores que valorizem a história e a cultura do indivíduo. Logo, conclui-se que para alcançar a integralidade, além das ações profissionais, há a necessidade de mudanças no processo de formação dos profissionais de saúde.

SAÚDE OCUPACIONAL E SERVIÇOS DE URGÊNCIAS: UMA ANÁLISE DO OBSERVATÓRIO SOBRE O ESTADO DA ATENÇÃO ÀS URGÊNCIAS NO BRASIL

Jeane Roza Quintans, Mayla Youko Kato, Tatiana Yonekura, César Roberto Braga Macedo e Armando de Negri Filho

O ambiente de trabalho pode se tornar um elemento agressor a saúde do trabalhador. Objetivo: Compreender os fatores que podem afetar à saúde ocupacional de profissionais de saúde dos serviços de urgências. Método: Estudo de abordagem qualitativa. Foi utilizada a estratégia de monitoramento do Observatório da mídia digital. Resultados: Foram selecionadas 528 notícias do banco de dados para a estruturação de três categorias: Absenteísmo nos serviços de urgência; Condições de trabalho; e Falta de recursos humanos. Considerações Finais: Estudos para identificação e de intervenção para melhoria da saúde ocupacional nos serviços de urgência brasileiros são necessários para uma assistência efetiva e de acordo com os princípios do Sistema Único de Saúde.

14h00

Sexta-Feira//Viernes | 7 de agosto

MODOS DE SER ENFERMEIRO-PROFESSOR EM SUAS VIVÊNCIAS NO ENSINO DO CUIDADO DE ENFERMAGEM

Luciara Fabiane Sebold, Silvana Silveira Kempfer, Juliana Balbinot dos Reis Girondi e Marta Lenise Prado

Estudo qualitativo. Objetivou desvelar o modo de ser enfermeiro-professor em suas vivências no ensino do cuidado de enfermagem, à luz de Martin Heidegger. Utilizou-se como referencial teórico-metodológico hermenêutica heideggeriana. A estratégia utilizada para captar os significados entrevista fenomenológica realizada com 11 docentes. A análise dos dados gerou as unidades de significado: Modos de cuidar do enfermeiro-professor: o Cuidado Próximo; Modos de cuidar do enfermeiro-professor: o Cuidado com a Formação; Modos de cuidar do enfermeiro-professor: Vivências de cuidado. Para cuidar é preciso estar próximo, ampliar o sentido, levar à autonomia e basear-se no diálogo, que é adquirido com as experiências. Essas experiências constituem-se como preocupação do ser enfermeiro-professor na formação para o cuidado de enfermagem, e na busca pelo conhecimento. O enfermeiro-professor busca refletir e fazer um cuidado diferenciado, tornando-o singular.

PROCESSO DE TOMADA DE DECISÃO EM GERENCIAMENTO DA TERAPIA MEDICAMENTOSA: DA COMPREENSÃO AO DESENVOLVIMENTO DE UM MODELO PARA ENSINO

Isabela Oliveira, Djenane Ramalho de Oliveira e Mateus Alves

A atenção farmacêutica é uma prática profissional que propõe um processo de tomada de decisão racional sobre a farmacoterapia, dentro de um arcabouço teórico bem definido. Considerando a importância desse processo para a consolidação da referida prática, o objetivo dessa pesquisa é compreender como se dá o processo de tomada de decisão do farmacêutico, durante o oferecimento do serviço de Gerenciamento da Terapia Medicamentosa (GTM). Esse estudo será desenvolvido utilizando a teoria fundamentada, em que por meio do estabelecimento de relações plausíveis de conceitos e conjuntos de conceitos busca-se a construção de uma teoria. Um modelo teórico será o produto final desse trabalho e poderá auxiliar no aprimoramento do ensino do processo de tomada de decisão em atenção farmacêutica, além de tornar-se referência para os profissionais provedores de GTM.

SIGNIFICADO DA GESTAÇÃO E PARTO PARA MULHERES RESIDENTES EM UMA COMUNIDADE DE ALTA VULNERABILIDADE SOCIAL NO INTERIOR DE ALAGOAS

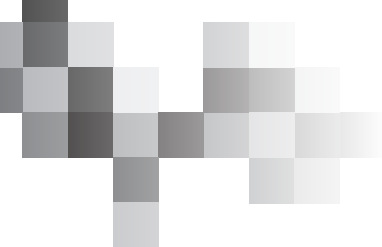
Janaina Ferro Pereira e Isilia Aparecida Silva

Os eventos de gestação e parto exigem práticas efetivas para a garantia de qualidade e segurança, mas, essa não é a realidade em comunidades pobres. O objetivo do estudo é compreender o significado da gestação e do parto para catadoras de lixo. Utilizando referencial teórico Interacionismo Simbólico, a estratégia do Discurso Sujeito Coletivo (DSC). Foram entrevistadas 35 mulheres. Emergindo o tema EXPERIÊNCIAS MATERNA DA GESTAÇÃO, a partir da organização de 6 DSC. Assim, a descrição desses momentos de vida é interpretada como de muito sofrimento e dores, que em muitos momentos são enfrentados com resignação. A maternidade tem um significado de aumento na demanda de responsabilidades, mas que faz parte de suas vidas. Além de medidas sociais de distribuição de benefícios para as famílias carentes, urge o acompanhamento dessas mulheres.

COMPETÊNCIAS DO DOCENTE DE ENSINO CLÍNICO: O CASO DA ESCOLA DE ENFERMAGEM ANNA NERY

Elizabete Silva e Lúcia Viana

Estudo de caso, de abordagem qualitativa, objeto: as competências requeridas no Curso de Graduação e aplicadas na prática profissional do Enfermeiro docente de ensino clínico. Objetivou: Identificar as competências adquiridas pelos docentes, durante a sua graduação; Analisar as competências adquiridas na Graduação e aplicadas no exercício de prática profissional e Discutir sobre as competências adquiridas e as requeridas na prática docente de ensino clínico, à luz do referencial de



14h00

Sexta-Feira//Viernes | 7 de agosto

Phillipe Perrenoud. Unidade-Caso: Instituição de Ensino Superior do Rio de Janeiro e seus egressos, quatorze docentes do ensino clínico. Os resultados convergiram em três categorias temáticas. O estudo identificou competências requeridas na graduação e aplicadas na prática profissional, e, quando relacionadas com as competências de Perrenoud, apontou para competências distintas.

CUIDADOR INFORMAL: RELAÇÃO FAMILIAR E A SATISFAÇÃO NO CUIDAR

Lisneti Maria Castro, Dayse Neri de Souza, Anabela Maria Sousa Pereira Pereira, Cláudio Negreiros Guimarães, Maria do Céu Lopes Ferreira, Carla Olívia Costa Pacheco, Vânia Marisa Ribeiro Cardoso Alves e Ana Catarina Almeida Leite

O problema do envelhecimento da população afeta todos os países. É um fenômeno mundial que tem comprometido os serviços de saúde. Na Europa, o índice de envelhecimento é acentuado. Os dados do Instituto Nacional de Estatística de Portugal revelam que a população com 65 anos ou mais já alcançou 20%. As famílias têm um papel crucial no cuidar dos idosos. Este trabalho aborda a relação familiar e a satisfação na prestação do cuidado. Estudo qualitativo, com 11 entrevistas aos cuidadores informais da USF de São João de Ovar, Portugal. A análise de conteúdo foi realizada com o apoio do software webQDA. Os resultados revelam que os cuidadores demonstram alguma satisfação no cuidar pelo compromisso de parentesco, mas a relação pessoal difícil e conflituosa compromete a prestação de cuidados.

>> Investigação Qualitativa em Educação//Investigación Cualitativa en Educación

Sala 19

MODERADOR//VERALUCIA PINHEIRO

MODELAGEM E CARNAVAL: UMA ASSOCIAÇÃO POSSÍVEL?

Zulma Elizabete de Freitas Madruga, Maria Salett Biembengut e Valderéz Marina do Rosário Lima

Neste artigo apresenta-se pesquisa cujo objetivo foi realizar análise comparativa entre o processo de criação de alegorias de carnaval e modelagem, sob uma perspectiva etnomatemática, a fim de, posteriormente, se pudesse dispor de argumentos para fortalecer justificativas para utilização dessas tendências. Os procedimentos metodológicos incluem coleta de dados por meio de entrevista narrativa com carnavalesco – pessoa que cria alegorias para um desfile de carnaval. A análise realizou-se por meio da *significação* dos dados à luz da teoria, comparando o fazer do carnavalesco aos processos de modelagem sob uma perspectiva etnomatemática. O resultado mostrou que o sujeito de pesquisa cria modelos de alegorias advindos de percepções e apreensões do entorno, que, partindo da compreensão, transpassa em um modelo externo, significação e expressão: conjunto de submodelos representados em desenhos, propostas e esquemas.

A QUESTÃO DO MÉTODO NA SEÇÃO “RELATOS DE SALA DE AULA” DA REVISTA QUÍMICA NOVA NA ESCOLA: UMA ANÁLISE INICIAL

Ângelo Pitanga, Bárbara Luísa Santos, Lenalda Dias dos Santos, Suellen Janaína Cunha, Wendel Menezes Ferreira e Letícia Bispo Rocha

O presente trabalho tem como objetivo apresentar uma análise inicial sobre a questão do método nos artigos publicados na seção “Relatos de Sala de Aula” no período entre 2011 – 2013 na Revista Química Nova na Escola. A pesquisa qualitativa, do tipo análise documental foi selecionada, e leituras



minuciosas dos textos buscaram evidenciar elementos textuais que tratavam sobre as questões do método. A investigação aponta para diversos problemas, que passam desde a coleta até a análise dos dados e o negligenciamento generalizado dos critérios que conferem confiabilidade e validade, e com isso, pode-se afirmar que a maioria absoluta dos trabalhos publicados não atendeu aos mínimos rigores que garantem à qualidade das pesquisas qualitativas.

UM ESTUDO DA AMBIENTALIZAÇÃO CURRICULAR DOS CURSOS DE LICENCIATURA EM QUÍMICA DE SERGIPE

Ângelo Pitanga, Bárbara Luísa Santos, Lenalda Dias dos Santos, Leticia Bispo Rocha, Suellen Janaína Cunha e Wendel Menezes Ferreira

Os problemas ambientais têm causado consequências que ultrapassam a degradação do espaço biofísico do planeta, passando a ser objeto de investigações. Várias iniciativas são observadas, entre elas, o esforço de Ambientalizar os currículos universitários, como iniciativa de inserir tais discussões na formação profissional de áreas diversas. Assim, nessa perspectiva o presente trabalho tem o objetivo, a partir da pesquisa documental, de investigar em que medida os Projetos Pedagógicos dos cursos de Licenciatura em Química do estado de Sergipe tem promovido a Ambientalização dos Currículos de formação de professores. Os resultados apontam para currículos inflexíveis, marcados por distinções claras entre concepções encontradas nas disciplinas específicas versus as disciplinas pedagógicas. Onde poucas ementas contemplavam alguma característica da Ambientalização Curricular, oferecendo uma formação alijada de tão urgentes e importantes discussões.

ENSINO MÉDIO: FUNÇÃO PROPEDÊUTICA OU DE FORMAÇÃO PARA A VIDA?

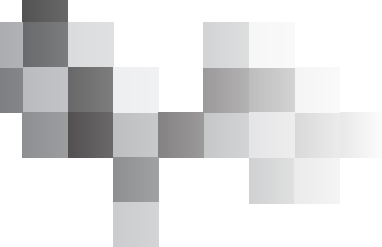
Rosa Maria Silva, Paulo Vitor de Souza, Nicéa Amauro e Paulo Alexandre de Castro

O presente trabalho versa sobre o papel do ensino médio na educação básica brasileira. Para tanto, na construção de dados, realizamos entrevistas semiestruturadas com cinco professores de Química de escolas públicas estaduais de Uberlândia/MG-Brasil e, ainda, acompanhamos as aulas de um dos professores participantes. A partir da análise dos dados, foi possível depreender que a prática pedagógica do professor da educação básica é direcionada a preparação do aluno para obter êxito em processos seletivos, em contraposição a uma prática que visa à formação do discente para exercer efetivamente o seu papel de cidadão na sociedade. Dessa forma, pudemos ratificar as proposições de estudiosos ao afirmarem que o ensino médio não tem um fim em si mesmo, mas desempenha seu caráter propedêutico.

PESQUISA QUALITATIVA EM EDUCAÇÃO UM CASO DE TRIANGULAÇÃO DE MÉTODOS

Erico Paula e Helena Sivieri-Pereira

O artigo apresenta instrumentos e procedimentos utilizados durante investigação empírica anterior, na qual procuramos explorar as representações sociais dos professores efetivos na rede pública de educação básica. Entendemos que pode contribuir para estreitar a relação entre os profissionais e minimizar as controvérsias quanto ao papel de cada um nesse espaço social. Descrevemos e demonstramos os aspectos metodológicos relativos à pesquisa quanti-qualitativa da seguinte forma: expomos os critérios e os resultados do levantamento tipo estado da arte; na sequência, explicitamos as condições de produção e alguns resultados decorrentes da aplicação dos questionários; e por fim registramos a maneira pela qual tivemos acesso aos sujeitos e aos discursos objeto da investigação. A título de conclusão, oferecemos caminhos para a continuidade do debate sobre verificação de resultados.



14h00

Sexta-Feira//Viernes | 7 de agosto

AS TIC NAS ESCOLAS PÚBLICAS ESTADUAIS EM GOIÁS - O QUE DIZEM PROFESSORES DE MATEMÁTICA DO ENSINO MÉDIO

Abadia de Lourdes da Cunha, Maria Gonçalves da Silva Barbalho, Rildo Mourão Ferreira e Liberalina Teodoro de Rezende

O presente trabalho objetiva analisar a inclusão ou não inclusão das TIC no processo de ensino e aprendizagem de Matemática no ensino médio em Goiás. Metodologicamente utilizamos a pesquisa exploratória de natureza qualitativa e quantitativa, sendo os dados coletados em cinco Colégios distintos, por meio da aplicação de questionário e entrevistas realizadas com 11 professores, cinco gestores e 89 alunos. Os resultados revelam um quadro preocupante no que se refere ao processo de ensino e de aprendizagem de Matemática e do novo modelo educacional, por meio da inclusão das TIC na educação, como a falta de estrutura física, da formação continuada dos professores para o uso das TIC e de políticas públicas educacionais bem planejadas, que acabam por desenhar o mapa da não inclusão das TIC nas ações pedagógicas.

Sala 20

MODERADOR//SERIGNE ABABACAR

PROCESO DE EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO ESTUDIANTIL PARA POTENCIAR SU DESEMPEÑO

Adalberto Fernández Sotelo e María Giuseppina Vanga Arvelo

Investigaciones relacionadas con la evaluación de la formación estudiantil en la educación superior abogan por la evaluación integral y participativa, centrada en la utilidad de los aprendizajes más que en el contenido, donde los estudiantes aprendan a evaluar los procesos de su formación y tomen conciencia de los logros alcanzados. Sin embargo, en la práctica, esta evaluación constituye un estadio formal de aplicación de instrumentos evaluativos, que no se utiliza como fuente para proyectar mejoras. La presente investigación tiene como objetivo concebir un proceso participativo para la evaluación del comportamiento estudiantil, en función de potenciar su desempeño. El proceso fue definido y valorada su funcionalidad aplicándolo a dos grupos docentes en asignaturas y carreras diferentes, donde se alcanzó 0,86 como Índice de Satisfacción Grupal, de 1 posible.

SOBRE MORAL, ÉTICA E PROJETO REVOLUCIONÁRIO: UMA ANÁLISE À LUZ DA METODOLOGIA QUALITATIVA DA FORMAÇÃO DOCENTE

Juliana Caixeta, Maria do Amparo Sousa e Flávia Vivaldi

Este trabalho apresenta uma análise da disciplina Ética e Formação Docente à luz da metodologia qualitativa. Sua relevância se assenta na certeza de que a metodologia qualitativa inspira e promove ações relacionadas à profissionalização docente com vistas à inclusão social, na perspectiva da perspicácia ética. O uso desta abordagem metodológica se relaciona ao seu foco na produção de sentidos que emergem na interação professoras-participantes. As conclusões deste trabalho estão direcionadas: (a) à metodologia qualitativa como orientadora do trabalho pedagógico, b) aos projetos revolucionários e às narrativas de si como produtos avaliativos da disciplina e c) às mudanças identitárias oportunizadas pela disciplina favorecer posicionamentos de si relacionados à responsabilidade pela própria vida e a de outros.

14h00

Sexta-Feira//Viernes | 7 de agosto

PERSPECTIVA ESTUDIANTEL Y MÉTODOS MIXTOS: LAS ENCUESTAS ON-LINE

Gracy Gómez

Diseñar un buen curso está sujeto a modificaciones que requieren “certezas” para estimar los logros en el cumplimiento de los objetivos pedagógicos. Son cursos de pre-grado universitario de desarrollo de Habilidades Comunicacionales para profesionales de la salud, impartidos durante el primer año de la carrera y a los cuales ingresan cada año cerca de 1200 estudiantes. Una encuesta de evaluación de cursos, completada por los estudiantes y conformada por preguntas abiertas y cerradas tipo escala Likert (disponible a través del Entorno Virtual de Aprendizaje) está permitiendo la realización de un análisis secundario de datos cuanti-cualitativos que abarca el período 2010-2014. Se presentan aquí los resultados obtenidos a partir del análisis de las respuestas de los estudiantes a la siguiente pregunta: “¿Cómo te resultó el trabajo en talleres con actores?”.

APLICACIÓN DE LA TRIANGULACIÓN METODOLÓGICA EN LA DEFINICIÓN DE PERFILES DOCENTES EN EVAs

Gonzalo Samaniego, Luis Marqués e Mercè Gisbert

Este trabajo permite determinar los perfiles docentes que tienen los profesores de una universidad en Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVAs). Se realiza en base a la triangulación y combinación secuencial de tres métodos: análisis in situ de los EVAs, encuestas y entrevistas. La metodología utilizada permite obtener resultados fiables y complementarios del objeto de estudio. Entre los resultados destaca que los profesores utilizan sus EVAs para la distribución de materiales para realizar actividades no obligatorias mayoritariamente individuales y/o en pequeños grupos. Los perfiles de los profesores de acuerdo al tipo de materiales y actividades utilizados, así como el peso que dan a la parte presencial respecto a la virtual, corresponde al perfil complementario y superpuesto.

ESTUDIO DE LOS VALORES QUE COMUNICAN LOS PROFESORES A SUS ALUMNOS EN TRES AULAS DE QUINTO BÁSICO DE LA CIUDAD DE CURICÓ, CHILE PARA CONOCER EL PERFIL DE PERSONA QUE PRETENDEN FORMAR

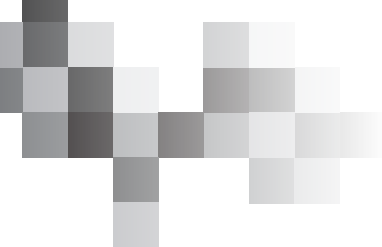
Rodrigo Arellano

En las cuatro últimas décadas, se ha propuesto el impulso de valores para la convivencia ciudadana, la inclusión, la democracia y el respeto a los derechos humanos [1]. El estudio se acota a tres colegios de la ciudad de Curicó, que nos brindan la posibilidad de describir e interpretar el desempeño de las actuaciones docentes, su rol de reproducción cultural y de formación de personas. Para ello, se emplea como estrategia de diseño el estudio de caso acompañado de observaciones y entrevistas. Los resultados evidencian que los profesores comunican un conjunto de valores que configuran, dan sentido y orienta su la existencia de sus estudiantes para el desarrollo del proyecto de vida, la autorrealización personal, la autonomía moral, al bien común y la justicia social.

LEGADOS DA EDUCAÇÃO NO BRASIL: UM ESTUDO HISTÓRICO DO COLÉGIO DE APLICAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Claudiani Waiandt e Manuela Ramos da Silva

O artigo analisa o legado do Colégio de Aplicação (CA) da Universidade Federal da Bahia (UFBA), Brasil, que funcionou de 1949 e 1976. A pesquisa qualitativa delineou-se pelo estudo histórico por meio da análise de documentos e de 31 entrevistas semiestruturadas com os diretores, docentes e egressos. As práticas inovadoras de ensino desenvolvidas nas disciplinas regulares e nas atividades do CA colaboraram na formação de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores que fundamentaram a formação de lideranças em distintos campos de atividades profissionais. Além disso, o colégio foi um atelier de criação de metodologias de ensino que foram disseminadas para outros centros educacionais do país a partir das experiências na formação de egressos dos cursos de licenciaturas (magistratura) da UFBA.



MODERADOR//ADRIANA DOS SANTOS PRADO SADOYAMA

UTILIZAÇÃO DA ANÁLISE DE CONTEÚDO NA INVESTIGAÇÃO DA EVOLUÇÃO CONCEITUAL DO CONCEITO DE VELOCIDADE DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO

Whortton Vieira Pereira e Simone Aparecida Fernandes

A evolução das concepções alternativas em direção ao conhecimento científico é um processo longo. Isso porque essas ideias são coerentes, universais, persistentes e consistentes. Vários autores têm destacado as contribuições da utilização de atividades investigativas para a evolução conceitual. Neste trabalho foi realizado um estudo sobre as contribuições dessas atividades para a evolução do conceito de velocidade. A produção escrita dos alunos foi recolhida e analisada utilizando-se como referencial a análise de conteúdo. A Análise de Conteúdo mostrou ser uma boa metodologia de análise de dados por permitir identificar indicadores do estado de conhecimento dos estudantes bem como de sua aprendizagem.

FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA

Patricia Elisa Chipoletti Esteves, Pedro Gonçalves e Ana Alexandra Rodrigues

Neste trabalho investigamos a presença de disciplinas da área de Ciências da Natureza em cursos de formação de professores, bem como a natureza do seu objetivo formativo, em quatro universidades públicas, duas brasileiras e duas portuguesas

RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE: PERCEPÇÃO DOS RESIDENTES SOBRE A EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL NAS PRÁTICAS COLABORATIVAS

Isis Alexandrina Casanova, Lídia Ruiz Moreno e Nildo Alves Batista

A Residência Multiprofissional em Saúde (RMS) constitui uma ação estratégica para transformar a organização dos serviços e ações de saúde. O objetivo deste trabalho foi analisar a percepção de residentes da RMS sobre as práticas colaborativas. Esta pesquisa apresenta uma abordagem metodológica qualitativa exploratória descritiva. Os sujeitos da pesquisa foram residentes do primeiro ano de uma instituição filantrópica da cidade de São Paulo. O instrumento de coleta de dados foi um questionário aplicado a 09 residentes. Identificamos as unidades temáticas: integralidade da atenção, aprendizagem conjunta e papel/responsabilidade profissional. Os residentes concordam que a residência proporciona uma formação para a prática colaborativa entre os profissionais potencializada por um perfil de quem procura a residência e o desenvolvimento de competências comuns e específicas fortalecendo as ações de saúde centrada no usuário.

A PERCEPÇÃO DE PROFESSORES E LICENCIANDOS DE QUÍMICA SOBRE A APRENDIZAGEM: UM EXERCÍCIO DE ANÁLISE TEXTUAL DISCURSIVA

Maurivan Ramos, Maria do Carmo Galiazzi e Marcus Ribeiro

Este artigo discute o uso da Análise Textual Discursiva - ATD em processos de formação de professores. Descreve atividades realizadas em um curso desenvolvido durante um Congresso de Ensino de Química, no qual professores e licenciandos analisaram frases elaboradas por eles, que expressam situações em que percebem que o estudante está aprendendo Química. O texto apresenta considerações teóricas sobre ATD e a análise realizada. Pelos resultados, os participantes percebem que os estudantes estão aprendendo Química quando: assumem o novo conhecimento em discussões; relacionam o conhecimento com o contexto; expressam os conhecimentos em linguagem química

14h00

Sexta-Feira//Viernes | 7 de agosto

adequada; explicam o conteúdo a outros colegas; resolvem; situações e respondem adequadamente a perguntas; e manifestam interesse e satisfação em aprender. Essas constatações foram importantes para a reflexão sobre ensino, aprendizagem, avaliação e formação de professores.

PROFESSORES E ENVELHECIMENTO: UM ESTUDO DE REPRESENTAÇÕES SOCIAIS

Ivone Lima, Miriam Milani, Gisleine Silva, Iraneide Silva, Maria Sanches e Vânia Nadaf

O estudo objetivou apreender as representações sociais do envelhecimento e de envelhecer na carreira docente de 28 professores do Instituto Federal de Educação de Mato Grosso. Como instrumento de coleta de dados, usou-se entrevistas em profundidade. As informações foram submetidas à Análise de Conteúdo Temática. Quatro categorias foram evidenciadas: (i) aposentadoria e felicidade; (ii) adoecimento e perdas (iii) vivências em cenário educacional; (iv) mudança de vida e descanso. As representações sociais dos participantes encontram-se ancoradas nas dimensões físico/orgânica, comportamental e psicoafetiva. Espera-se que os resultados possam fornecer contribuições para reflexões acerca do envelhecimento em contexto de ensino profissionalizante, com vistas à promoção de diálogos com a comunidade educacional para manutenção de práticas socializadoras já que para os participantes a instituição tem sido *locus* de satisfação e conquistas pessoais e profissionais.

DESENVOLVIMENTO INFANTIL: UM ESTUDO SOBRE AS CONCEPÇÕES DE EDUCADORAS EM CRECHES

Ellis Regina Ferreira dos Santos, Deborah Dornellas Ramos e Nádía Maria Ribeiro Salomão

Este estudo objetivou investigar as concepções de educadoras de creches públicas e privadas sobre o desenvolvimento infantil. Pesquisa quantiquantitativa com 24 participantes. Aplicou-se uma entrevista semi-estruturada, que foi submetida à análise de conteúdo. Verificou-se a predominância entre as educadoras da concepção de desenvolvimento infantil por estágios. As educadoras consideraram referente à caracterização do desenvolvimento das crianças pós a rotina na creche que, as mesmas tendem a avançar bastante, adquirindo autonomia nos aspectos motor, cognitivo, linguístico e social. Em sua maioria, as educadoras destacaram o despreparo do educador e um ambiente sócio-familiar desestruturado como sendo os principais aspectos desfavoráveis à promoção do desenvolvimento das crianças. Desse modo, tendo por base os resultados obtidos, entende-se que as concepções de educadoras sobre desenvolvimento infantil exercem influência sobre o percurso do desenvolvimento da criança.

>> Investigação Qualitativa em Ciências Sociais//Investigación Cualitativa en Ciencias Sociales

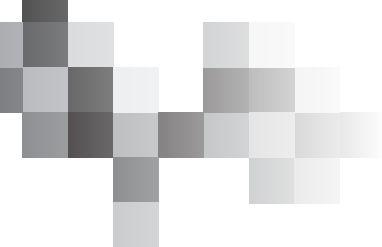
Sala 28

MODERADOR//SIMONE TUZZO

LA CONSTRUCCIÓN DE LA MEMORIA RELIGIOSA: UNA MIRADA AL MOVIMIENTO DE LOS FOCOLARES EN SU DIMENSIÓN FAMILIAR Y COMUNITARIA

Agustina Adela Zaros

Este texto surge a partir de una investigación empírica de doctorado sobre el Movimiento de los Focolares con el objetivo de entender como es la transmisión religiosa de los padres a los hijos en familias que integran este movimiento eclesial de origen italiano y al interior del grupo creyente. En particular, en relación a la continuidad del linaje, la proyección a futuro del grupo y el sentido de pertenencia de sus miembros pensando en las practicas como concepto articulador. La metodología utilizada es de tipo cualitativa con las técnicas de observación participante, foto elicitation y entrevistas en profundidad a familias y miembros activos del grupo religioso.



ANÁLISE DO DISCURSO E A PESQUISA NA SAÚDE

Deivson Lima, Alcivan Vieira, Antonio Gomes e Lia Silveira

Este artigo objetiva discutir e sistematizar a Análise do Discurso da corrente francesa pècheuxtiana como um método de análise de dados e como um referencial teórico para a pesquisa qualitativa em saúde. Trata-se de uma revisão teórica sobre os seus fundamentos conceituais abordando ainda os passos para sua sistematização. Este método de análise pode contribuir para que a pesquisa se aproxime mais das legítimas demandas por Atenção à Saúde. Pois, lida com a linguagem como um discurso a partir das suas condições de produção e não com sua expressão literal. A consolidação desta corrente da Análise do Discurso na pesquisa em saúde passa pelo aprofundamento dos seus conceitos e da atualização das suas aplicações; existem discussões neste sentido elaboradas por autores contemporâneos incluindo autores brasileiros.

THE USE OF THE WEB QUALITATIVE DATA ANALYSIS (WEBQDA) SOFTWARE TO MAXIMIZE THE POTENTIAL OF QUALITATIVE ANALYSIS: EXPLORING BRAZILIAN MANAGERS' PERCEPTIONS ON GENDER EQUALITY IN THE TOURISM SECTOR

Carlos Costa, Zélia Breda, Isabel Pinho, Fiona Bakas e Marília Durão

Although there is a gradual positive societal change, manifested in greater gender equality, the repercussion of gender role alterations in leadership positions is slow. The purpose of this paper is to present the innovative use of WebQDA qualitative software within a national tourism study. Exploring the practicalities of completing qualitative methodology as a team of researchers, we contribute to theory development. WebQDA software was useful in accelerating coding and analysis of data, captured from seven focus groups. Since the various stages of qualitative research were carried out by several researchers in the research group, this paper questions the implications of this for knowledge production. The systematization of information, required by WebQDA, helped overcome difficulties to synthesize the various interpretations. Thus it was possible to generate more ideas and less researcher bias.

O DISCURSO DE UM TEXTO DA MÍDIA CORPORATIVA

Marta Cardoso de Andrade e Hélder Uzêda Castro

Os textos de uma determinada época sempre se debruçam sobre assuntos de interesses específicos do público de uma maneira geral ou de segmentos específicos deste. Nas empresas, isso não ocorre de forma diferente. Daí ser indispensável se encaminhar o texto em uma linha argumentativa eficaz/ eficiente e construir um discurso que convença o auditório ao qual se destina. Visando a compreensão desse fenômeno, estudou-se, neste artigo, a construção do *ethos* e da situação enunciativa, o uso dos argumentos e dos elementos linguísticos reveladores do discurso existentes em uma nota de uma revista empresarial. Para tanto, foi utilizado como aporte teórico pressupostos da Comunicação Organizacional, da Retórica/Nova Retórica e da Análise do Discurso de linha francesa.

LAS CUATRO CARAS DE LA POBREZA Y SU CONTEXTO

Luis Eduardo Ruano Ibarra

La propuesta intenta superar la visión tradicional, determinista, unidireccional y economicista de la pobreza económica, extensamente difundida. La investigación se desarrolló específicamente a través del uso de metodologías de análisis (audio) visual. El resultado final, fue la obtención de cuatro perfiles de pobreza los que fueron definidos como: (a) Carenciado: aquellos sujetos ubicados bajo las líneas de la pobreza económica y cultural. (b) Ilustrado: aquellos sujetos ubicados bajo la línea de pobreza económica, pero sobre la línea de la pobreza cultural. (c) Favorecido: aquellos sujetos ubicados sobre la línea de pobreza económica, pero por debajo de la línea de pobreza cultural. (d) Privilegiados: aquellos sujetos ubicados sobre las líneas de pobreza económica y cultural.

14h00

Sexta-Feira//Viernes | 7 de agosto

O PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO, ACADÊMICO E LABORAL DO AGENTE DE SEGURANÇA PRISIONAL DE CATALÃO-GO

Isabel Cristina Baptista de Souza, Serigne Ababacar Cisse Ba, Paulo Alexandre de Castro, Márcio Silva Andrade, Talita Roquete Leal Fritsche e Pedro de Freitas Silva

A profissão de Agente de Segurança Prisional (também chamado de carcereiro, guarda de preso, agente, carcerário, penitenciário ou prisional, conforme o Estado da Federação) é uma das profissões mais antigas do mundo, cuja finalidade é guardar, vigiar e custodiar presos. De acordo com a Organização Internacional do Trabalho (OIT) é a segunda profissão mais perigosa e estressante do mundo. O presente trabalho trata-se de um estudo de caso na UPCat, de natureza qualitativa e descritiva, com a finalidade de obter informações sobre as características sociodemográfica, acadêmica e laboral dos ASP's da UPCat, por meio da aplicação de um questionário composto por 34 perguntas fechadas.

>>SIMEDUC//Simpósio Internacional de Educação e Comunicação//Simposio Internacional de la Educación y la Comunicación

Sala 31

MODERADOR//CRISTIANE PORTO**FÓRUM ONLINE COMO ESPAÇO DE INTERAÇÃO DURANTE PRÁTICAS CURRICULARES**

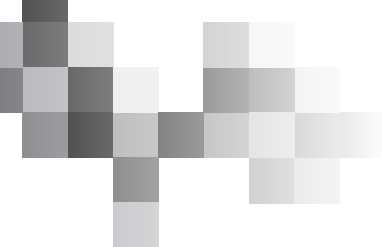
Ana Luísa Petersen Cogo, Karema da Conceição Pereira, Débora M.S. Bonmann, Izis Leopoldino Motta e Cibele Parulla

Este estudo teve como objetivo caracterizar o fórum online como espaço de interação entre estudantes, seus colegas e professores durante práticas curriculares em curso de graduação em Enfermagem. Trata-se de investigação documental retrospectiva com abordagem qualitativa realizada no mencionado curso de uma universidade pública. Constituíram fonte de dados 332 registros postados no ambiente virtual de aprendizagem, produzidos por 83 estudantes durante práticas curriculares nos dois semestres letivos de 2012. Os dados foram coletados por download, organizados com apoio do software NVivo 10 e analisados com a técnica de análise de conteúdo temática. O tema 'relações interpessoais na prática curricular' foi constituído por três subtemas denominados 'acolhida do professor', 'companheirismo' e 'receptividade pela equipe de saúde e pacientes'. O fórum online foi um espaço de socialização de vivências, de trocas de pontos de vista entre os estudantes e os professores durante as práticas curriculares supervisionadas.

PERCEPCIONES DE COMPETENCIAS TIC EN FORMACIÓN INICIAL DOCENTE DE PROFESORES DE EDUCACIÓN BÁSICA

Víctor Martínez Gutiérrez

La formación de los estudiantes en Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) es fundamental en nuestra época. Además se presenta la necesidad de formar a los docentes en TIC para hacer más efectivo su proceso de enseñanza- aprendizaje, pero ¿están las universidades de Chile formando a los candidatos a profesores competentemente en TIC?, en esta investigación, realizada como proyecto de tesis para optar al grado de Magíster en Educación, se trabaja con estudiantes a punto de egresar de pedagogía en educación básica y docentes de la carrera con respecto a sus percepciones de competencias TIC y su ejercicio de la enseñanza, busca identificar cuáles son las percepciones de las competencias TIC que los estudiantes de la carrera de pedagogía en Educación Básica de Universidad Católica Silva Henríquez poseen.



LA RECEPCIÓN DE EDUCA TV

Abel Suing, Carlos Ortiz, Verónica Gonzalez e Cecibel Marín

Educa TV es un programa de 30 minutos que se emite de lunes a viernes, en todas las estaciones de televisión de Ecuador. Con Educa TV inició la televisión cultural y educativa en Ecuador. El proyecto Educa TV nació como parte de políticas educativas impulsada por el Gobierno Nacional. Esta investigación pretende conocer la valoración del programa por parte de niños, maestros y padres de familia. La metodología empleada es cualitativa y cuantitativa. Se trabajó con una muestra de niños de 8º año de educación básica de la ciudad de Zamora. Los niños y jóvenes consumen Educa TV e identifican temas académicos. Los padres y maestros reconocen en el proyecto contenidos que ayudan en la formación escolar.

HIPERMÍDIA: UMA PROPOSTA EDUCACIONAL

Bruna Bariani e Ronaldo Nunes Linhares

Estrutura não sequencial, imersão, diálogo, linguagem híbrida e reticularidade são algumas das características da hipermídia que favorecem a compreensão do conceito estudado e a produção de conhecimento. A subjetividade relegada apenas às belas artes desde o Iluminismo despontado no século XVIII é resgatada na dinâmica acadêmica pela hipermídia. Diferentemente da tradicional metodologia científica, a linguagem hipermidiática abre um novo paradigma educacional ao valorizar o equívoco e a totalidade aberta como componentes intrínsecos ao conhecimento. Muito mais vinculado ao caminhar do que à chegada, o saber requer que o aluno descubra, através da reticularidade, a trilha para o desvelar da verdade.

SABERES DOCENTES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O ENSINO TÉCNICO

Fernanda Rebeca Araújo da Silva e Rosa Oliveira Marins Azevedo

Este estudo é oriundo de uma pesquisa em andamento no Mestrado Profissional em Ensino Tecnológico (MPET) do Instituto Federal de Educação do Amazonas (IFAM); e tem por objetivo problematizar que Saberes Docentes são necessários ao professor do Ensino Técnico. Esta discussão tem-se mostrado insipiente no âmbito acadêmico-científico, sobretudo na formação inicial de estudantes de licenciatura dos Institutos Federais (IFs). Alguns estudos como os de [1], [2], e [9] mostram que o Ensino Técnico demanda saberes específicos que, ao serem compreendidos podem lançar luz à formação de seus professores. O estudo teve como sujeitos os licenciandos do IFAM, pelos quais, no exercício da observação participante pudemos visualizar alguns aspectos que envolvem os Saberes Docentes, tais como o conhecimento do mundo do trabalho e o entendimento da formação humana integral.

ELABORAÇÃO E USO DE VIDEOAULAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA EXPERIÊNCIA SIGNIFICATIVA NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DOCENTE

Andréia Araújo e Edson Chaves

O trabalho relata uma experiência desenvolvida com o objetivo elaborar estratégias de ensino com o uso de videoaulas sobre a temática educação ambiental, proporcionada pela disciplina Uso de Recursos Naturais Amazônicos no Ensino/URNAE, do Mestrado Profissional em Ensino Tecnológico-IFAM. Trata-se de uma atividade prática de caráter qualitativo que consistiu na aplicação da metodologia científica, com uso da técnica de visita de campo, observação, coleta de dados e revisão bibliográfica dos fenômenos investigados. Os resultados demonstraram o potencial estratégico do uso de videoaulas como recurso didático no ensino de ciências, sendo uma alternativa para despertar o interesse dos alunos da educação básica sobre as questões ambientais que desafiam o professor a buscar estratégias para desmistificar os conceitos científicos com aulas dinâmicas e atrativas.

16h10

Sexta-Feira//Viernes | 7 de agosto

16h10

Comunicações Paralelas//Comunicaciones Paralelas//Painel 6**>> Investigação Qualitativa em Saúde//Investigación Cualitativa en Salud**

Sala 4

MODERADOR//PAULO CASTRO**PESQUISA QUALITATIVA COM APOIO DE SOFTWARE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Maria Marta Chaves, Melissa Mafra e Liliana Larocca

Este artigo tem como objetivo relatar a experiência de desenvolver uma pesquisa exploratória de caráter qualitativo na qual se analisou discursos com o apoio do software webQDA. O caminho metodológico teve como referencial a Teoria da Intervenção Prática da Enfermagem em Saúde Coletiva (TIPEsc) e a epidemiologia crítica. Na categorização dos dados teve-se quatro categorias e dezesseis subcategorias, com as quais buscou-se captar e interpretar a realidade nas dimensões estrutural, particular e singular do objeto delimitado: as vulnerabilidades dos adolescentes segundo o olhar de enfermeiras de um Distrito Sanitário. Conclui-se que a ferramenta permitiu um olhar criterioso sobre o material coletado, o que se considera como uma qualificação do processo de categorização e, consequentemente, dos resultados do estudo.

HOSPITAL DAS CLÍNICAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS : RESULTADOS PARCIAIS ACERCA DO PROCESSO DE CONTRATUALIZAÇÃO NO PERÍODO 2001 A 2013

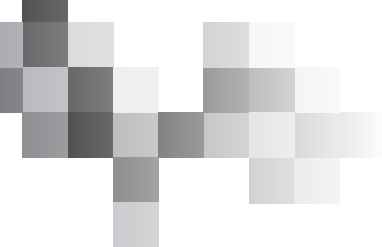
Jane Mary Rosa Azevedo, Enio Oliveira, Maria Alves Barbosa e Ricardo Teixeira

Estudo descritivo exploratório com abordagem qualitativa realizado em um Hospital Público de Ensino. Entrevista semiestruturada com dezessete gestores que atuaram na gestão antes e após o processo de contratualização ocorrida em 2004. Tem como objetivo discutir este processo no período de 2001 a 2013. A análise de dados se deu pela Análise de Conteúdo e suporte do software WebQDA. Resultados parciais apontam que a Contratualização é uma política definitiva para os hospitais do SUS. Considera-se que houve diversos benefícios com sua efetivação, apesar de existirem aspectos que precisam ser revistos, tais como recursos humanos, financeiros e outros, ressaltam que a pesquisa tornará um instrumento indispensável no processo de planejamento e monitorização das ações dos gestores do hospital investigado e de outras instituições de saúde do país.

TRABALHAR NO CONSULTÓRIO NA RUA: UMA ANÁLISE POR MEIO DO USO DO SOFTWARE IRAMUTEQ

Maria Terumi Kami, Liliana Muller Larocca, Maria Marta Nolasco Chaves e Ingrid M. Voth Lowen

Este estudo tem como objetivo conhecer por meio da lexicografia básica, o vocabulário mais frequente no relato de uma semana típica de trabalho vivenciados pelos profissionais das equipes de Consultório na Rua de um município do sul do Brasil. Trata-se de uma pesquisa de abordagem qualitativa e cunho exploratório. Os informantes foram os profissionais de saúde que integram as quatro equipes de Consultório na Rua (eCR) deste município. Os dados foram processados no *software* IRAMUTEQ e analisados pela nuvem de palavras. A palavra mais frequente foi “gente” no sentido de “nós - equipe”. O trabalho no Consultório na Rua evidencia a importância do trabalho em equipe, reforçando a importância dos sujeitos de compartilhar entre si responsabilidades e composição de estratégias coletivas de cuidado e acolhimento.



16h10

Sexta-Feira//Viernes | 7 de agosto

POR QUE ESTUDAR OS SABERES NECESSÁRIOS PARA O ENFRENTAMENTO DA VIOLÊNCIA INFANTIL NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE?

Luciane Régio, Emiko Egry e Maíra Apostolico

O objeto do presente estudo é o conjunto dos saberes necessários para o enfrentamento da violência infantil na Atenção Primária em Saúde, *locus* privilegiado para o enfrentamento da violência infantil, entretanto, não se encontra instrumentalizada para tal. No Brasil, os avanços no aparato legal para proteção da infância, ainda não resultaram na redução dos indicadores. A identificação dos saberes necessários ao enfrentamento do fenômeno pode capacitá-los para este desafio. A abordagem metodológica será qualitativa, buscando as categorias empíricas refletidas nos saberes dos profissionais que relatam as vivências de enfrentamento do fenômeno. As categorias de análise serão as dimensões dos saberes das competências profissionais. O estudo encontra-se em desenvolvimento e será utilizado o software webQDA como ferramenta de análise, tanto dos discursos quanto dos documentos e outros dados secundários coletados.

MUSIC THERAPY ON WOMEN IN A PUBLIC SERVICE UNIT OF HUMAN REPRODUCTION IN BRAZILIAN MIDWEST REGION

Eliamar Fleury, Maria Barbosa, Mario Approbato, Mônica Maia, Marisa Ramos e Iulla Silveira

Mulheres inférteis experimentam elevado nível de estresse. Não foram encontrados estudos científicos anteriores sobre musicoterapia inter-ativa na diminuição do estresse em mulheres em tratamento de reprodução assistida (TRA), sugerindo originalidade do presente estudo. Apresenta-se resultados parciais, qualitativos, de uma pesquisa de doutorado em andamento. Objetivou-se avaliar a musicoterapia como terapêutica que favorece espaço de auto-expressão, escuta e acolhimento a mulheres em TRA, com possível diminuição do estresse. Ensaio clínico randomizado utilizando Inventário de Sintomas de Stress de Lipp, Questionários Sociodemográfico e Clínico e de Autopercepção do Sujeito e registros em áudios. Utiliza-se a ferramenta webQDA na organização dos dados e construção de categorias. Os resultados sugerem que a musicoterapia oferece espaço de escuta, acolhimento e feedback imediato por meio da expressão musical, com possível diminuição do estresse durante o TRA.

A ABORDAGEM QUALITATIVA NO APROFUNDAMENTO DE DADOS QUANTITATIVOS

Ivanete Silva e Nildo Batista

O objetivo deste trabalho é descrever a utilização de duas abordagens metodológicas em um projeto de pesquisa em saúde. Entendemos que as duas abordagens (quantitativa e qualitativa) tem seu espaço e objetivo e quando utilizadas num mesmo estudo podem revelar importantes resultados a respeito da realidade pesquisada. Utilizaremos uma escala atitudinal do tipo Likert e a entrevista semi-estruturada como instrumento privilegiado para aprofundamento dos dados. A triangulação de métodos não é fácil e nem simples, constitui-se num complexo desafio de ampliação de fronteiras e conhecimentos, sem abrir mão do rigor e da competência.

Sala 18

MODERADOR//MARTA NOLASCO**TAMIZAJE DE CÁNCER GINECOLÓGICO EN MUJERES ECUATORIANAS. UN ESTUDIO CUALITATIVO DESDE LA PERCEPCIÓN DE LAS USUARIAS DE SERVICIOS DE ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD**

Martha Godoy, Clara Godoy e Juan Reyes

El propósito de esta investigación fue explorar los conocimientos, actitudes y creencias respecto a los



programas de detección del cáncer ginecológico entre usuarias de centros de atención primaria. El diseño de la investigación fue exploratorio y cualitativo, mediante grupos focales y entrevistas a profundidad, con el respectivo análisis narrativo e interpretativo del contenido. Se encontró conocimiento confuso acerca de los programas de tamizaje de cáncer ginecológico y dificultades asociadas a la realización de los procedimientos. Los conceptos erróneos más frecuentes fueron: el uso de la citología cérvico-vaginal para detectar embarazo, quistes ováricos o infecciones. La mayoría de los participantes asociaba este procedimiento con una experiencia dolorosa y traumática. Respecto al autoexamen de mamas, lo calificaron como un masaje preventivo-terapéutico y a la mamografía como peligrosa porque podría desarrollar cáncer.

VIOLÊNCIA DOMÉSTICA INFANTIL: ANÁLISE DE VÍDEOS A PARTIR DAS CATEGORIAS GERAÇÃO E GÊNERO

Karen Namie Sakata, Emiko Yoshikawa Egry, Maíra Rosa Apostólico e Cinthya Midori Wazima

A violência vem crescendo no mundo todo e dentre os grupos mais vulneráveis socialmente estão as mulheres, os idosos, as crianças e os adolescentes. Para além do setor judiciário, muitas outras áreas e trabalhadores estão envolvidos e se tornam cada vez mais importantes para o enfrentamento da violência, como é o caso do setor saúde. Portanto, o objetivo do estudo foi criar um Banco de Vídeos sobre o enfrentamento da violência doméstica infantil e analisar alguns deles a partir da perspectiva das categorias geração e gênero. O resultado foi a construção do Banco de Vídeos composto por 40 vídeos de campanhas, dentre os quais, seis foram analisados qualitativamente. Cenas e fragmentos de cenas revelaram conteúdos de violência intergeracional, intragênero e intergênero, constituindo material adequado para processos de educação e formação com foco no enfrentamento da violência infantil.

CYBERPSICOLOGIA: DESAFIOS TEÓRICOS E CLÍNICOS

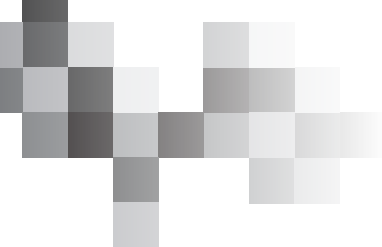
Véronique Donard

Com o desenvolvimento das Novas Tecnologias de Informação e Comunicação (NTIC), assistimos, no final do século XX e começo do século XXI, ao nascimento e implementação de uma nova disciplina, a ciberpsicologia, que favorece uma metodologia de pesquisa integrativa. Seus campos de investigação são tão variados quanto o são as possibilidades ofertadas pelas NTIC, razão pela qual propomos um panorama dos terrenos de pesquisa oferecidos ao psicólogo pelo ciberespaço. Consideramos em primeiro lugar o fenômeno dos jogos digitais, mostrando sua utilidade como mediador terapêutico. Em segundo lugar, abordamos alguns dos aspectos sociais nos quais o Web desempenha um papel preponderante, evidenciando o funcionamento grupal e identitário dos MMORPG (massively multiplayer online role playing game), apontando para certas patologias engendradas ou alimentadas pelo uso da Internet, evidenciando do mesmo modo sua potencialidade vinculativa. Por fim, explicitamos os aspectos de uma nova criminalidade, que dá nascimento a um tipo de investigação próprio ao mundo conectado: o ciberprofiling.

AValiação DA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO NO CAMPO SEXUAL E REPRODUTIVO DE ADOLESCENTES POR MEIO DE JOGO ON LINE

Rebeca Nunes Guedes de Oliveira, Rosa Maria Godoy Serpa da Fonseca, Rafaela Gessner e Vânia de Souza

Estudo exploratório e descritivo de abordagem qualitativa que objetivou analisar, a partir da experiência de adolescentes, limites e potencialidades do jogo online Papo Reto para a construção do conhecimento no campo afetivo-sexual e reprodutivo. Utilizou-se a análise de conteúdo de entrevistas em profundidade com 27 adolescentes, com idade entre 15 e 18 anos. Os dados foram coletados em duas Oficinas de Trabalho realizadas em uma Escola do Ensino Médio de São Paulo (SP). Os resultados revelaram a potencialidade da ferramenta para a reconstrução do conhecimento no âmbito



da sexualidade e para a problematização da realidade na perspectiva de gênero. Os temas do jogo foram avaliados como motivadores para o uso da ferramenta. Contudo, foram sugeridos ajustes, como a inclusão de mais elementos de interação online e movimento na ferramenta.

SAÚDE E ESTÉTICA DO CORPO FEMININO - PARADOXO ESTABELECIDO E DISSEMINADO PELA MÍDIA

Ariane Cristine de Carvalho Brito, Raylla Nathany Souza Amaral, Thaís Campos Dias da Cruz, Laura Filomena Santos de Araújo, Roseney Bellato

Objetivamos analisar a produção midiática sobre o corpo e as receitas para se alcançar o tipo idealizado deste. Abordagem qualitativa buscando apreender como o corpo é apresentado como manchete em capa da Revista Veja, no período 2000-2013, sendo acessado o seu acervo digital e realizada a análise da linguagem visual-textual combinada, num quadro descritivo-analítico, emergindo duas categorias: 'corpo e saúde' e 'corpo e estética'. A análise evidenciou o imbricamento de tais categorias, pois, referem-se ao tema, recorrente, do corpo ideal, passível de construção e reforma; concomitantemente, tais categorias diferenciam-se em termos de investimentos do discurso. O corpo midiático, eminentemente feminino, mostra-se paradoxal, pois há discursos sobre um corpo que precisa 'ser saudável', sendo a beleza uma consequência da saúde; também, esse corpo precisa 'ser perfeito', resultando muitas vezes num corpo adoecido, pois as receitas proferidas para se alcançar tal corpo distanciam-se frequentemente daquilo considerado saudável e metabolicamente natural ao organismo.

MODERADOR//ELLEN SYNTHIA

PERCEPÇÃO DO RISCO OCUPACIONAL ENTRE TRABALHADORES DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

Cyanea Gebrim, Regiane Barreto, Marielle Vilela, Ludimila Silva, Marinesia Prado, Karina Suzuki e Maria Barbosa

O objetivo do estudo foi analisar a percepção do risco ocupacional em trabalhadores da atenção primária à saúde. Estudo qualitativo descritivo com 43 trabalhadores de unidades de atenção primária à saúde de um município do centro oeste do Brasil, em 2014. Participaram enfermeiros, cirurgiões dentistas, técnicos em enfermagem, auxiliares administrativos, auxiliares de serviços gerais, técnicos em saúde bucal e médicos. Emergiram 68 incidentes críticos, 35,4% positivos e 64,6% negativos. Cirurgiões dentistas, técnicos em enfermagem e auxiliares administrativos relataram maior número de incidentes críticos. Duas categorias foram extraídas dos incidentes críticos negativos e positivos, respectivamente: Acidente favorável e Segurança ocupacional; e Insegurança ocupacional e Repercussões emocionais. Os trabalhadores atuantes na atenção primária não reconhecem o ambiente laboral como preditor para a exposição a material biológico. O estudo aponta para necessidade de sensibilização dos trabalhadores para a adoção de práticas seguras na ambiência laboral.

O DESAFIO DO TRABALHO NA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA NA PERSPECTIVA DO TRABALHADOR

Isabela Paschoalotto Marques, Kátia Terezinha Alves Rezende e Meriane Ferrarezi Chiari

Diante dos desafios experienciados, dedicamo-nos a investigar o trabalho na ESF, buscando analisar a concepção dos trabalhadores que compõem as equipes de Saúde da Família acerca do trabalho em saúde e a identificar as potencialidades e fragilidades vistas por eles neste cotidiano. Trata-se de um estudo de abordagem qualitativa, em que utilizamos a entrevista semiestruturada como instrumento para coleta de dados e Análise de Conteúdo Modalidade Temática para o tratamento dos mesmos. Participaram 30 trabalhadores das equipes de referência de quatro Unidades de Saúde da Família do

município de Marília, sendo um trabalhador de cada profissão por equipe. Como resultados, captamos o duplo sentido do trabalho, suas potencialidades, fragilidades, assim como as ambiguidades que permeiam o trabalho com a equipe e com a comunidade.

PONTOS DE ESTRANGULAMENTO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA DE SAÚDE E O CONTROLE DA TUBERCULOSE – JOÃO PESSOA – PARAÍBA/BRASIL

Patrícia Geórgia Oliveira Diniz Pinheiro, Lenilde Duarte de Sá, Tereza Cristina Scatena Villa, Karinne Dantas de Oliveira Adário, Renata Figueiredo Ramalho Costa de Souza e Séfora Luana Evangelista de Andrad

A tuberculose (TB) no Brasil é considerada uma das linhas prioritárias de Política Nacional de Atenção Básica Brasileira. Neste estudo objetivou-se identificar, mediante os discursos dos profissionais de saúde, que atuam no Hospital Clementino Fraga (HCF), pontos de estrangulamento que comprometem o controle da doença em serviços da Atenção Primária de Saúde (APS). Estudo de abordagem qualitativa, que utilizou para análise do material empírico o dispositivo teórico-analítico da Análise de Discurso, de matriz francesa. Os discursos mostraram pontos que obstaculizam o controle da doença no âmbito dos serviços da APS, pois faltam: acolhimento e vínculo entre os doentes e profissionais, condições para a realização do diagnóstico, atendimento médico, consulta de enfermagem, agilidade nos serviços, concorrendo para que os adoecidos por TB busquem atendimento no HCF.

O SIGNIFICADO DO CURSO DE LICENCIATURA PARA ENFERMEIROS LICENCIADOS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

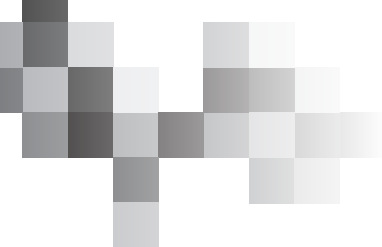
Mariza Cordeiro, Tallita Albuquerque, Iris Interaminense, Maria Sá, Cleide Pontes e Francisca Linhares

A Licenciatura em Enfermagem tem como finalidade preparar o enfermeiro para atuar como docente na formação de profissionais da enfermagem a nível de técnico de enfermagem. O objetivo deste estudo foi identificar o significado do curso de Licenciatura em Enfermagem para os enfermeiros licenciados da Universidade Federal de Pernambuco. Estudo descritivo, exploratório, qualitativo, conduzido pela entrevista individual com 12 enfermeiros, guiada por um roteiro semiestruturado contendo questões condutoras. Os dados foram submetidos à análise de conteúdo na modalidade temática. Das falas emergiram quatro categorias temáticas: vivência da interdisciplinaridade; desenvolvimento de habilidades para carreira docente; fortalecimento do papel do enfermeiro como educador para promoção da saúde; ampliação de oportunidade no campo profissional. Os resultados permitiram identificar que a Licenciatura teve diversos significados e contribuiu positivamente na formação desses profissionais.

CONCEPÇÃO DE SAÚDE E DOENÇA NA PERSPECTIVA DOS PROFISSIONAIS DA EQUIPE DE SAÚDE DA FAMÍLIA

Meriane Ferrarezi Chiari, Kátia Terezinha Alves Rezende e Isabela Paschoalotto Marques

O estudo foi realizado com 18 profissionais de saúde que compõem a rede de Estratégia de Saúde da Família de uma cidade do interior paulista, com o objetivo de analisar as concepções de saúde e doença que orientam o cuidado em saúde desses profissionais. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, por meio de entrevista semiestruturada. Os dados foram submetidos à Análise Temática de Conteúdo que levaram à proposição de dois núcleos de sentido: 1) Concepção de Saúde e Doença na Perspectiva Multicausal e 2) Concepção de Saúde na Perspectiva Multicausal e Doença na Perspectiva Unicausal. Os resultados permitiram observar que é necessário superar o conceito ainda biologicista e linear da multicausalidade no processo saúde-doença para estabelecer novas práticas em saúde na ESF.



BRINQUEDO TERAPÊUTICO: COMPREENDENDO O SIGNIFICADO DE SER PORTADORA DO VÍRUS DA IMUNODEFICIÊNCIA HUMANA PARA A CRIANÇA

Fabiane Almeida e Bianca Baldini

Objetivo: Compreender o significado de ser portadora do vírus HIV para a criança de três a sete anos por meio do Brinquedo terapêutico (BT). Método: Pesquisa exploratória, qualitativa, realizada com quatro crianças portadoras de HIV de uma creche do município de São Paulo, observadas durante uma sessão de BT, utilizando-se a técnica de conteúdo de Bardin para análise. Resultados: Sete categorias foram identificadas: “Explorando os brinquedos para começar a dramatizar suas vivências”; “Convivendo com o medo e o desconforto durante o tratamento”; “Sentindo-se livre para expressar a agressividade”; “Enfrentando o preconceito de ser soropositivo”; Dramatizando as situações de perda relacionadas à doença”; “Revivendo momentos bons relacionados ao hospital”; Não querendo interromper a brincadeira. Considerações finais: O BT propiciou à criança refletir sobre sua experiência, manifestando dificuldades com o tratamento, medo, preconceito e perdas vivenciadas.

>> Investigação Qualitativa em Educação//Investigación Cualitativa en Educación

Sala 19

MODERADOR//SANNYA RODRIGUES

DISCURSO COLETIVO SOBRE A PARTICIPAÇÃO EM UM GRUPO DE PESQUISA E ESTUDO: UMA ANÁLISE QUANTITATIVA E QUALITATIVA

Katia Godoi e Maria Cristina Lima Paniago

Este trabalho tem por objetivo analisar o discurso coletivo dos integrantes de um grupo de pesquisa e estudo sobre a sua participação. Para atingir tal objetivo utilizamos uma abordagem metodológica quantitativa e qualitativa. Para a análise das questões quantitativas optamos por usar gráficos para ilustrar a opinião dos integrantes do grupo. Já na análise das questões qualitativas optamos por trazer as opiniões dos integrantes em um discurso único, utilizando a metodologia do Discurso do Sujeito Coletivo. De modo geral, os resultados apontam para a falta de tempo desses integrantes em relação à participação no grupo, além de mostrar a importância de aprofundar e vislumbrar outros estudos sobre a participação desses integrantes do grupo de pesquisa e estudo.

REDES SOCIAIS: FACEBOOK COMO INSTRUMENTO DE PESQUISA E ESPAÇO DE INVESTIGAÇÃO

Mariana Rodrigues Zadminas e Vera Maria Ramos de Vasconcellos

Este artigo tem por objetivo apresentar a questão que deu início a pesquisa de mestrado intitulada O que dizem os Professores de Educação Infantil sobre as práticas com bebês. Temos como meta relacionar as redes sociais como espaço de aprendizagem e formação de cuidar e educar bebês. O presente estudo busca avaliar, através de uma intervenção netnográfica, o que os Professores de Educação Infantil, do município do Rio de Janeiro, egressos do curso de Pedagogia/UERJ, têm a dizer nas redes sociais sobre os saberes e fazeres na prática com bebês em creches e em EDI - Espaços de Desenvolvimento Infantil. Consideramos a formação de professores para a Educação Infantil um tema que abrange uma complexidade de situações.

16h10

Sexta-Feira//Viernes | 7 de agosto

TEMAS SOCIOCIENTÍFICOS BASEADOS NAS ROTINAS DE UMA CIDADE MEDIADOS POR DOCUMENTÁRIOS PEDAGÓGICOS: UMA PRÁTICA EDUCATIVA DE ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO MÉDIO PÚBLICO COM ENFOQUE CTSA

Larissa Merizio de Carvalho e Sidnei Quezada Meireles Leite

O objetivo dessa pesquisa foi o de analisar o potencial pedagógico do projeto CurtaCiência, realizado no Campus Piúma do IFES, buscando a discussão, reflexão e a produção de documentários de temas sociocientíficos controversos de Piúma. A análise filosófica foi realizada à luz da alfabetização científica. Tratou-se de uma pesquisa qualitativa, teórico-empírica, descritiva, realizada na perspectiva de um Estudo de Caso apoiado em observações, entrevistas e questionários aplicados aos sujeitos da pesquisa, grupo focal. A análise indicou que o projeto CurtaCiência oportunizou aos alunos a (re) construção de concepções sobre o mundo, desenvolvimento de valores, mudança de comportamento, e visão crítica, consequentemente, contribuiu para a alfabetização científica.

SOBRE O INSTITUTO LUCIANO BARRETO JUNIOR: UM OLHAR PÓS IMPLANTAÇÃO DE SEU PROJETO INSTITUCIONAL PEDAGÓGICO

Daniel Bramo Nascimento de Carvalho, Valéria Freire Pinto e Rosângela Doria Lima

O presente texto tem como objetivo, desenvolver uma análise quali-quantitativa de ordem exploratória situada no procedimento técnico Estudo de Caso, referente à evolução das propostas de cursos ofertadas no Instituto Luciano Barreto Junior após a implantação do Projeto Pedagógico, partindo da análise dos dados obtidos na própria instituição presentes nas fichas cadastrais preenchidas pelos alunos entre os anos de 2003 e 2008.

ANÁLISE COMPARATIVA DO SISTEMA NACIONAL DE COLOCAÇÃO DE PROFESSORES EM PORTUGAL

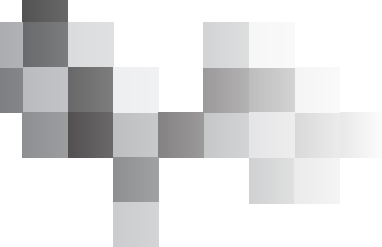
Danilo Santos, Jorge Sá e Luis Paulo Reis

A colocação dos professores no ensino secundário em Portugal é efetuada sobre a responsabilidade do Ministério da Educação e Ciência, que é quem define as regras do funcionamento do sistema, ou seja é um sistema centralizado. Esse sistema é alvo de críticas por parte dos seus intervenientes sobretudo dos próprios professores. Este artigo tem como objetivo efetuar uma revisão sistemática e uma meta análise de como são efetuadas as colocações de professores em Portugal, bem como noutros países europeus e ainda, posteriormente obter a opinião de dirigentes educativos, responsáveis de escolas e professores sobre o funcionamento do sistema de forma a identificar melhorias que possam ser implementadas no sistema de colocação de professores.

METODOLOGIA QUALITATIVA: UM ESTUDO SOBRE IMAGENS DE CONSTELAÇÕES CRIADAS POR ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Ariadna Amador e Juliana Caixeta

O olho humano sempre enxergou padrões entre as estrelas. Esses padrões seriam as constelações, que são agrupamentos arbitrários de estrelas, que as várias civilizações e povos foram construindo ao longo da História. A presente pesquisa teve como objetivo conhecer as concepções que alunos do 6º ano do ensino fundamental constroem sobre constelações criadas por eles mesmos a partir do jogo Construindo Constelações. A metodologia utilizada teve abordagem qualitativa porque buscou conhecer concepções de constelações construídas por alunos. A pesquisa evidenciou que nem todos os alunos possuíam uma concepção de constelação como conjuntos arbitrários de estrelas; a maioria dos alunos entendem constelação como conjunto de estrelas, podendo ser dinâmica ou estática os demais alunos entendem constelação como céu ou como uma única estrela.



MODERADOR//RICARDO TEIXEIRA

LEITURA DO MUNDO E LEITURA DA PALAVRA: A TERTÚLIA LITERÁRIA DIALÓGICA NO PROFOQUI - UNIFAL-MG

Thays Alexandre Salles, Vanessa Cristina Giroto de Keila Bossolani Kill

A Tertúlia Literária Dialógica é uma atividade cultural e educativa, desenvolvida a partir da leitura de livros clássicos da literatura universal, na perspectiva dialógica. O projeto aqui desenvolvido auxiliou na criação de um espaço de aprendizagens para os alunos do ensino médio de escolas públicas de Alfenas, alunos da EPJA (Educação de Pessoas Jovens e Adultas), alunos dos cursos de Química e Pedagogia e professores e servidores de uma universidade do Sul de Minas. Por meio da leitura, buscaram-se fazer uma inter-relação entre leitura, conteúdos de ciências e conhecimentos de mundo. Diante do trabalho desenvolvido em 2014, concluímos que a atividade de Tertúlia Literária Dialógica possibilitou um diálogo entre o grupo sobre o lido e o mundo da vida, além de uma melhora no instrumental e nas interações interpessoais.

UMA PROPOSTA DE CATEGORIZAÇÃO DE VÍDEOS DO YOUTUBE E ANÁLISE DO POTENCIAL PEDAGÓGICO PARA A EDUCAÇÃO SEXUAL

Andreia L Pena, Fernanda P F Miranda e Gerson S Mól

A sexualidade humana é produto da interação bio-psíquico-socio-cultural. A Educação Sexual (ES) na escola deveria ser caracterizada pela discussão de conhecimentos, buscando mobilizar o sujeito rumo à compreensão dessa diversidade. A internet pode representar uma importante ferramenta para auxiliar nesse sentido. Neste trabalho analisamos o potencial pedagógico de vídeos do YouTube para a ES. Analisamos os conteúdos de 100 vídeos. As categorias de análise consideraram conteúdo e discurso, forma de apresentação, público alvo, gênero artístico, tema principal e abordagem em ES. A análise permitiu verificar que grande parte dos vídeos apresentam potencial pedagógico; podem ser melhor explorados, permitindo que a instantaneidade das informações alcance a escola. A utilização desses vídeos requer do professor tempo para a seleção prévia e a necessidade de averiguar a confiabilidade das fontes.

PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES SOBRE OS DESAFIOS DA MOBILIDADE DOS ESTUDANTES DA UNEMAT NA APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA

Maria Elizabete Rambo Kochhann e Dayse Neri de Souza

O Programa de Licenciatura Internacional – PLI, financiado pela CAPES, teve a UNEMAT participando pela primeira vez, com cinco estudantes da Licenciatura em Matemática. A temática da mobilidade está apoiada nos teóricos. O objetivo do presente estudo é descobrir quais foram as contribuições percebidas no processo de ensino e aprendizagem da Matemática dos licenciandos da UNEMAT que participam do Programa de Licenciatura Internacional – PLI. A natureza do estudo foi qualitativa e as entrevistas foram aplicadas aos professores que ministraram aulas no primeiro ano da mobilidade. A análise de conteúdo teve o apoio do software webQDA. Por fim, observamos que pelas percepções dos professores os alunos conquistam os resultados almejados, mas as IES brasileiras poderiam contribuir mais ofertando melhores bases em Matemática aos estudantes.

16h10

Sexta-Feira//Viernes | 7 de agosto

VIVENCIAR E PERCEBER O LUGAR: ESTUDO DA PERCEPÇÃO AMBIENTAL DE ESCOLARES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA CIDADE DE ANÁPOLIS, GOIÁS, BRASIL

Giovana Galvão Tavares, Marisa Barros, Josana Peixoto e Sandro Silva

Este trabalho objetiva analisar as influências do lugar na percepção ambiental dos alunos do 5º ano de duas escolas municipais da cidade de Anápolis, do Estado de Goiás, Brasil. O instrumento de análise foram desenhos confeccionados pelos escolares. Os elementos dos desenhos foram tabulados em categorias positivas/negativas e analisados na forma de pesquisa qualitativa, interpretativa, com uma abordagem humanística da geografia, tendo a fenomenologia como filosofia subjacente. Optou-se, também pelo método de análise da percepção ambiental baseando-se fundamentalmente na junção de duas abordagens: observação e escuta, durante a atividade e, depois, na roda de conversa. A pesquisa sobre percepção ambiental pode funcionar como um diagnóstico da relação de uma comunidade com o meio, avaliando o nível de valoração desta para com o lugar em que vive.

FATORES E CIRCUNSTÂNCIAS PARA O EMPODERAMENTO DO SUJEITO NAS REDES SOCIAIS: UM DESENHO DE PESQUISA

Andrea Lapa, Isabel Coelho, Vinicius Ramos e Fabio Malini

No debate sobre o declínio da cultura política, as redes sociais alteraram o cenário. A revitalização política vista demonstra a relevância de se compreender o net-ativismo como uma pré-condição para a cidadania na cultura digital. O objetivo principal deste artigo é apresentar um modelo de investigação que permita identificar no estudo de grupos ativistas em redes sociais alguns elementos que promovam o empoderamento de sujeitos na cultura digital. Além de contribuir para o campo dos estudos da internet, a aplicação desta pesquisa também contribuirá para o campo da Educação, uma vez que seus resultados orientarão o desenvolvimento de diretrizes para professores, e também para a formação de professores, a cerca da apropriação crítica de tecnologias digitais.

A REPETÊNCIA ESCOLAR NA CLASSE DE REPETENTES: UM ESTUDO DE CASO ETNOGRÁFICO

Suziane Vasconcellos e Carmen de Mattos

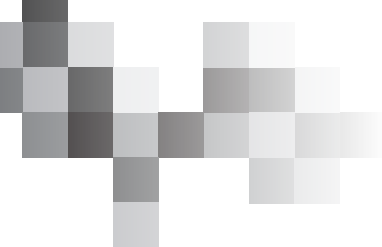
Neste artigo entende-se a repetência escolar como um fenômeno de difícil análise, uma vez que esta pode ser compreendida a partir de diversos aspectos e perspectivas. Portanto, buscamos primeiramente compreender esse fenômeno a partir de estudos acadêmicos já realizados para em seguida abordarmos o estudo de cunho etnográfico realizado no qual resultou uma dissertação de mestrado intitulada: *A classe de repetentes: um estudo etnográfico*.

Sala 26

MODERADOR//ROSILÉIA OLIVEIRA DE ALMEIDA**ARTICULAÇÕES METODOLÓGICAS DA ANÁLISE TEXTUAL DISCURSIVA COM O ATLAS.TI: COMPREENSÕES DE UMA COMUNIDADE APRENDENTE**

Leidy Ariza, Vânia Dias, Robson Sousa, Bruna Nunes, Maria do Carmo Galiazzi e Elisabeth Schmidt

O trabalho trata de um relato de experiência que articula a Análise Textual Discursiva (ATD) e o software ATLAS.ti. Apresentamos fundamentação teórica da ATD, metodologia fenomenológica hermenêutica de análise qualitativa. A seguir, evidenciamos as relações entre a linguagem da ATD e do ATLAS.ti. Descrevemos o processo analítico de resumos de dissertações e teses em uma disciplina de curso



de Pós-Graduação em que se pretendeu uma atividade com princípios de uma comunidade aprendente. Argumentamos que o ATLAS.ti é ferramenta cujas operações coadunam com a ATD ao auxiliar o pesquisador a estabelecer categorias emergentes de análise, auxilia a sistematização de categorias, minimiza tempos de digitação de dados, favorece trabalho coletivo de pesquisa por seu sistema de estruturação aberto. O software permite assumir pressupostos fenomenológicos e hermenêuticos da ATD.

ANÁLISE TEXTUAL DISCURSIVA COM APOIO DO SOFTWARE SPHINX

Marlubia de Paula, Gleny Guimarães e Lori Viali

Este texto trata de uma dissertação que utilizou como método de análise a ATD (Análise Textual Discursiva), de Moraes e Galiazzi (2011). Para realizar esta análise optou-se pelo uso do software Sphinx. Foi realizada uma busca no Portal Capes (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior), quando foram encontrados 69 trabalhos (2010-2014), dos quais 33 utilizaram softwares durante o processo de análise de dados. O objetivo deste texto é apresentar o uso de Sphinx na dissertação acima descrita. A questão de pesquisa envolveu verificar quais os softwares foram utilizados em estudos qualitativos, no Brasil. Conclui-se que predominou o uso de AC (Análise de Conteúdo) de Bardin com o Atlas Ti utilizado em dissertações.

PERSPECTIVAS DO CONCEITO DE COEDUCAÇÃO: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

Aldenise Cordeiro Santos, Anthony Fábio Torres Santana e Dinamara Garcia Feldens

Este artigo apresenta uma revisão sistemática acerca do conceito de coeducação. Esta pesquisa foi desenvolvida para fundamentar análises acerca da implantação da coeducação no escotismo no Brasil. Dessa forma, buscando referências contemporâneas de utilização deste conceito. A metodologia empregada é a revisão sistemática com o termo coeducation, nas bases de dados da *Scopus* e *Web of Science*, em artigos científicos, publicados nos últimos cinco anos, levando em consideração na análise as variáveis como: pontos em comum na abordagem ao conceito, metodologia empregada e objeto de pesquisa. Como os estudos sobre coeducação no escotismo são incipientes utilizamos esta revisão sistemática como uma compreensão mais aprofundada sobre este conceito, e suas caracterizações mais atuais, além do movimento escoteiro.

PROMOÇÃO DE FLEXIBILIDADE COGNITIVA E INTERDISCIPLINARIDADE ATRAVÉS DA FLEXQUEST®: UMA PLATAFORMA WEB 2.0

Iris Gabrielle de Sena Santos Silva, Marcelo Brito Carneiro Leão e Francislê Neri de Souza

Este trabalho apresenta uma plataforma *online* (FlexQuest®) que está sendo desenvolvida para a criação de projetos que promovam a flexibilidade cognitiva, a interdisciplinaridade e a interação em ambiente *Web*. A FlexQuest® é uma ferramenta e também uma estratégia didática que objetiva a construção de conhecimento de nível avançado e flexível, a partir de contextos obtidos diretamente da *internet*. As primeiras FlexQuest® foram realizadas em formato *Web* 1.0 e resultaram em investigações no Brasil e em Portugal. Este artigo lança os fundamentos teóricos e apresenta uma nova FlexQuest® com carácter *Web* social, interdisciplinar e centrada no questionamento e na flexibilidade cognitiva.

O INGRESSO DE ESTUDANTES COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS NO ENSINO SUPERIOR: UM ESTUDO QUALITATIVO

Evelyn Michelini Fortes dos Santos, Maria Manuela Bento Gonçalves, Isabel Ramos, Lisneti Castro e Roselane da Conceição Lomeo

O presente artigo aborda uma parte do estudo sobre o Percurso Universitário de Estudantes com

16h10

Sexta-Feira//Viernes | 7 de agosto

Necessidades Educativas Especiais da Universidade de Aveiro a fim de compreender os principais fatores referenciados como fundamentais no processo de Inclusão. Acreditamos que este seja atualmente um desafio de âmbito social, educacional e político e para obter respostas a essas questões, optamos pelo paradigma da investigação interpretativa com cariz qualitativo, utilizando técnicas de recolha de dados através da pesquisa documental e da entrevista semiestruturada. O tratamento dos dados foi realizado através da análise de conteúdo, com o auxílio do software WebQDA. Foram descritos pelos estudantes a importância de vários apoios, em especial o da família e o Contingente Especial para acesso ao Ensino Superior foi referenciado por todos os estudantes como um importante suporte.

REFLEXÕES DAS EXPECTATIVAS DOS/AS BOLSISTAS SOBRE A PARTICIPAÇÃO NO PIBID/UFS - ITABAIANA

Edinéia Tavares Lopes, Assicleide da Silva Brito, Yasmin Lima de Jesus, Maria Camila de Lima Brito e Aline Nunes Santos

O Programa Institucional de Iniciação à Docência (PIBID) tem como perspectiva possibilitar a aproximação de os/as futuros/as professores/as às atividades da profissão. Nesse sentido, o presente trabalho tem como objetivo apresentar algumas reflexões sobre as expectativas dos/as bolsistas ingressos/as no PIBID edital 2013/2014 da Universidade Federal de Sergipe em Itabaiana (UFS-ITA) em relação à participação no Programa. Esta pesquisa qualitativa foi realizada com 311 bolsistas por meio da aplicação de um questionário eletrônico do sistema *Google Drive*. Os dados foram analisados por meio do *software* webQDA, a partir do conjunto de técnicas que compõem a análise de conteúdo. De acordo com os resultados, observou-se que as expectativas desses/as bolsistas estão relacionadas, com maior frequência, às categorias: experiência docente, conhecimento, iniciação à docência, prática pedagógica, carreira acadêmica e formação dos alunos.

>>SIMEDUC//Simpósio Internacional de Educação e Comunicação//Simposio Internacional de la Educación y la Comunicación

Sala 28

MODERADOR//SIMONE TUZZO

LUDIFICACIÓN DE UN CURSO UNIVERSITARIO DE MATEMÁTICAS

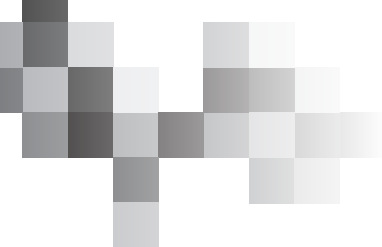
Diego Alejandro Perez e Carlos Augusto Montoya

El aprendizaje de las matemáticas ha sido una dificultad generalizada en diversas universidades. Considerando que una buena estrategia metodológica puede apuntar caminos para solucionar el problema, nos hemos dado a la tarea de diseñar un simulador que ludifique el aprendizaje en un curso de matemáticas universitarias. Diversas disciplinas han probado el valor pedagógico de un ambiente estimulante y lo contraproducente de uno amenazador. En consecuencia, la ludificación de contenidos y estrategias ha tomado fuerza, especialmente en el mundo empresarial. En este artículo se explican los fundamentos teóricos que lo sustentan, se expone el modelo educativo en que se aplica y el contexto del aprendizaje de las matemáticas en Latinoamérica. Finalmente, se expone cómo el simulador puede responder a este reto y se describe su funcionamiento básico, así como las conclusiones.

QUÍMICA NO DIA-A-DIA: A MEDIAÇÃO DO CONHECIMENTO A PARTIR DA CONSTRUÇÃO DE UM BLOG

Helma Salla e Juliana Caixeta

O ensino de ciências está relacionado com a possibilidade de investigar os fenômenos naturais, sem perder de vistas que tais fenômenos sofrem ou constroem impactos sociais. Neste trabalho,



apresentamos o relato e análise de uma experiência em que o ensino de química foi mediado pela construção de um blog “Química no dia-a-dia”. Para tanto, utilizamos a metodologia qualitativa, pesquisa-ação. Participaram do projeto 240 estudantes do ensino médio e a professora-pesquisadora. A experiência do projeto Química no dia-a-dia evidencia que os professores devem se assumir como mediadores das aprendizagens, que impulsionam o desenvolvimento da capacidade de aprender a aprender por meio da investigação característica da metodologia científica.

USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NA IDENTIFICAÇÃO DE PERFIL DE LEITORES PARA LEITURA LITERÁRIA

Maria Aparecida Rodrigues de Souza, Milena Bruno Henrique Guimarães, Alexandre Bellezi José, Maria Aparecida de Castro, Brendo Carlos Caetano Medeiros e Lucas Ribeiro de Castro

Na tentativa de incentivar os futuros docentes de Química para a importância da leitura literária utilizamos dos recursos computacionais para identificar o perfil do leitor visando motivá-los a ler mais e melhor. Além da análise do histórico de empréstimos de livros na Biblioteca Atena do IFG-Câmpus Inhumas, onde os sujeitos da pesquisa estavam inscritos, aplicamos a técnica de grupo focal visando identificar o perfil socioeconômico, cultural e psicológico dos discentes de Química para depois indicar leitura literária. Complementou-se a análise dos dados através da mineração de dados utilizando a ferramenta WEKA. O resultado dessa pesquisa será a construção de um banco de dados com o perfil socioeconômico cultural psicológico dos leitores com possibilidades de indicação de leitura.

REFLEXÕES SOBRE A PRODUÇÃO ACADÊMICA EM MÍDIAS, SAÚDE E EDUCAÇÃO NO BRASIL

Mayanna de Jesus Silva, Ronaldo Nunes Linhares, Alexandre Meneses Chagas e Marília Gabriele Melo dos Santos

A mídia em suas diferentes estratégias de mediação parece influenciar nos hábitos de vida de uma população, interferindo nas escolhas alimentares, na prática de atividades físicas e até mesmo fornecendo informações para prevenção de determinadas doenças, como as sexualmente transmissíveis. Para investigarmos essa influência objetivamos nesse trabalho discutir artigos científicos que debatem sobre a interface Mídia, Educação e Saúde e então observar as impressões positivas e/ou negativas de cada autor sobre essa interface na promoção efetiva da saúde. Os artigos utilizados foram pesquisados nas bases de dados da Scielo, Domínio público e Lilacs no período de 2005 a 2011. Os resultados demonstram o potencial da mídia em interferir no comportamento e saúde da população e que o uso das mídias para educação em saúde é um forte aliado.

O PROCESSO CRIATIVO NA PRODUÇÃO COLABORATIVA DE CONTEÚDO ON-LINE: FACILIDADES, DIFICULDADES E APRENDIZAGENS

Vera Maria Tindó, Ronaldo Nunes Linhares e Raphael Hardy Fioravanti

Neste artigo, trazemos algumas reflexões sobre o desenvolvimento do conteúdo didático para um curso online, autoinstrucional, para uma população de trabalhadores da Indústria, nas áreas de Produção e Administração, por volta dos 25/30 anos e escolaridade de Ensino Médio ou Superior e conhecimentos básicos de informática. Nosso objetivo é descrever de que forma o processo criativo se deu enquanto experiência colaborativa na equipe multidisciplinar, durante a produção de conteúdo, desde as instruções iniciais ao conteudista até o processo de transformação do material escrito em conteúdo midiático. Os resultados do estudo nos permitem refletir sobre o processo de construção colaborativa a partir das Facilidades, Dificuldades e Aprendizagens geradas pelo processo. Trata-se de uma pesquisa descritiva do tipo qualitativo, na forma de uma pesquisa-ação.



18h30

Sexta-Feira//Viernes | 7 de agosto

18h30

Conferência de Encerramento//Conferencia Final

Auditório A (Bloco G)

MODERADOR//RONALDO NUNES LINHARES**EDUCAÇÃO E PESQUISA QUALITATIVA NO BRASIL**

Menga Lüdke // PUC - Rio de Janeiro // Brasil

A pesquisa em educação, até os anos 60, esteve entre nós fortemente ligada aos métodos e recursos já bem desenvolvidos pelas abordagens quantitativas com especial destaque para o *design* experimental e o survey.

A partir dos anos de 1970, um abalo nessa hegemonia se fez sentir, originando-se dos Estados Unidos, país onde a pesquisa em educação era bastante desenvolvida. Esse abalo foi de certo modo surpreendente, pois provinha em grande parte de um conjunto de pesquisadores situados na área da avaliação, considerada o centro de uma espécie de elite de pesquisadores muito bem preparados e experientes no domínio da pesquisa quantitativa.

Em visita ao Brasil em 1983 Robert Stake, um dos nomes mais representativos desse conjunto de pesquisadores, explicitou a professores do Departamento de Educação da PUC-Rio sua posição pessoal em relação àquele abalo: há quarenta anos vinha trabalhando em suas pesquisas com abordagens quantitativas e o resultado que vinha alcançando era muito pequeno, como contribuição ao estudo dos problemas educacionais, como ocorria com seus colegas. Como eles, decidiu-se passar a trabalhar com recursos das abordagens qualitativas, mais apropriados para o estudo dos fenômenos educacionais, bem mais complexos que os da natureza. Esse grupo reuniu-se em Cambridge, em 1977, para discutirem problemas do trabalho com a pesquisa em educação. Dessa reunião foi publicado um livro, cujo título já indica sua mensagem central: *Beyond the numbers game*.

O contato com Stake representa um episódio marcante na introdução das abordagens qualitativas entre nós. Em minha palestra, entre outras coisas, trarei mais informações sobre esse importante período tal como o vivi, inclusive tendo a honra de acompanhar o diálogo entre Stake e minha orientanda sobre um estudo de caso, talvez o primeiro entre nós, que desenvolvia em sua dissertação de mestrado.

19h30

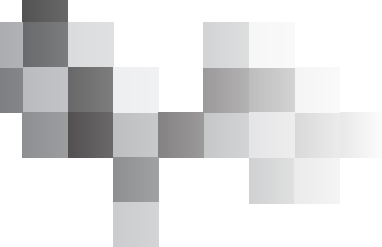
Cerimônia de Encerramento//Sesión de Clausura

Auditório A (Bloco G)

Apresentações Virtuais//Presentaciones Virtuales//link: <https://goo.gl/IJd87w>**>> Investigação Qualitativa em Saúde//**Investigación Cualitativa en Salud**PESQUISA QUALI-QUANTITATIVA ON-LINE: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA EM DESENVOLVIMENTO NO CAMPO DA SAÚDE**

Marcia Taborda e Mary Rangel

O objetivo deste artigo é apresentar a metodologia da pesquisa de doutorado intitulada “Aprendizagem do profissional de saúde na web: perfis, representações sociais e percepções”. É empregada a



metodologia quali-quantitativa através da utilização de um questionário on-line aplicado a alunos do curso de Especialização em Saúde da Família oferecido pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro. A análise das questões abertas está sendo feita à luz da teoria das representações sociais com suporte da técnica de análise das evocações livres e da técnica da análise de conteúdo. Espera-se que com a triangulação dos resultados seja possível o desvelamento do processo de aprendizagem do segmento pesquisado e suas respectivas representações sociais, o que poderá auxiliar no planejamento de estratégias educacionais no âmbito da formação permanente dos profissionais da saúde, além de servir de subsídio teórico-prático para que pesquisas quali-quantitativas explorem diferentes recursos advindos da web.

COMPREENSÃO INFANTIL ACERCA DA VIOLÊNCIA ESCOLAR

Caroline Soares Nobre, Ceci Vilar Noronha, Mirna Albuquerque Frota Frota, July Grassiely de Oliveira Branco, Camila Santos do Couto e Fátima Luna Pinheiro Landim

Buscou-se identificar expressões e significados de crianças de escola pública acerca da violência no ambiente escolar no município de Fortaleza/Ceará/Brasil no período de maio de 2013. A análise permitiu identificar as vivências da violência. A violência é habitual para as crianças e perpassa pelas relações interpessoais e as frustrações por elas vivenciadas diariamente. Estudar a violência escolar é compreender suas intersecções, muitas vezes banalizadas, sem desvelar suas inter-relações fundamentais na compreensão do fenômeno.

INTERIORIZAÇÃO DA AIDS: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE RESIDENTES DE CIDADES RURAIS

Francisca Marina de Souza Freire Furtado, José Anderson Galdino Santos, Ana Alayde Saldanha Pichelli, Josevania da Silva, Eunice Aristides Araújo e Luiza Loredana M. Stedile

Objetivou-se conhecer as representações sociais que moradores de cidades rurais têm acerca da Aids. Participaram 789 pessoas entre 18 e 90 anos de idade. Foi utilizado o teste de associação livre de palavras. Os resultados foram classificados em quatro categorias temáticas: Caracterização/impressão acerca da Aids; Culpabilização e Julgamento das pessoas soropositivas; Condenação imposta pela Aids; Sentimentos negativos e Sentimentos positivos acerca da Aids. Observou-se representações de natureza pejorativa e estereotipada, mostrando que perduram no meio rural a ideia de Aids enquanto castigo divino e atrelada à grupos/comportamentos de risco e à morte iminente. Tais resultados apontam para certo desconhecimento da população acerca da doença e possíveis deficiências em termos de cuidados oferecidos pelos serviços de saúde nestas localidades, o que pode resultar em maiores vulnerabilidades dessa população ao adoecimento.

INFLUÊNCIA DO AMBIENTE DA SALA DE RECUPERAÇÃO PÓS-ANESTÉSICA SOBRE OS PACIENTES EM PERÍODO PRÉ-OPERATÓRIO

Leticia Araújo, Poliana Vilas Boas, Leila Santos e Lilian Torres

A Sala de Recuperação Pós-Anestésica destina-se à recuperação cirúrgica. No entanto, é comum que indivíduos em pré-operatório permaneçam nesse mesmo ambiente. Os objetivos do estudo foram conhecer a percepção do indivíduo que aguarda sua cirurgia no mesmo espaço destinado aqueles já operados e propor melhorias que garantam a qualidade da assistência perioperatória. Pesquisa de natureza exploratória, com abordagem qualitativa que entrevistou 53 pacientes que aguardaram cirurgia junto aos pacientes operados, entre abril e junho de 2014, num hospital de Belo Horizonte/MG. Optou-se pela entrevista semi-estruturada, com respostas gravadas. Bardin foi o referencial para a análise do discurso. Resultados evidenciaram sentimentos relacionados à indiferença; incômodo; tranquilidade; felicidade; e comoção pela dor do outro. Torna-se relevante conhecer esta percepção para qualificar e humanizar, bem como procurar alternativas para melhorias na estrutura física.



LESÕES MÚSCULO-ESQUELÉTICAS NOS ENFERMEIROS ESPECIALISTAS EM SAÚDE MATERNA: AUTOPERCEÇÃO DOS FATORES DE RISCO

Cristina Lavareda Baixinho, Maria Helena Presado, Fátima Mendes Marques e Mário Cardoso

A incidência de lesões músculo-esqueléticas ligadas ao trabalho (LMELT) nos enfermeiros é elevada. O primeiro passo para a prevenção é a identificação dos fatores de risco. Este estudo exploratório, descritivo, transversal e qualitativo teve por objetivos: identificar os fatores de risco; avaliar a autopercepção do risco associada à natureza da atividade profissional e angariar contributos para o desenho de uma escala de avaliação do risco. Participaram 8 enfermeiros do sexo feminino com 40,6 anos de média de idade. As participantes identificam três áreas de risco relacionadas com a natureza da sua atividade profissional: equipamentos e materiais, fatores ligados à parturiente e fatores associados à natureza da tarefa. Os resultados permitem fazer sugestões para a formação e a identificação de fatores de risco específicos a incluir na escala de avaliação do risco de LMELT.

A GROUNDED THEORY NA CONSTRUÇÃO DE TEORIA: O PROCESSO DE CONFORTAR A PESSOA IDOSA HOSPITALIZADA

Célia Oliveira, Manuel Lopes e Marta Lima Basto

Apresentamos o percurso metodológico adoptado para responder à questão de pesquisa: Como é que a enfermeira constrói, na interacção com a pessoa idosa hospitalizada, um cuidado que seja apreciado por esta como confortador? Utilizou-se o método da Grounded Theory (GT); a observação participante e entrevista e a análise pelo método das comparações constantes; os participantes foram pessoas idosas hospitalizadas e enfermeiras.

Ilustra-se o método da GT e fundamentam-se as opções numa concepção de enfermagem, nos pressupostos do interpretativismo, do construtivismo, do interaccionismo simbólico e do próprio método segundo a escolas construtivista e strausseriana.

Sintetiza-se a teoria substantiva emergente na tese: o cuidado confortador da pessoa idosa hospitalizada, em contexto de desafio profissional, é construído através de um processo de individualização da intervenção de enfermagem, que permite, por um lado, conciliar as tensões em presença, e por outro, possibilita à pessoa idosa, sentir-se confortada.

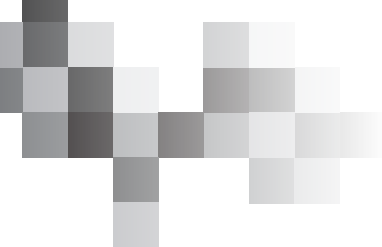
ANÁLISE QUALITATIVA E COMPARATIVA, POR MEIO DE SOFTWARE, DA QUALIDADE DE VIDA DE PARTICIPANTES DE UM PROJETO EM SAÚDE PSICOSSOMÁTICA

Doris Pecanha, Juliana Coetti, Rafael Lopes e Daniel Campana

Apresentamos o percurso metodológico adoptado para responder à questão de pesquisa: Como é que a enfermeira constrói, na interacção com a pessoa idosa hospitalizada, um cuidado que seja apreciado por esta como confortador? Utilizou-se o método da Grounded Theory (GT); a observação participante e entrevista e a análise pelo método das comparações constantes; os participantes foram pessoas idosas hospitalizadas e enfermeiras.

Ilustra-se o método da GT e fundamentam-se as opções numa concepção de enfermagem, nos pressupostos do interpretativismo, do construtivismo, do interaccionismo simbólico e do próprio método segundo a escolas construtivista e strausseriana.

Sintetiza-se a teoria substantiva emergente na tese: o cuidado confortador da pessoa idosa hospitalizada, em contexto de desafio profissional, é construído através de um processo de individualização da intervenção de enfermagem, que permite, por um lado, conciliar as tensões em presença, e por outro, possibilita à pessoa idosa, sentir-se confortada.



DOENÇAS OCUPACIONAIS - PERCEPÇÃO DE MÉDICOS E ENFERMEIROS DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

Erika Chediak Mori e Alessandra Vitorino Naghettini

Reflete-se no distanciamento de médicos e enfermeiros da Estratégia Saúde da Família (ESF) sobre questões voltadas para a saúde dos trabalhadores. Considera-se grande o número de trabalhadores que são atendidos na ESF, além das bases legais que inserem a Saúde do Trabalhador como uma das atribuições do Sistema Único de Saúde (SUS). Trata-se de um estudo qualitativo-descritivo. Na avaliação da formação acadêmica é possível observar a inadequação da carga horária da disciplina, onde os profissionais relataram pouca vivência com o tema. Os resultados deste estudo apontam o quanto à área de Saúde do Trabalhador é desvalorizada, pouco explorada no meio acadêmico e profissional. Sugere-se o investimento na qualificação profissional e o suporte técnico para realização dessas ações na ESF, visando o melhor atendimento ao trabalhador.

DO IMAGINÁRIO AO REAL: O IMPACTO DAS MALFORMAÇÕES FETAIS NAS RELAÇÕES PARENTAIS

Geovana Teles, Taynara Fernandes, Maysa Mota e Marluce da Silveira

Essa pesquisa analisou a formação do bebê imaginário e as vivências dos pais frente ao bebê real com malformação, focalizando o processo da aceitação da morte do bebê imaginário e o nascimento do real. O estudo é exploratório, com abordagem qualitativa, realizado por meio de entrevistas aplicadas a nove mães de crianças com malformação. Os resultados variaram desde a vivência de todas as fases do luto até casos de aceitação sem crise. A morte do bebê imaginário e nascimento do real é uma experiência individual e complexa para os pais e profissionais que os acompanham. O conhecimento desse processo é importante para empatia e compreensão das particularidades de cada família, auxiliando-as para que essa experiência, embora dolorosa, transforme-se na aceitação e vivência da relação pais-filhos repleta de afetividade.

A VISÃO DO EGRESSO DE COMUNIDADE TERAPÊUTICA ACERCA DA SUA REINSERÇÃO NA FAMÍLIA, MERCADO DE TRABALHO E COMUNIDADE

Daniel Raylander Silva Rodrigues, Dayse Vieira Santos Barbosa, Roberto Alves Pereira, Hermon Santos Branquinho, Karoline Silva Batista e Liliane Souza Pereira

Uso indevido de substâncias psicoativas é situação preocupante no Brasil. Problema relacionado ao uso dessas substâncias inclui desestruturação psicossocial do drogadicto. Comunidades Terapêuticas inseridas na política nacional sobre drogas oferecem programas de reabilitação e desempenham papel importante no processo de reintegração. Este trabalho tem como objetivo, por meio de pesquisa qualitativa baseada em questionário estruturado aplicado a trinta egressos de comunidades terapêuticas, analisar a reinserção do ex-residente em diferentes esferas da sociedade: família, mercado de trabalho e comunidade. A reinserção do egresso nos diferentes núcleos sociais ocorreu de forma majoritária, demonstrando que o notório apoio oferecido pelas comunidades terapêuticas durante e após o término do programa foi o que realmente contribuiu para a reinserção social dessas pessoas.

ABORDAGEM DA COMUNIDADE FRENTE ÀS PESSOAS EM SOFRIMENTO PSÍQUICO, NA VOZ DO AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE

Mônica de Oliveira Nunes Torrenté, Fátima Luna Pinheiro Landim, Pâmela Câmpelo Paiva, July Grassiely de Oliveira Branco, Bruna Caroline Rodrigues Tamboril e Ana Larisse Teles Cabral

Descrever como a comunidade lida com às pessoas em sofrimento psíquico, na voz do agente comunitário de saúde. Pesquisa qualitativa, junto a dezoito Agentes Comunitários de Saúde, realizado SER IV, em Fortaleza-Ce. Utilizou-se uma entrevista semiestruturada e individual. O processamento



dos dados deu-se pela análise de conteúdo. Aspectos éticos e legais sob parecer Nº 957.595. Através dos discursos dos ACS, descrevemos como a comunidade percebe a pessoa em sofrimento psíquico e como está se posiciona frente às problemáticas do seu cotidiano. Contudo destacamos que, pelo fato de estar inserido na comunidade, o agente comunitário de saúde consegue perceber de forma mais apurada como tal grupo social trata a pessoa em sofrimento mental.

RESGATANDO AS VIVÊNCIAS SOBRE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO EM SAÚDE POR ENFERMEIROS DE UM CENTRO DE SAÚDE DO DISTRITO FEDERAL

Arianny Inácio de Oliveira Carvalho, Carlos Eduardo dos Santos e Tania Cristina Morais Santa Bárbara Rehem

O objetivo dessa pesquisa foi entender qual é a experiência do enfermeiro da atenção básica com os Sistemas de Informação em Saúde (SIS) no processo de tomada de decisão em saúde. Dessa forma optou-se por um estudo qualitativo, com abordagem fenomenológica. Oito enfermeiros responderam a questão: “Qual a sua experiência com os Sistemas de Informação em Saúde?”. Foi considerado que os sistemas de informação são importantes para conhecer a população da área onde o serviço realiza a promoção, proteção, assistência e recuperação da saúde. Em relação à veracidade dos dados colhidos pelos SIS, foi considerado como não sendo fidedigno à realidade. Os discursos revelaram que os SIS são facilitadores, trouxeram mais rapidez e agilidade na busca do dado, acesso e transmissão da informação, otimizando o trabalho do enfermeiro.

A QUEBRA DA CONFIDENCIALIDADE DE INFORMAÇÕES NOS SERVIÇOS DE SAÚDE NA PERCEPÇÃO DE ESTUDANTES E PRECEPTORES DE ENFERMAGEM

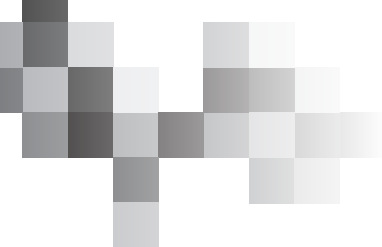
Juliane Burgatti e Maria Amélia Oliveira

Estudo descritivo, de abordagem qualitativa, que teve o objetivo de analisar a percepção de preceptores e graduandos de Enfermagem em relação à quebra da confidencialidade de informações de usuários de serviços de saúde. Na percepção de estudantes e preceptores de enfermagem a solicitação ou quebra da confidencialidade das informações dos usuários dos serviços de saúde ocorreram: por parentes próximos como pais e avós de adolescentes e crianças, nas relações interprofissionais e por falta de organização dos serviços de saúde, em situações envolvendo a sexualidade ou doenças estigmatizadas. A preservação de informações é uma forma de humanizar o cuidado, bem como uma atitude que inclui a responsabilidade profissional e o respeito da autonomia dos usuários dos serviços de saúde.

VULNERABILIDADE AOS TRANSTORNOS ALIMENTARES EM ADOLESCENTES: FATORES QUE AFETAM A SATISFAÇÃO COM O CORPO

Karla Carolina Silveira Ribeiro, Josevania da Silva, Marcela Silva dos Santos, Juliana Rodrigues de Albuquerque e Ana Alayde Werba Saldanha Pichelli

A presente pesquisa teve como objetivo analisar os fatores motivacionais que estão associados à vulnerabilidade a transtornos alimentares em adolescentes. A amostra foi composta por 180 adolescentes, entre 14 e 20 anos, que estavam matriculados em escolas públicas do Estado da Paraíba. Para coleta de dados utilizou-se grupos de discussões e os mesmos foram analisados por categorias temáticas. Atendendo ao objetivo do estudo, verificou-se a formação da classe temática Imagem Corporal, com a categoria Motivação e suas subcategorias: Influência Social, Influência da Mídia, Comparação e Vaidade. Conclui-se, portanto, que as transformações psíquicas e corporais, vinculados às cobranças sociais e a necessidade de aceitação dos pares são fatores que estão associados a maiores vulnerabilidades a transtornos alimentares.



O SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE PARA OS PSICÓLOGOS: CRENÇAS INFLUENCIADORAS DE PRÁTICAS

Francisca Furtado, Ana Alayde Saldanha Pichelli e Josevania da Silva

A interdisciplinaridade é uma estratégia empregada pelo Sistema Único de Saúde (SUS). Objetivou-se analisar as crenças dos psicólogos que atuam na Atenção Básica em João Pessoa/PB acerca deste sistema. Participaram 20 psicólogos com idade entre 23 e 59 anos. Os dados foram coletados por meio de entrevista semi-estruturada. A análise das entrevistas revelou diferenças com relação às crenças destes profissionais, mostrando que para alguns psicólogos o pouco conhecimento sobre esse sistema de saúde os leva a possuir crenças negativas como a de um sistema falho e caótico, enquanto que para outros com maior conhecimento de seus conceitos perduram crenças positivas ligadas à transformação dos serviços e ao cuidado integral. Tais crenças se constituem em elementos indispensáveis para se entender a práticas destes profissionais neste campo de atuação.

CUIDADO NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: PERCEPÇÕES DA MULHER IDOSA

Kelly Pasqual, Katia Terezinha Alves Rezende e Mara Quaglio Chirelli

O Brasil está passando por um período de transição epidemiológica, com o aumento da expectativa de vida, havendo maior proporção de mulheres que homens com idade avançada. Nosso objetivo foi analisar a percepção da mulher acima dos 60 anos sobre o cuidado em saúde promovido pela Estratégia Saúde da Família. Pesquisa qualitativa, com uso de entrevista semiestruturada para coleta de dados, realizada em Unidades de Saúde da Família. Os sujeitos foram 30 mulheres acima dos 60 anos, seleção por amostra aleatória simples. Discussão e análise foram submetidas à análise de conteúdo. No envelhecimento a ESF tem papel fundamental, pois possibilita o acesso e o desenvolvimento da autonomia, principalmente no envelhecimento, onde o sujeito apresenta uma pluralidade de necessidades que vão além de ações instituídas, visando o cuidado integral.

REPRESENTACIONES SOCIALES CONSTRUIDAS ALREDEDOR DEL VIRUS DE INMUNODEFICIENCIA HUMANA EN LA CIUDAD DE MEDELLÍN, 2012 - IMPACTO EN LA RECEPCIÓN DE CAMPAÑAS DE PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD

Lemy Bran Piedrahita

Objetivo: Comprender la percepción de la población adulta que vive con VIH frente al impacto de las representaciones sociales construidas alrededor del virus en la efectividad de las campañas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad, Medellín 2012. Métodos: Se empleó un enfoque cualitativo, tomando para el análisis de la información elementos de la Teoría Fundada propuesta por Strauss y Corbin, entrevistando en total trece personas, y sometiendo las transcripciones a procesos de codificación abierta y axial. Resultados: Los mal denominados “grupos de riesgo” y el hecho que los primeros casos del virus se hayan presentado en población homosexual ha generado que se erijan representaciones sociales con la enfermedad que dificultan un mayor impacto en las estrategias de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.

CAMINANDO HACIA EL MODELO DE APOYOS Y CALIDAD DE VIDA EN LA DISCAPACIDAD ¿DÓNDE ESTAMOS?

Mª Victoria Martín-Cilleros, Mª Cruz Sánchez-Gómez, José Ángel Gallego, Víctor Tejedor-Hernández, Rocio Mateos-García e Diego Asensio-Gómez

El artículo refleja la opinión que tienen diferentes agentes relacionados con la discapacidad sobre determinados tópicos vinculados al modelo de apoyos y calidad de vida como son: relación entre diferentes agentes (la familia, las instituciones y los profesionales), la formación necesaria en los profesionales del ámbito de la salud y/o de la discapacidad y el paso de la presencia a la participación





en la sociedad de las personas con discapacidad. A través de una metodológica cualitativa, se analizan las argumentaciones de los participantes en estos tres temas. En las conclusiones obtenidas se recogen propuestas de futuro, facilitadoras de la inclusión.

COMPRESSÕES TORÁCICAS EM VÍTIMAS DE PARAGEM CARDIO-RESPIRATÓRIA: CONTRIBUTOS DOS DISPOSITIVOS MECÂNICOS

Vitor Almeida e Madalena Cunha

O objectivo do estudo foi determinar a eficácia das compressões torácicas mecânicas na recuperação da circulação espontânea (RCE) nas vítimas de paragem cardiorrespiratória (PCR) e o bom resultado neurológico no momento da alta. Foi realizada uma revisão sistemática da literatura sobre estudos que avaliavam a eficácia da aplicação de dispositivos mecânicos nas compressões torácicas em vítimas de PCR no contexto de PH. Três RCT's, envolvendo 7208 participantes, sendo 3027 do grupo de aplicação dos dispositivos mecânicos e 4181 do grupo controlo. Os resultados revelam não existirem diferenças significativas na recuperação da circulação espontânea e no resultado neurológico na alta hospitalar quando utilizados dispositivos mecânicos comparativamente às compressões manuais. A RCP mecânica não influencia na RCE, mas apresenta benefício com relevância clínica no bom resultado neurológico no momento da alta hospitalar.

CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS DAS GESTANTES TABAGISTAS E POSSIBILIDADES DE INTERVENÇÃO PROFISSIONAL

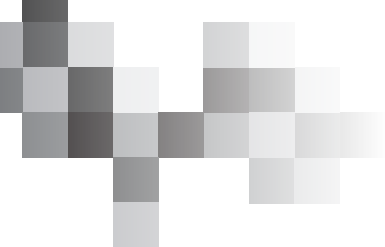
Antonia Vasques, Luciola Siqueira, Cléria Marinho e Sayuri Maeda

Trata-se de uma revisão integrativa que teve como objetivos: seleccionar a produção científica sobre tabagismo na gestação, mapear as características socioeconômicas e demográficas das populações estudadas e identificar as metodologias de trabalhos e ou ações promovidas na perspectiva de redução ou cessação do tabagismo. Pesquisou-se entre 2007 e 2013 com os descritores smoking, pregnancy e qualitative research, em bases de dados: CINAHL, Lilacs, Medline, Psycinfo, Scielo, Scopus e Web of Science. Identificou-se 1.781 artigos; após a aplicação de critérios de seleção, 15 foram eleitos para o estudo. Para os referenciais de análise baseou-se nos autores: Paulo Freire e Merhy. Foi evidenciado um maior sucesso na cessação ou redução do tabagismo, o uso da nicotina. Enquanto estratégias pedagógicas em ações educativas, a predominância foi de aplicação de métodos tradicionais. Podemos concluir que as condições e relações sociais têm forte influência na manutenção do tabagismo na gestação, porém o papel orientador dos serviços de saúde é determinante na ativação do processo e grau de alcance na cessação do tabagismo.

EXPECTATIVAS DE MULHERES PORTUGUESAS FACE AOS CUIDADOS DE SAÚDE DURANTE A MATERNIDADE

Emília Coutinho, Ana Maria Rocha e Alcione Leite da Silva

A maternidade é um fenómeno com desafios a ultrapassar. O que cada mulher espera receber dos cuidados de saúde, neste período, é gerador de expectativas face à nova realidade. Para facilitar o processo de transição é preciso conhecer o que ela considera fulcral, para si e a família. Pretendeu-se explorar as expectativas de mulheres portuguesas relativas aos cuidados de saúde durante a maternidade, concretizadas e não concretizadas. Estudo qualitativo, exploratório-descritivo, com entrevista semiestruturada, análise de conteúdo de Bardin, categorização do verbatim de 22 entrevistas de mulheres portuguesas, apoiada pelo QSR NVivo 10. Relativamente aos cuidados de saúde, emergiu que as expectativas concretizadas foram ligeiramente superiores às não concretizadas, sendo estas últimas maioritariamente relacionadas com os incentivos atribuídos à maternidade, em que a comparticipação financeira do estado português às famílias, considerada como escassa, é o aspeto mais referenciado.



>> **Investigação Qualitativa em Educação**// Investigación Cualitativa en Educación

LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN EL ÁMBITO DE LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO. UN EJEMPLO PRÁCTICO APLICADO A ASESORES DE FORMACIÓN PERMANENTE DE TIC

Ricardo Luengo González, Antonio Paniagua Navarro, José Luis Torres Carvalho e Luis M. Casas García

Con un modelo de enseñanza/aprendizaje en constante revisión, la práctica docente se ve sometida a permanentes propuestas de innovación y exploración de nuevos caminos. La formación del profesorado, como eje de búsqueda de nuevas formas de enseñar debe tenerse en cuenta al investigar cualquier innovación educativa. Este artículo resume el proceso seguido para conocer la postura de un grupo de asesores sobre una tendencia formativa. Para lograrlo de una forma abierta se empleó una aproximación cualitativa, en lugar de un proceso cuantitativo que podría limitar los resultados obtenidos. De este modo se ha conseguido recoger la opinión espontánea de varias personas en la materia que nos ocupaba. Para el tratamiento de la información recogida se optó por WebQDA, que cubre adecuadamente las necesidades de análisis, obteniendo numerosas conclusiones muy reveladoras.

IMPACTO EN EDUCACIÓN PRIMARIA DEL USO DE LAS TABLETAS DIGITALES

Beatriz Palacios Vicario, M^a Cruz Sánchez Gómez e Camino López García

Las tabletas digitales suponen un punto de inflexión en el desarrollo educativo, el acceso a Internet, la portabilidad, la conectividad sencilla, la multifuncionalidad, la consulta y la generación de contenidos. Dadas sus peculiaridades, la tableta digital puede ser un elemento interesante de cara a su utilización educativa. En este trabajo presentamos los resultados de la experiencia educativa DEDOS llevada a cabo en centros escolares de la provincia de Salamanca. Durante los meses de enero a marzo de 2014 se ha trabajado en el aula con tabletas digitales, adaptando los contenidos y evaluando su grado de uso y satisfacción. La experiencia ha resultado claramente satisfactoria para profesorado y alumnado, destacando la mejora en distintas competencias digitales y capacidades, así como una mejora en el proceso de enseñanza.

ATIVIDADES DIDÁTICAS PARA O ENSINO DA CLASSIFICAÇÃO DAS PLANTAS NO SÉTIMO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Lucilene Paes, Delaine Chaves, Jean Marques, Rosa Azevedo e Terezinha Boas

Para ensinar os conteúdos de Botânica no Ensino Fundamental é necessário a utilização de metodologia que torne o aprendizado mais dinâmico. O presente trabalho traz uma breve abordagem sobre o uso de atividade prática no ensino de ciências e seu papel na formação do indivíduo. A metodologia baseou-se em sondagem dos conhecimentos prévios dos alunos, experimentos utilizando o conteúdo de plantas, os quais foram desenvolvidos em espaço não formal no entorno da escola através da observação participativa, aplicação de questionários, preparação de aulas práticas e socialização dos conhecimentos adquiridos. O processo de aplicação de aulas práticas resultou em motivação e aprendizagem dos alunos da escola, pois se notou o quanto os alunos interagiram com meio ambiente, com métodos aplicados, e se esforçaram para a realização das atividades propostas.

RELATO DE EXPERIÊNCIA: IMPORTÂNCIA DO MINIOSCE COMO INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO FORMATIVA DOS ESTUDANTES DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

Valéria Batista da Silva e Valéria Ribeiro de Moraes

Qual a importância do miniOSCE na avaliação formativa dos estudantes do curso de graduação em enfermagem? Trata-se de um relato de experiência do Curso de Capacitação Docente para o Curso de

Graduação em Enfermagem da Escola Superior de Ciências da Saúde (ESCS) da Fundação Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde (FEPECS), baseado na metodologia da problematização. Objetivou-se demonstrar a importância da avaliação estruturada no desenvolvimento educacional do estudante, seguindo os critérios de validade, confiabilidade, equivalência, viabilidade, efeito educacional, efeito catalisador e aceitabilidade. O miniOSCE como método de avaliação verifica os conhecimentos, habilidades e atitudes dos estudantes, propiciando maior veracidade e integralidade em todo processo de avaliação, tornando o processo mais realista, facilitando às áreas de aprendizado que precisam ser reforçadas.

O DESENVOLVIMENTO DE PESQUISAS NARRATIVAS COMO INSTRUMENTO DE TRANSFORMAÇÃO DA PRÁTICA DOCENTE DO PROFESSOR DE CIÊNCIAS

Ruth Buza

O trabalho foi realizado com o intuito de conhecer quais as bases epistemológicas que estão por trás das pesquisas narrativas realizadas nos últimos 10 anos tendo como foco a formação de professores de Ciências. O exercício de coleta foi feito com o uso do banco de dados de teses e dissertações da CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) realizando assim o chamado estado da arte. Por opção minha pesquisei apenas teses elaboradas nesse período de 10 anos, por entender que o aprofundamento do estudo relacionado a esta modalidade de pesquisa seria maior. Ao todo foram encontradas quatro trabalhos. Por meio da pesquisa repensei a necessidade de desenvolver mais pesquisas sobre formação de professores de Ciências na abordagem narrativa, compreendo que formadores e futuros professores têm muito a dizer sobre a sua prática.

EL ABORDAJE METODOLÓGICO EN UNA SERIE INVESTIGACIONES SOBRE DIRECTIVOS ESCOLARES EN LA ARGENTINA: PRIMERAS REFLEXIONES

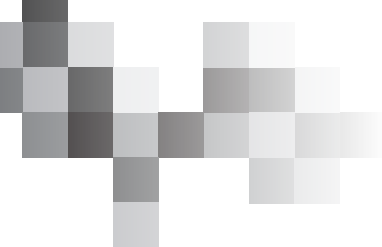
Ariel Roberto Canabal

En el marco de diferentes investigaciones sobre la trayectoria formativa de directores, hemos puesto fuertemente la mirada en los sujetos y en su propia percepción sobre la relación de ella con la actividad, tarea y función, que actualmente desarrollan. Hemos ido avanzando en la búsqueda que un marco metodológico que nos permita darles voz, y luego, probado como compartir esa voz, sin violentarla, ni forzarla a decir lo que queremos que diga. En este sentido, las posiciones sobre los relatos de vida, o biográficos, y los modos de obtenerlos, como las entrevista en profundidad, y las narraciones de vida, y otros formatos más autobiográficos, han entrado en discusión con miradas también dialogales pero más cercanas a la etnografía, en la que otros aspectos se juegan y complejizan la construcción del abordaje. Esperamos poder compartir ese proceso realizado y las tensiones que han ido conformándolo.

CREENCIAS SOBRE LAS MATEMÁTICAS Y SU ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. PROPUESTA DE NUEVA METODOLOGÍA CUALITATIVA PARA SU ESTUDIO

Marina González Serrano, Luis M. Casas García, Jose L. Torres Carvalho e Ricardo Luengo González

En esta investigación se estudian las concepciones y creencias que posee un grupo de maestros en formación, frente a la enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas. Se emplea una metodología de tipo cualitativo, en la que se combina el análisis de contingencias para el análisis de contenido de textos, con la representación gráfica, de forma automatizada, mediante Redes Asociativas Pathfinder, para destacar las principales categorías de análisis obtenidas y su relación. Los resultados indican que esta metodología puede ayudar en la obtención de datos con una mínima intervención del investigador, y que puede ser aplicada a otros sujetos y temas de investigación.



TEACHING METHODOLOGIES AND ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION: THE CENTRALITY OF STUDENTS

Susana Oliveira Sá, Maria Palmira Alves e António Pedro Costa

We analyze the importance of meaningful learning and the use of a formative assessment strategy, promoted by peer learning methods centered on the students, in a curricular unit (CU) pertaining to a degree in Sciences, in a Higher Education Institution. Five students from the CU were questioned, through a focus group; the teacher was interviewed. Data of 12 hours of lessons was analyzed and categorized using webQDA. We conclude that by emphasizing students' engagement in the acquisition of knowledge, skills, and evaluation, methodological teaching options incline towards active methods, involving students in activities fostering meaningful learning. Using systematic formative assessments, integrated in the teaching-learning process as permanent feedback, is most likely to make students and teachers responsible for an overall improvement in learning.

DESENHO DE UMA APLICAÇÃO INTERATIVA PARA EXPLORAÇÃO CRIATIVA EM MUSEUS DE ARTE

Raquel Barros Pinto, Lia Oliveira e Nelson Zagalo

Com o presente estudo procuramos compreender em que medida a implementação de uma aplicação interativa, numa mesa multi-toque, pode potenciar o envolvimento de visitantes de um museu de arte na realização de atividades colaborativas, envolvendo processos de exploração interpretativa e criativa em torno da obra de arte. Neste artigo apresentamos os dados recolhidos por meio de questionários, observações e gravações vídeo dos estudos conduzidos em ambiente de laboratório e em contexto museológico. Com base na nossa análise podemos concluir que a implementação da mesa interativa contribuiu para aprofundar o conhecimento dos visitantes relativamente às especificidades das obras visualizadas servindo como plataforma exploratória para a elaboração várias composições visuais, tornando o espaço em seu redor como área de reflexão e diálogo sobre diferentes aspetos abordados nas diferentes fases de produção artística.

USO DO DIÁRIO DE CAMPO EM INVESTIGAÇÕES NO AMBIENTE ESCOLAR: A CONSTRUÇÃO DE UMA METODOLOGIA

Sarah Vasconcellos e Ana Lúcia Francisco

A partir de uma pesquisa realizada em programa de doutoramento, com o objetivo de problematizar e discutir a função da escola na construção de cidadanias, propomos, neste encontro, apresentar elementos sobre a produção e utilização do diário de campo como ferramenta para o acesso à constituição de subjetividades dentro da realidade escolar. Uma escola pública e uma privada, localizadas em Recife/PE, serão investigadas, com foco nas atividades desenvolvidas nos primeiros anos do ensino fundamental (crianças de seis a dez anos de idade). Utilizando a triangulação de metodologias a partir da análise documental, realização de entrevistas e observações, estes dois últimos recursos produzindo o diário de campo, realizaremos discussões acerca da constituição subjetiva e do campo de forças do qual resulta a construção de sujeitos cidadãos, dentro do espaço escolar.

RELAÇÃO ENTRE MATEMÁTICA E MÚSICA: REVISÃO DA LITERATURA SISTEMATIZADA SEGUNDO OS PROGRAMAS DE MATEMÁTICA DO 5º AO 12º ANOS DO ENSINO PORTUGUÊS

Carlos dos Santos-Luiz, Lisete Mendes Mónico, Carlos Fernandes da Silva, Sandra Campelos e António Pedro Costa

As ligações entre matemática e música são investigadas há milhares de anos. Este artigo consiste numa sistematização da literatura sobre as ligações entre tópicos/temas da matemática e elementos/conceitos musicais. A pesquisa realizou-se em livros e repositórios de bases bibliográficas utilizando a palavra-chave "Matemática e Música". Os conteúdos da música foram divididos nas temáticas: Teoria e análise musicais; Acústica; e Tendências na composição musical. Subsequentemente, em cada temática,

as associações à Matemática foram sistematizadas com base na organização dos tópicos e temas matemáticos do Programa de Matemática do Ensino Básico português (3º ciclo) e dos Programas de Matemática A e B do 11º e 12º anos do Ensino Secundário português. Concluímos que os elementos e conceitos musicais associados à matemática distribuem-se pelas áreas da Aritmética, Álgebra, Trigonometria e, em especial, Geometria.

ANÁLISE QUALITATIVA DAS COMPETÊNCIAS DO GESTOR HOSPITALAR

Alexandra Bulgarelli Nascimento, Cristina de Araújo Lasevicius e Gustavo Alves Andrade Santos

O objeto deste estudo são as competências para a atuação profissional de gestores hospitalares. Para tanto, foram utilizados “Os 4 Pilares da Educação”, os quais se ancoram numa prática educativa baseada em competências. Neste sentido, foi realizado um estudo exploratório-descritivo e utilizou-se de metodologias mistas com abordagem quantitativa e qualitativa. Este estudo permitiu, por meio da abordagem qualitativa, identificar as competências para a atuação do gestor hospitalar, o que por sua vez tem potencial para contribuir com a atuação do ensino superior para a formação daqueles que atuam ou desejam atuar neste segmento. Isto evidencia a importância desta temática para a formação de gestores hospitalares, a fim de que estes atendam às expectativas das organizações hospitalares e, conseqüentemente, reflitam em melhores práticas assistenciais e gerenciais àqueles que utilizam destes serviços.

INVESTIGAÇÃO QUALITATIVA EM PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO ESTUDO DOS PERFIS DE ALUNOS DE MÉRITO ESCOLAR

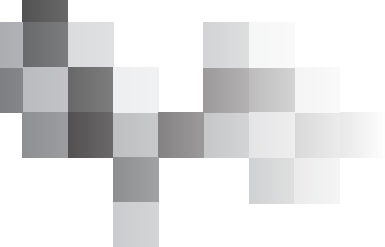
Ana Antunes e Maria Fátima Moraes

A investigação qualitativa tem ocupado progressivamente um espaço no campo da investigação em Psicologia, nomeadamente em Psicologia da Educação. Neste trabalho ilustramos o recurso a esta metodologia no estudo da excelência académica. Os participantes foram dois alunos (um rapaz e uma rapariga) a frequentarem o 1º ciclo do ensino superior português, considerados de mérito académico. Os dados foram recolhidos através de entrevista semiestruturada e de provas psicológicas para avaliar a criatividade (TTCT) e a inteligência geral (D-48). Os resultados apontam para a pertinência de fatores motivacionais e de personalidade na justificação do desempenho académico elevado. Termina-se com algumas reflexões e linhas orientadoras para a continuidade dos estudos na área.

RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE: MÉTODOS ATIVOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM E O RESIDENTE

Karla Honda e Mara Quaglio Chirelli

Este trabalho analisa o resultado de uma experiência em Residências Multiprofissionais em Saúde (RMS), ancoradas nas metodologias ativas de ensino-aprendizagem, a partir da ótica dos residentes. Trata-se de uma pesquisa qualitativa e transversal com entrevista semiestruturada audiogravada, contemplando 18 residentes entre 2012 e 2013. À luz da Análise de Conteúdo, modalidade temática, elucidaram-se dois temas: implementação do processo ensino-aprendizagem com metodologias ativas nas RMS e sugestões para implementação das metodologias ativas nas RMS. Destaca-se que a proposta pedagógica inovadora dos programas da RMS é o ponto de partida para a formação de novos profissionais de saúde e abre possibilidades de mudanças nessa prática profissional. Ainda que se observem avanços, há necessidade de rever a prática na implementação das metodologias ativas nas RMS, alinhando-a a atual política nacional em saúde.



CONCEPÇÕES DE EDUCADORAS DE PRÉ-ESCOLAS SOBRE DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Dalila de Vasconcelos e Nádia Salomão

A presente pesquisa teve como objetivo investigar as concepções de educadoras de crianças de 2 e 3 anos de idade de creches da rede pública e privada da cidade de João Pessoa -PB/Brasil sobre o desenvolvimento infantil. Os dados foram analisados por meio da análise de conteúdo de Bardin. Os resultados indicam que a socialização e a educação são os dois fatores que mais influenciam o desenvolvimento infantil segundo as participantes. As educadoras destacaram a educação cotidiana e a formal como as duas principais atividades desenvolvidas por elas para propiciar o desenvolvimento das crianças. Discute-se a necessidade de esclarecer a relação entre cuidado e educação na primeira infância, tendo em vista a necessidade de profissionalização da profissão.

A INSERÇÃO DO LIVRO DIDÁTICO DIGITAL NA ESCOLA: EXPECTATIVAS DE PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO

Alexander Dutra, Edgard Leonel Luz, Francislê Neri de Sousa e Fabio Freitas

O livro didático (LD) é uma importante ferramenta didática para professores e alunos no contexto educativo brasileiro. Com a popularização dos tablets tem-se considerado a conversão dos materiais didáticos impressos para uma versão digital. Mas qual seria a visão dos professores quanto a esta mudança? Com este foco, realizamos um estudo exploratório com professores de uma rede particular de ensino no Brasil. A análise qualitativa dos dados obtidos nos leva a concluir que os professores são favoráveis à integração do LDD em ambiente escolar como meio de integrar recursos (diferentes mídias) e pessoas (comunidade escolar).

AS MARCAS DE SUBJETIVIDADE NA DIVULGAÇÃO DA CIÊNCIA: UMA ANÁLISE DO DISCURSO

Marcia Cunha

O discurso da divulgação científica constitui-se como uma forma de discurso público da ciência (DC), que integra aspectos da ciência, do jornalismo e da sociedade. Cada veículo da comunicação apresenta modos distintos de divulgar a ciência para o público. O compromisso editorial de uma revista com seus interlocutores fundamenta a sua base discursiva. Neste trabalho trazemos a análise de dois textos publicados em diferentes revistas na mesma época (mês de julho de 2014). O assunto em questão é o Glúten, o qual foi publicado na Revista Superinteressante e na Revista Istoé. A análise inicial buscou identificar nos textos as marcas de subjetividade impressas pelos autores. A subjetividade que um autor deixa no texto pode provocar efeitos de sentido no interlocutor/leitor. É neste sentido que conduzimos este trabalho. As análises de discursos da divulgação da ciência são especialmente importantes em atividades de inserção da DC na sala de aula.

CURRÍCULO NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA DO IFMT: UMA ANÁLISE A PARTIR DO CONCEITO DE APRENDIZAGEM ABERTA

Dálete Albuquerque e Iraneide Silva

O presente trabalho tem como foco o ensino a distância no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso - IFMT e tem por objetivo refletir sobre o currículo do curso de Tecnologia em Sistemas para Internet do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB), do IFMT, a partir do conceito de Aprendizagem Aberta (Okada, 2008; Willinsky, 2006; Santos, 2009). O trabalho traz os resultados de uma investigação de caráter qualitativo e contou com análise documental e legislação específica. Os resultados apontam para uma proposta curricular fechada e apresenta uma visão mais tradicional de ensino. Assim, destacam-se os elementos essenciais a serem considerados para que o modelo de Educação a Distância (EaD) no IFMT contemple um currículo mais aberto e flexível.

AVALIAÇÃO DE UM PROGRAMA DE FORMAÇÃO PARA INTEGRAÇÃO DAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO

Edgard Luz, Sócrates Quispe-Condori, Alexander Dutra, Francislê Neri de Souza e Fábio Mauro Freitas

Numa sociedade dependente da tecnologia é imperativo que a educação seja adaptada para o desafio de ensinar alunos que terão índices cada vez mais altos de alfabetização digital. Na procura em responder a estas novas exigências, a formação docente surge como um investimento imprescindível. Neste contexto surge este estudo, visando avaliar uma formação relativa à integração das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) na educação, dirigida a líderes de uma rede educacional particular no Brasil. A partir dos resultados obtidos, pretende-se perceber o impacto que esta formação teve na mobilização dos líderes educacionais para a reflexão das dificuldades, desafios, vantagens e oportunidades da integração das TIC na sua rede educacional, bem como apreciar o *feedback* dos formandos em relação às ferramentas, recursos, conteúdos e tutoria disponibilizados no decorrer da formação.

A PESQUISA EM CONTEXTO DIGITAL: ANÁLISE NOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

Graziela Fatima Giacomazzo

Há significativo desenvolvimento de uma cultura digital no campo das pesquisas na Educação para buscas, acesso, coleta, organização, compartilhamentos, colaboração, socialização e publicação do conhecimento digitalizado. Este artigo apresenta uma pesquisa em andamento que busca investigar o contexto da pesquisa nas Ciências Humanas, área de conhecimento Educação, buscando identificar quais são e como os pesquisadores dos Programas de Pós-Graduação em Educação (PPGE) utilizam os recursos tecnológicos digitais em suas atividades de pesquisa. A pesquisa busca conhecer as abordagens que estão em curso (quantitativa e qualitativa), reconhecendo e mapeando os recursos tecnológicos utilizados. Espera-se, com esta pesquisa apresentar importante diagnóstico para os Programas de Pós-Graduação em Educação, especialmente aos que almejam investir em recursos tecnológicos específicos para a pesquisa e ampliar suas possibilidades tecnológicas.

SISTEMA DE ACCIONES Y OPERACIONES PARA ESCRIBIR ENSAYOS ACADÉMICOS

Gisela Quintero

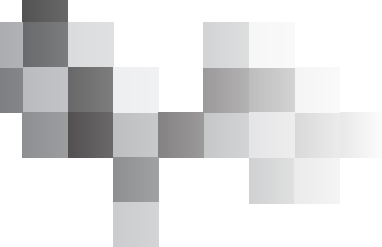
La construcción textual, en especial en un tipo de texto como lo es el ensayo, es una habilidad comunicativa de mucha importancia que requiere desarrollarse en los estudiantes para su actividad de estudio y para su desempeño profesional; sin embargo, presenta muchas insuficiencias que demandan la búsqueda de vías de solución. Para tal fin, se diseñó una investigación experimental, en su variante pre-experimental que comprende tres fases: la constatación inicial, un proceso formativo y la constatación final. Los resultados de la investigación permiten concluir que el diseño de las trece (13) operaciones (indicadores textuales) contribuyeron significativamente al desarrollo de la habilidad para la escritura de ensayos académicos, dado que los niveles de desarrollo de las acciones de escritura al final de la experiencia fueron superiores si se comparan con los niveles de desarrollo obtenidos en la constatación inicial.

>> Investigação Qualitativa em Ciências Sociais// Investigación Cualitativa en Ciencias Sociales

IMAGEN Y COMUNICACIÓN POLÍTICA EN TWITTER: UN ANÁLISIS CUALITATIVO DE LAS IMÁGENES MOSTRADAS EN LA RED POR LOS PRINCIPALES PERFILES POLÍTICOS EN ESPAÑA DURANTE EL DEBATE DEL ESTADO DE LA NACIÓN (2015)

Francisco-Javier Ruiz-Del-Olmo e Javier Bustos

El espacio político en España atraviesa en la actualidad un profundo cambio que se manifiesta en varios aspectos. Por un lado, asistimos a un proceso de transición de un modelo bipartidista a un



modelo pluralista, atestiguada por el Centro de Investigaciones Sociológicas español. Paralelamente, y éste es el objeto de nuestro estudio, se observa una transformación en la Comunicación política, con manifiesta preponderancia de la imagen y de la utilización de las redes sociales. En ese sentido, este texto realiza un análisis cualitativo que tiene como objeto las imágenes publicadas en la red social Twitter por los principales partidos y líderes políticos españoles, durante el debate del estado de la nación que tuvo lugar entre el 24 y el 25 de febrero de 2015.

ASPECTOS PSICOLÓGICOS DE UMA EMPRESA FAMILIAR: INOVAÇÃO NA ANÁLISE QUALITATIVA DE DADOS

Doris Pecanha, Cibele Coury, Daniel Campana e Serguei Pusep

Textos contem aspectos claros e visíveis que podem ajudar na caracterização de uma empresa. Além disso, é possível desenvolver análises qualitativas por meio de programas computacionais específicos. O objetivo deste trabalho foi analisar falas obtidas na Entrevista Organizacional Estruturada (EOE) utilizando o Programa NVIVO. Participaram seis membros da equipe dirigente de uma empresa familiar. Método qualitativo: estudo de caso. Analisando as transcrições da EOE, caracterizaram-se aspectos psicológicos do funcionamento da equipe dirigente nas dimensões relacionais comunicação, afeição, agressividade, liderança e individuação. Observou-se disfuncionalidade, notadamente, nas dimensões comunicação e individuação, com ressonâncias na saúde da organização. O NVIVO mostrou-se útil na análise dessas dimensões, revelando-se instrumento capaz de mapear dados qualitativos. Como limite dessa ferramenta, destaca-se a importância do cuidado observacional do texto pelo pesquisador.

O USO DE VINHETAS EM ESTUDOS QUALITATIVOS: ANÁLISE DA APLICAÇÃO EM UMA PESQUISA DA ÁREA DE ADMINISTRAÇÃO

José Carlos Hoelz e Walter Bataglia

O uso de vinhetas em pesquisas já foi examinado por diversas lentes e a literatura correlata, refere-se, principalmente, ao uso desta técnica no estudo de percepções, crenças e atitudes. As vinhetas, inicialmente, foram utilizadas, em estudos quantitativos mas, cada vez mais, tem se firmado como uma alternativa a ser considerada em estudos qualitativos. Neste artigo buscou-se investigar as implicações teóricas e metodológicas e, em particular, a aplicação desta técnica no âmbito da investigação qualitativa em ciências sociais. Para tal, foi desenvolvido em duas seções: (1) na primeira, procurou-se determinar as implicações do uso de vinhetas na pesquisa qualitativa e propor uma nova abordagem para a trilha de decisão descrita por Wilson e While [20], (2) na segunda, analisou-se a aplicação da técnica e, um trabalho prévio publicado.

LA INGENIERÍA DEL MÉTODO CASOS EN LA CALIDAD DEL PROCESO DOCENTE EDUCATIVO

Carlos Díaz Llorca

Este artículo es resultado del trabajo investigativo del autor desarrollado en varias fases: una primera en la realización de intervenciones empresariales; una segunda en la elaboración de casos para su uso en clases, derivado de algunas intervenciones en organizaciones; una tercera para el despliegue metodológico requerido en la solución del caso; una cuarta para el análisis en el colectivo de la asignatura y una quinta, para la validación de los casos por los participantes en un programa en un programa determinado. El objetivo del trabajo es reforzar el conocimiento de qué son los casos, cómo se elaboran y cómo utilizarlos en el proceso docente.



RELATO AUTOBIOGRÁFICO DEL ABANDONO EDUCATIVO UNA VISIÓN INTEGRADA DESDE METODOLOGÍAS MIXTAS

Teresa Alzás García e Luis M. Casas García

El presente trabajo, que forma parte de un estudio más amplio actualmente en desarrollo, estudia a partir de una metodología mixta, cualitativa y cuantitativa, las causas de abandono educativo en mujeres y hombres en una población de 457 jóvenes de Extremadura, España. Para la obtención de datos utiliza dos herramientas: un cuestionario y un relato autobiográfico. Para la obtención de resultados recurre a la estadística descriptiva y al análisis de contenido, basado en el Análisis de Contingencias. Los resultados finales son presentados utilizando la técnica de Redes Asociativas Pathfinder. Mientras los datos del enfoque cuantitativo ofrecen una perspectiva amplia de las causas del abandono, con el enfoque cualitativo se obtiene una visión más detallada sobre las motivaciones personales de los participantes. Ambos enfoques se integran en la presentación de los resultados.

ÍNDICE DE SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL DE LOS GAD'S DEL ECUADOR, 2012

Daniela Carrión e Diana Bravo Benavides

Este trabajo pretende la generación de un Índice de Sustentabilidad Ambiental, que permita un avance en la evaluación de la gestión ambiental de los Gobiernos Autónomos Descentralizados (GAD's) del Ecuador, año 2012. Para la medición de la sustentabilidad se propone un modelo sistémico que involucra los aspectos ambientales, económicos, sociales e institucionales, para lo cual se ha seleccionado 69 variables del Censo de Información Ambiental desagregada a nivel de cantones elaborado por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. Los resultados evidencian que en Ecuador la gestión ambiental de los GAD's es media, considera limitada para alcanzar la sustentabilidad, derivado de la falta monitoreo de los planes y programas ambientales mismos que permitan mejorar la calidad de vida de los habitantes.

IMPLANTAÇÃO DO CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DO SUDESTE GOIANO: UMA ALTERNATIVA PARA DESTINAÇÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS URBANOS REGIONAIS

Karine Marques Bernardo, Mayara Cristina Tristão, Renata Alessandra Evangelista e Iramaia Ferreira Barreto

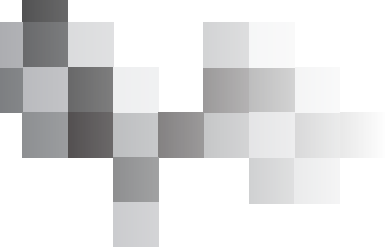
O presente estudo objetivou descrever a implantação de um Consórcio Intermunicipal no interior do Estado de Goiás, criado com o intuito de formalizar um Plano Integrado de Gerenciamento de Resíduos Sólidos. Esta associação possibilitará a operação conjunta de um Aterro Sanitário entre quatro municípios brasileiros de pequeno porte. Para o desenvolvimento do trabalho utilizou-se de uma pesquisa qualitativa, buscando uma compreensão única do fenômeno em estudo. A coleta de dados ocorreu por meio de entrevista e pesquisa documental. Os resultados demonstram que as ações de formalização do consórcio se deram de forma rápida, sem embargos administrativos, no entanto a construção do aterro se encontra permeada por dificuldades em função da transição de gestores da maioria dos municípios associados, da dificuldade gerencial e da falta de recursos financeiros para dar andamento ao processo de operação do empreendimento.

METODOLOGÍA PARA EL ESTUDIO DE LA EXPRESIÓN DE LA TEMPORALIDAD EN ESPAÑOL A PARTIR DE UN CORPUS ORAL

Manuel Medardo Montero Cádiz

El método etnográfico es apropiado para el estudio de la expresión de la temporalidad a partir de un corpus oral. Ello se demostró al elaborar una metodología sustentada en el enfoque onomasiológico y la teoría de los campos semántico-funcionales. Se aplicó para analizar la expresión de la anterioridad al momento del habla en el español de Cuba, lo que permitió caracterizarla, tanto en su forma como





en la frecuencia de uso. Como resultado se constató que en español las referencias temporales están formadas por los verbos y otros elementos que aportan información temporal y que la situación discursiva ocupa el primer lugar entre los elementos permiten determinar el intervalo entre el evento y el momento del habla en la lengua oral.

LA APLICACIÓN DE BIG DATA EN LAS AGENCIAS DE MEDIOS

Raquel Garcia-Bonal e Natalia Papi-Galvez

El auge del tratamiento de los datos masivos ha generado enormes expectativas hacia la aplicación de big data en el entorno empresarial. La investigación y planificación de medios es uno de los ámbitos del sector publicitario en el que una correcta gestión de tales datos podría contribuir al desarrollo de los modelos de negocio y aumentar sus beneficios. Las agencias de medios deben adaptar su actividad hacia la eficacia y procurar una planificación de los medios publicitarios cada vez más rápida y personalizada. Por ello este estudio se encarga de analizar la presencia de gestión de big data en las 20 primeras agencias de medios españolas a través de sus webs, y reflexiona sobre sus debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades para el desarrollo de las actividades propias de tales empresas.

O USO DA GROUNDED THEORY NO CAMPO DE ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA: POSSIBILIDADES E DESAFIOS EM UM CAMPO CIENTÍFICO EMERGENTE

Thiago Henrique Almino Francisco, Marina Keiko Nakayama, Paulo Cristiano Oliveira, Carolina Schmitd Nunes e Izabel Regina Souza

O Artigo apresenta uso da Grounded Theory no campo da Administração Universitária, como forma de identificar as lacunas, que emergem desse novo campo. As considerações teóricas tratam das relações da abordagem qualitativa da pesquisa e do campo da administração universitária, com seus aspectos epistemológicos. Trata também das questões técnicas da Grounded Theory. A pesquisa, de cunho exploratório, desenvolvida sob uma abordagem qualitativa e vinculada a uma visão de mundo construtivista, dá suporte ao trabalho e a apresentação dos resultados. Estes apresentam os principais desafios e oportunidades do uso do método no campo da administração universitária. Os resultados permitem concluir que há uma imensidão de possibilidades para o uso da Grounded Theory no campo em questão, desde que sejam compreendidos seus aspectos técnicos, conceituais e epistemológicos.

>> Investigação Qualitativa em Engenharia e Tecnologia//Investigación Cualitativa en Ingeniería y Tecnología

ÍNDICE DE NUCLEARIDAD PARA LA TEORÍA DE LOS CONCEPTOS NUCLEARES

Juan Angel Contreras, Ricardo Luengo González, Juan Arias Masa e Luis M. Casas-García

En este artículo se introduce un nuevo modo de medir el grado de importancia que tienen los conceptos a los que se hace referencia en la teoría de los Conceptos Nucleares. Esta nueva teoría utiliza las Redes Asociativas Pathfinder para establecer redes cognitivas de conceptos y en las que se observa y cuantifica la relación de cada uno de los conceptos con respecto al conjunto de todos los demás conceptos, siendo considerados, como conceptos nucleares, sólo aquellos conceptos que tienen tres o más enlaces. Ello permite discriminar cuáles son los conceptos fundamentales de entre todos los conceptos analizados. Como entrada para construir esta red se utiliza una matriz triangular que se utiliza también para crear este nuevo índice que se llamara índice de Nuclearidad.



CONSUMER'S INVOLVEMENT IN THE USE OF VENDING MACHINES: CONSTRUCTION BASED ON FOCUS GROUP

Telma Santos, Ângela Silva, Raquel Reis e Celina P. Leao

Vending machines have been increasing rapidly as result of our lifestyle. Using qualitative methodology, two focus groups were defined for data collection and analysis. This study aims to achieve not only the lived experience but also realize the importance of the existence, or not, of these machines in the university context. The participants, consumers of products available in vending machines, even having lived negative experiences, consider their involvement useful, important, advantageous, necessary and interesting. From the attributes of vending machines the importance of both marketing and operations management was identified in the performance of this type of machines. The performance, efficiency, level of service, flexibility and availability for the need of consumers were also identified.

O VALOR DAS CONDIÇÕES DE TRABALHO PARA A MELHORIA ORGANIZACIONAL

Laura C. Maia, Ruben Eira, Anabela C. Alves e Celina P. Leao

Este artigo apresenta um trabalho realizado numa empresa de vestuário portuguesa sobre o valor das condições de trabalho dos colaboradores do espaço fabril para uma melhoria organizacional num contexto de implementação de *Lean Production*. Estas foram avaliadas usando diferentes metodologias qualitativas e quantitativas: 1) questionário para avaliar os postos de trabalho dos colaboradores; 2) questionário para avaliar o nível de satisfação dos colaboradores com a empresa e condições de trabalho e, 3) *checklist* para avaliar as condições ergonómicas e ambientais da empresa. Os resultados demonstram que, em geral, os colaboradores se encontravam satisfeitos com a empresa e com as suas condições de trabalho, embora se sintam que existem determinados pontos que podem ser melhorados. Estes resultados são concordantes com os resultados do *checklist* das condições ergonómicas.

MÉTODOS QUANTITATIVOS E QUALITATIVOS APLICADOS À CONSTRUÇÃO DE UM PORTAL

Paulo Pereira, Isabel Pedrosa e Jorge Bernardino

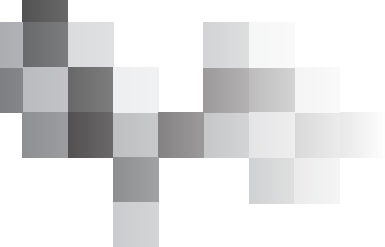
A decisão acerca da escolha do par curso/instituição aquando da candidatura ao ensino superior será das mais importantes na vida de um jovem. Neste trabalho propomos um portal que possui todos os critérios e indicadores disponíveis e relevantes para a escolha de um curso superior, disponibilizando os recursos e as opções necessárias para que sejam os candidatos e não o Estado ou qualquer outra entidade a hierarquizar as suas prioridades. Assim, atribuindo um maior ou menor peso aos critérios e indicadores que considerar relevantes de acordo com os seus objetivos, o candidato poderá gerar várias simulações criando um ranking pessoal de pares de cursos/instituições.

>>SIMEDUC//Simpósio Internacional de Educação e Comunicação//Simposio Internacional de la Educación y la Comunicación

TENDÊNCIAS E ORIENTAÇÕES LEGAIS SOBRE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Cinara Anic, Katia Costa, Elizângela Mota, Alessandra Campos e Amarildo Gonzaga

O presente artigo apresenta tendências da formação de professores, considerando suas características gerais e principais críticas a elas direcionadas. Caracterizou-se, como tendências, os saberes docentes, as competências, o professor reflexivo e o professor pesquisador. Partiu-se do princípio que, de forma geral, as tendências evidenciadas surgiram em oposição à racionalidade técnica, numa tentativa de resignificação e melhoria das propostas formativas de professores, e foram incorporadas a alguns documentos oficiais que constituem bases para a formação docente no Brasil. No Parecer CNE/CP



009/2001, verificou-se a prevalência da noção de competências dentre as tendências apresentadas. Dada a polissemia deste conceito, torna-se imprescindível que os documentos legais para a formação de professores sejam analisados com bases teóricas e metodológicas específicas, objetivando facilitar sua compreensão e apropriação na prática docente.

USO DE WIKIS PARA EL APRENDIZAJE COLABORATIVO EN EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

Ada Czerwonogora

Este trabajo analiza la inclusión de wikis a partir de la iniciativa de los estudiantes como herramienta de apoyo al trabajo grupal en la experiencia práctica de un curso de primer año de Facultad de Enfermería. Se aplicó una estrategia de investigación que combina métodos cuali y cuantitativos. Los resultados preliminares sugieren que la inclusión tecnológica exitosa de esta herramienta se basa en la tarea auténtica que la enmarca, en la posibilidad de seguimiento del proceso de construcción del aprendizaje colaborativo de los equipos y en la oportunidad de compartir la tutoría a la distancia por parte de los docentes.

